**План урока**

**преподавателя спецдисциплин Кадуковой З.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел ОПОП | ПМ 03. Выполнение каменных работМДК 03.01 Технология каменных работ  |
| Тема программы | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня |
| Тема урока | Декоративная кладка стен из макета кирпича |
| Тип урока | Урок обобщения и систематизации |
| Вид занятия | Урок-практикум |
| ЦЕЛИ УРОКА:***Обучающая*** | - закрепить на практическом занятии выполнение декоративной кладки стен из макета кирпича  |
| Задачи | - обучить обучающихся организовать работу по образцу- формировать у обучающихся умение организовать работу самостоятельно- обогащать словарный запас обучающихся- сформировать у обучающихся представление о видах декоративной кладки и их применение на чемпионатах WSR |
| ***Развивающая*** | * развивать умения применять знания на практике
 |
| Задачи | - формировать умения и навыки практической работы- развивать познавательные процессы (внимание, восприятие, профессиональное ощущение)- развивать умения рационально организовывать и планировать свою работу;- развивать профессиональную самостоятельностьи творческий поиск в ходе выполнения задания |
| ***Воспитательная*** | **-** воспитывать творческий подход к работе, стремление к самоконтролю, любви к профессии;  |
| Задачи | - формировать ответственность за качество выполняемой работы;- сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии- воспитывать трудовую дисциплину- побуждать интерес обучающихся к участию на ежегодных чемпионатах Worldskills Russia /Молодые профессионалы/по компетенции «Кирпичная кладка», стимулировать их активность. |
| Методы обучения | Словесный, наглядный, практический  |
| Формы обучения | Групповая, индивидуальная.  |
| Средства обучения и воспитания | - компьютер, видеопроектор, экран;- таблица показателей качества кладки;- рабочие тетради, ручки;- макеты кирпича;- карточка-задание - модуль 3 «Орнамент» Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Приволжском федеральном округе- плакаты с образцами декоративной кладки  |
| Межпредметные связи | ОП 03. Основы строительного черчения - Раздел 2. Архитектурно-строительные чертежи;ОП 01. Основы материаловедения Тема 1. Основные сведения о строительных материалах и их свойствах. Тема 2. Природные и искусственные камни в строительстве. Тема 3. Вяжущие материалы и добавки.Тема 4. Растворы и бетоны;ОП 04.Основы общестроительных работРаздел 3. Организация строительного процесса  |
| Внутрипредметные связи | Технология общестроительных работРаздел 1. Подготовительные работы при производстве каменных работРаздел 2. Общие каменные работы различной сложностиРаздел 5. Контроль качества каменных работ |
| Литература | И.П.Журавлев, П.А. Лапшин Каменщик, Ростов-на-Дону, Феникс А.А.Лукин Технология каменных работ, Москва Академия 2009К.Н. Попов Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций, Москва Высшая школа   |

Преподаватель З.А. Кадукова

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Суб-критерий** | **Оценки** |
| **Субъективный** **(если это применимо)** | **Объективный** | **Общая** |
| А | Внешний вид  | 5 |  |  |
| В | Горизонталь |  | 5 | 5 |
| С | Вертикаль |  | 5 | 5 |
| D  | Угол |  | 5 | 5 |
| E  | Соответствие чертежу | 5 |  | 5 |
| Итого :  | 10 | 15 | 25 |

Критерии оценок

Приложение

А – Внешний вид

* Чистая кладка
* Ровные швы
* Уборка участка, где находится объект

В– Горизонталь

* Поместить на кладку уровень и регулировать, пока не будет достигнута ровная поверхность,

замерить неровность. (Внимание: эта операция совершается не в середине).

С– Вертикаль

* Поместить на кладку уровень и регулировать, пока не будет достигнута вертикаль, замерить

неровность. (Внимание: эта операция совершается не в середине).

D– Угол

* Замер производить при помощи угольника и строительного уровня.

Е– Соответствие чертежу

* Отсутствующие кирпичи
* Не те кирпичи
* Проект выполнен не в соответствии с чертежом

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Средства обучения | Методы и приемы обучения | Форма обучения | Развиваемые компоненты общих и профессиональных компетенций |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I.  | Организационный момент:  | 4 мин. | Приветствует обучающихся,организует внимание обучающихся, проверяет внешний вид, готовность к уроку. «Скажи мне, и я забуду.Покажи мне, и я запомню.Дай мне действовать самому, и я пойму» КонфуцийРазъясняет условия проведения данного урока; распределяет обучающихся на 3 звена по 4 человека, 3– эксперта. Назначает дежурных.Создаёт комфортную рабочую обстановку.  | Приветствуют преподавателя, докладывают о присутствующих, настраиваются на успешную работу. Занимают места по жеребьевке, придумывают название команды и определяют лидера. Дежурные запоминают свои обязанности. |  | Словесный диалог | групповая | ОК 01  |
| 2. | Сообщение темы урока, и постановка целей урока | **3 мин.** | Сообщает тему урока, цели, значимость темы в практической деятельности.Сообщает о неразрывной связи темы урока с модулями чемпионата «Молодые профессионалы» (Russia) по компетенции «Кирпичная кладка», о движении Чемпионата WorldSkills в России | Слушают, осмысливают, записывают тему в тетрадях |  | Информаци-онный. | Групповая | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 6 |
| 2.1. | определение уровня знаний | 8 мин. | Проводит актуализацию опорных знаний- что называется декоративной кладкой;- какие ряды называются тычковыми;- какие ряды называются ложковыми;- какие декоративные кладки вы знаете;- какие рисунки называют стилизованными;- правила техники безопасности при выполнении кладки;- назовите производителей кирпичей нашей республики;- какие инструменты применят при кладке на растворах;- какие контрольно-измерительные инструменты необходимы при кладке;Просит одного из экспертов провести физкультпаузу. | Устно отвечают на вопросы, решают ситуацию, обосновывают свои высказывания. Дополняют ответы друг друга.Кирпичная кладка с геометрическим четким рисунком швов на поверхности – декоративная кладка.Тычковыми рядами называют кирпичи, уложенные короткими боковыми гранями.Ложковыми рядами называют кирпичи, уложенные длинными боковыми гранямиЛипецкая 1-ый и 2-ой вариант, готическая, крестовая, декоративно-рельефная, американская, их более 20 видов.Это рисунки животных, узоров, выложенных из кирпича разных цветов.Безопасность работы каменщика зависит от правильной организации рабочего места, исправных инструментов и механизмов. Спецодежда. При работе на высоте – монтажные поясаЗАО «Чебоксарская керамика», ЗСК «Кетра», Чебоксарский, Ядринский, Моргаушский Новочебоксарский кирпичные заводы Основной рабочий инструмент каменщика – это кельма. Применяют так же – это молоток-кирочка, расшивка, растворная лопата.Основные контрольно-измерительные инструменты каменщика –это правило, строительный уровень, отвес, шнур – причалка, складной метр.Обучающиеся повторяют упражнения за экспертом. | ПлакатыМакеты кирпича /вопросники/ | Эвристическая беседа,опрос | ГрупповаяИндивидуальная | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 6 |
| 3. | Практическая работа | 23 мин. | Инструктирует ход выполнения практического задания. Объясняет задание по выполнению декоративной кладки по модулю 3 «Орнамент» чемпионата WSR согласно инструкционной карте. Для демонстрации и выполнения модуля «Орнамент» приглашает обучающегося.По ходу выполнения обучающимися практического задания проводит целевые обходы: - организация рабочего места; - правильное выполнение обучающимися приѐмов и операций по декоративной кладке; - соблюдение правил безопасных условий труда; - качество кладки | Слушают, осмысливают и внимательно наблюдают за технологическим процессом.Приступают к самостоятельному выполнению практического задания | Карточка-заданиеМакеты кирпича | Наглядный, практический | Индивидуальная | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 7ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3ПК 3.4ПК 3.7 |
| 4. | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению  | 3 мин. | Информирует о выполнении домашнего задания.Показывает на экране модули 1 «Каменный цветок» и 2 «Мастерок», раздает инструкции по их выполнению, объясняет значимость изучения карточек-заданий для успешного выполнения полученных заданий на последующих занятиях учебной практики.  | Слушают инструкцию преподавателя по выполнению задания, записывают домашнее задание в тетради. | Тетради, ручки | Словесный-объяснение;Наглядный-карточка-задание  | Индивидуальная, групповая | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6 |
| 5. | Итоги урока, оценка деятельности, рефлексия. | 3 мин. | Проводит оценку уровня выполненных работ;проверяет совместно с экспертами качество выполненных практических работ в соответствии с критериями и отмечает лучшие работы. Выясняет впечатления о данном уроке путем демонстрации на экране вариантов ответов с использованием следующих символов:- зеленый круг - «Мне все понятно. Я МОЛОДЕЦ!»;- желтый квадрат - «У меня не все получилось, но я старался!»;- красный круг - «Мне надо быть внимательнее». Напоминает дежурным о уборке рабочих мест. | Обмениваются впечатлениями, высказывают собственное мнение об уроке, выражают собственную удовлетворенность символами. Дежурные убирают рабочие места. | Символы | СловесныйНаглядный (демонстрация)  | Индивидуальная, групповая | ОК 1ОК 2ОК 3ОК 4ОК 5ОК 6ОК 7 |
| Урок окончен. Всем спасибо за урок. |

Преподаватель З.А. Кадукова