**План урока**

**преподавателя спецдисциплин Кадуковой З.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел ОПОП | ПМ 03. Выполнение каменных работ  МДК 03.01 Технология каменных работ |
| Тема программы | Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня |
| Тема урока | Декоративная кладка стен из макета кирпича |
| Тип урока | Урок обобщения и систематизации |
| Вид занятия | Урок-практикум |
| ЦЕЛИ УРОКА:  ***Обучающая*** | - закрепить на практическом занятии выполнение декоративной кладки стен из макета кирпича |
| Задачи | - обучить обучающихся организовать работу по образцу  - формировать у обучающихся умение организовать работу самостоятельно  - обогащать словарный запас обучающихся  - сформировать у обучающихся представление о видах декоративной кладки и их применение на чемпионатах WSR |
| ***Развивающая*** | * развивать умения применять знания на практике |
| Задачи | - формировать умения и навыки практической работы  - развивать познавательные процессы (внимание, восприятие, профессиональное ощущение)  - развивать умения рационально организовывать и планировать свою работу;  - развивать профессиональную самостоятельность  и творческий поиск в ходе выполнения задания |
| ***Воспитательная*** | **-** воспитывать творческий подход к работе, стремление к самоконтролю, любви к профессии; |
| Задачи | - формировать ответственность за качество выполняемой работы;  - сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии  - воспитывать трудовую дисциплину  - побуждать интерес обучающихся к участию на ежегодных чемпионатах Worldskills Russia /Молодые профессионалы/по компетенции «Кирпичная кладка», стимулировать их активность. |
| Методы обучения | Словесный, наглядный, практический |
| Формы обучения | Групповая, индивидуальная. |
| Средства обучения и воспитания | - компьютер, видеопроектор, экран;  - таблица показателей качества кладки;  - рабочие тетради, ручки;  - макеты кирпича;  - карточка-задание - модуль 3 «Орнамент» Полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Приволжском федеральном округе  - плакаты с образцами декоративной кладки |
| Межпредметные связи | ОП 03. Основы строительного черчения - Раздел 2. Архитектурно-строительные чертежи;  ОП 01. Основы материаловедения  Тема 1. Основные сведения о строительных материалах и их свойствах. Тема 2. Природные и искусственные камни в строительстве.  Тема 3. Вяжущие материалы и добавки.  Тема 4. Растворы и бетоны;  ОП 04.Основы общестроительных работ  Раздел 3. Организация строительного процесса |
| Внутрипредметные связи | Технология общестроительных работ  Раздел 1. Подготовительные работы при производстве  каменных работ  Раздел 2. Общие каменные работы различной сложности  Раздел 5. Контроль качества каменных работ |
| Литература | И.П.Журавлев, П.А. Лапшин Каменщик, Ростов-на-Дону, Феникс  А.А.Лукин Технология каменных работ, Москва Академия 2009  К.Н. Попов Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций, Москва Высшая школа |

Преподаватель З.А. Кадукова

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Суб-критерий** | **Оценки** | | |
| **Субъективный**  **(если это применимо)** | **Объективный** | **Общая** |
| А | Внешний вид | 5 |  |  |
| В | Горизонталь |  | 5 | 5 |
| С | Вертикаль |  | 5 | 5 |
| D | Угол |  | 5 | 5 |
| E | Соответствие чертежу | 5 |  | 5 |
| Итого : | | 10 | 15 | 25 |

Критерии оценок

Приложение

А – Внешний вид

* Чистая кладка
* Ровные швы
* Уборка участка, где находится объект

В– Горизонталь

* Поместить на кладку уровень и регулировать, пока не будет достигнута ровная поверхность,

замерить неровность. (Внимание: эта операция совершается не в середине).

С– Вертикаль

* Поместить на кладку уровень и регулировать, пока не будет достигнута вертикаль, замерить

неровность. (Внимание: эта операция совершается не в середине).

D– Угол

* Замер производить при помощи угольника и строительного уровня.

Е– Соответствие чертежу

* Отсутствующие кирпичи
* Не те кирпичи
* Проект выполнен не в соответствии с чертежом

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Средства обучения | Методы и приемы обучения | Форма обучения | Развиваемые компоненты общих и профессиональных компетенций |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| I. | Организационный момент: | 4 мин. | Приветствует обучающихся,  организует внимание обучающихся, проверяет внешний вид, готовность к уроку.  «Скажи мне, и я забуду.  Покажи мне, и я запомню.  Дай мне действовать самому,  и я пойму» Конфуций  Разъясняет условия проведения данного урока; распределяет обучающихся на 3 звена по 4 человека, 3– эксперта. Назначает дежурных.  Создаёт комфортную рабочую обстановку. | Приветствуют преподавателя, докладывают о присутствующих, настраиваются на успешную работу.  Занимают места по жеребьевке, придумывают название команды и определяют лидера. Дежурные запоминают свои обязанности. |  | Словесный диалог | групповая | ОК 01 |
| 2. | Сообщение темы урока, и постановка целей урока | **3 мин.** | Сообщает тему урока, цели, значимость темы в практической деятельности.  Сообщает о неразрывной связи темы урока с модулями чемпионата «Молодые профессионалы» (Russia) по компетенции «Кирпичная кладка», о движении Чемпионата WorldSkills в России | Слушают, осмысливают, записывают тему в тетрадях |  | Информаци-онный. | Групповая | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 6 |
| 2.1. | определение уровня знаний | 8 мин. | Проводит актуализацию опорных знаний  - что называется декоративной кладкой;  - какие ряды называются тычковыми;  - какие ряды называются ложковыми;  - какие декоративные кладки вы знаете;  - какие рисунки называют стилизованными;  - правила техники безопасности при выполнении кладки;  - назовите производителей кирпичей нашей республики;  - какие инструменты применят при кладке на растворах;  - какие контрольно-измерительные инструменты необходимы при кладке;  Просит одного из экспертов провести физкультпаузу. | Устно отвечают на вопросы, решают ситуацию, обосновывают свои высказывания. Дополняют ответы друг друга.  Кирпичная кладка с геометрическим четким рисунком швов на поверхности – декоративная кладка.  Тычковыми рядами называют кирпичи, уложенные короткими боковыми гранями.  Ложковыми рядами называют кирпичи, уложенные длинными боковыми гранями  Липецкая 1-ый и 2-ой вариант, готическая, крестовая, декоративно-рельефная, американская, их более 20 видов.  Это рисунки животных, узоров, выложенных из кирпича разных цветов.  Безопасность работы каменщика зависит от правильной организации рабочего места, исправных инструментов и механизмов. Спецодежда. При работе на высоте – монтажные пояса  ЗАО «Чебоксарская керамика», ЗСК «Кетра», Чебоксарский, Ядринский, Моргаушский Новочебоксарский кирпичные заводы  Основной рабочий инструмент каменщика – это кельма. Применяют так же – это молоток-кирочка, расшивка, растворная лопата.  Основные контрольно-измерительные инструменты каменщика –это правило, строительный уровень, отвес, шнур – причалка, складной метр.  Обучающиеся повторяют упражнения за экспертом. | Плакаты  Макеты кирпича /вопросники/ | Эвристическая беседа,  опрос | Групповая  Индивидуальная | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 6 |
| 3. | Практическая работа | 23 мин. | Инструктирует ход выполнения практического задания. Объясняет задание по выполнению декоративной кладки по модулю 3 «Орнамент» чемпионата WSR согласно инструкционной карте.  Для демонстрации и выполнения модуля «Орнамент» приглашает обучающегося.  По ходу выполнения обучающимися практического задания проводит целевые обходы:  - организация рабочего места;  - правильное выполнение обучающимися приѐмов и операций по декоративной кладке;  - соблюдение правил безопасных условий труда;  - качество кладки | Слушают, осмысливают и внимательно наблюдают за технологическим процессом.  Приступают к самостоятельному выполнению практического задания | Карточка-задание  Макеты кирпича | Наглядный, практический | Индивидуальная | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ПК 3.4  ПК 3.7 |
| 4. | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению | 3 мин. | Информирует о выполнении домашнего задания.  Показывает на экране модули 1 «Каменный цветок» и 2 «Мастерок», раздает инструкции по их выполнению, объясняет значимость изучения карточек-  заданий для успешного выполнения полученных заданий на последующих занятиях учебной практики. | Слушают инструкцию преподавателя по выполнению задания, записывают домашнее задание в тетради. | Тетради, ручки | Словесный-объяснение;  Наглядный-карточка-задание | Индивидуальная, групповая | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6 |
| 5. | Итоги урока, оценка деятельности, рефлексия. | 3 мин. | Проводит оценку уровня выполненных работ;  проверяет совместно с экспертами качество выполненных практических работ в соответствии с критериями и отмечает лучшие работы. Выясняет впечатления о данном уроке путем демонстрации на экране вариантов ответов с использованием следующих символов:  - зеленый круг - «Мне все понятно. Я МОЛОДЕЦ!»;  - желтый квадрат - «У меня не все получилось, но я старался!»;  - красный круг - «Мне надо быть внимательнее». Напоминает дежурным о уборке рабочих мест. | Обмениваются впечатлениями, высказывают собственное мнение об уроке, выражают собственную удовлетворенность символами. Дежурные убирают рабочие места. | Символы | Словесный  Наглядный (демонстрация) | Индивидуальная, групповая | ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7 |
| Урок окончен. Всем спасибо за урок. | | | | | | | | |

Преподаватель З.А. Кадукова