

## ОТЧЁТ

Автономного учреждения Чувашской Республики  
среднего профессионального образования  
«Чебоксарский техникум транспортных и  
строительных технологий» Министерства  
образования и молодежной политики  
Чувашской Республики  
за 2013 год

## Содержание

	Введение	3
1.	Общая характеристика	4
2.	Система управления техникумом	5
3.	Организация учебного процесса	7
4.	Оценка образовательной деятельности	7
5.	Воспитательная и социальная работа	16
6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	21
7.	Дополнительные образовательные услуги	23
8.	Методическая работа педагогического коллектива	24
9.	Финансовое обеспечение функционирования и развития техникума	38
10.	Обеспечение безопасности	38
11.	Основные сохраняющиеся проблемы	39
12.	Основные направления ближайшего развития	39
13.	Показатели деятельности АУ СПО «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии за 2013 год	41

### **Введение**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) пункт 3 части 2 статьи 29.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе ответственных специалистов техникума. В процессе самообследования проанализированы: оценка образовательной деятельности, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по техникуму в целом, отмечены позитивные тенденции в деятельности техникума, даны предложения и рекомендации по дальнейшему его развитию. Дана оценка соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**АУ СПО «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»**  
**Минобразования Чувашии**

**Полное наименование организации:** автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Сокращенное наименование организации:** АУ СПО «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии.

**Учредитель:** Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Контактная информация:**

**место нахождения учреждения (юридический адрес):** 428027, Чувашская Республика,

г. Чебоксары, ул. Хузангая, дом 18;

**адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- учебный корпус № 1: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, дом 18;

- учебный корпус № 2: 428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Магницкого, дом № 7.

- учебный корпус № 3: 428014, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кременского, дом 34;

- учебно-консультационные пункты:

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Якимовская, дом 90;

428022, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Лапсарский проезд, дом 17;

**телефон (факс):** 8(8352) 52 32 31;

**электронный адрес (E-mail):** pu18cheb@mail.ru;

**сайт:** [www.chttst21.ru](http://www.chttst21.ru)

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия РО № 046696, регистрационный № 162 от 06.06.2012 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия ЧУ № 000536, регистрационный № 243 от 15.06.2012 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Директор техникума — Белов Леонид Викторович**

**Заместители директора:**

Герасимова Ираида Анатольевна – по учебной работе, тел. 52-42-21

Сонькина Татьяна Рудольфовна – по учебно-производственной работе, тел. 51-17-94

Чернова Галина Виссарионовна – по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, тел. 51-20-70

Николаева Татьяна Иосифовна – по научно-методической работе, тел. 52-71-82

Захарова Валентина Геннадиевна – по административно-хозяйственной работе и обеспечению безопасности, тел. 51-05-18.

На основании постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 мая 2013 г. № 197 «О реорганизации автономного учреждения Чувашской Республики среднего профессионального образования «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» техникум реорганизован в форме присоединения к нему автономных учреждений Чувашской Республики начального профессионального образования «Профессиональное училище № 4 г. Чебоксары» и «Профессиональный лицей № 12 г. Чебоксары» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Проектная мощность реорганизованного техникума — 1800 посадочных мест.

**Основная цель деятельности** — обеспечение подготовки кадров для комплексного социально-экономического развития Чувашской Республики.

**Предмет деятельности** — образовательная деятельность.

**Основные задачи техникума:**

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки;

- внедрение передовых методик в области профессионального образования по соответствующему профилю подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющий запросы личности и производства;

- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Деятельность автономного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами, разработанными в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» и «Об автономных учреждениях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

Управление техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления и осуществляется на программно-целевой основе в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики в области

образования, его Уставом и локальными актами, регулирующими работу всех структур образовательного учреждения.

Органом управления техникумом является Наблюдательный совет Автономного учреждения.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет назначенный учредителем директор.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Органами самоуправления техникума являются Совет Автономного учреждения, Общее собрание (конференция) работников и представителей обучающихся Автономного учреждения, Методический совет, Педагогический совет, Студенческий совет Автономного учреждения.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

**Режим обучения.** Учебный год составляет 10 месяцев с 1 сентября по 30 июня, каникулы – 2 недели зимой, 8 недель - летом. Обучение проводится в очной форме в дневное время. Обязательная учебная нагрузка обучающихся и студентов составляет 36 часов в неделю, максимальная, с учетом всех форм внеурочных занятий, – 54 часа. Учебная неделя – 6 дней.

Учебные занятия по теоретическому обучению проводятся в одну смену с 8.00 часов. Занятия по производственному обучению проводятся в учебно-производственных мастерских, на полигонах. Согласно графику учебного процесса производственное обучение чередуется с теоретическим обучением. Учебные планы предусматривают обязательное обучение, которое включает в себя общеобразовательную и профессиональную подготовку.

Общеобразовательная подготовка включает в себя гуманитарный и естественно-научный циклы, структура которых определена федеральным государственным образовательным стандартом.

Профессиональная подготовка представлена дисциплинами общепрофессионального и профессионального циклов.

Вариативная часть учебного плана направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста, на максимальную адаптацию выпускника в современном обществе (с учетом национально-регионального компонента, особенностей регионального рынка труда, индивидуальных интересов, склонностей и способностей).

Производственная практика на рабочих местах отражает специфику требований современного производства, работодателей, социальных партнеров техникума.

По каждой дисциплине составлены рабочие учебные программы с учетом будущей профессиональной деятельности обучающихся.

**Учебно-производственный комплекс** реорганизованного техникума включает 52 кабинета теоретического обучения; 17 учебно-производственных мастерских каменных, отделочных, слесарных, столярных, сварочных работ, мастеров сухого строительства, автомехаников, 3 лаборатории для практических занятий по устройству и ТО автомобилей, дорожно-строительных машин и башенных кранов, автодром, полигон башенного крана, автотренажерный класс, 3 гаражных бокса для монтажно-демонтажных работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей. Имеется 23 единицы учебной автотракторной техники. В учебном процессе задействовано 86 персональных компьютеров.

Подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Водитель городского электрического транспорта» осуществляется на учебно-производственной базе МУП «Чебоксарское троллейбусное управление» в соответствии с заключенным договором о подготовке кадров. Для прохождения обучающимися учебной и производственной практики используются цеха и производственные участки троллейбусных ремонтных мастерских. Для обучения практическому вождению троллейбуса по городским маршрутам имеется 6 специально оборудованных учебных троллейбусов.

**Общественно-бытовой блок** в каждом из трех корпусов техникума состоит из актового и спортивного залов, открытых спортивных площадок, столовой, библиотеки. Общий книжный фонд составляет около 50 тысяч наименований учебной, справочной и художественной литературы. В техникуме (корпус №3) имеется борцовский зал, беговой манеж. Студенты проживают в 3 благоустроенных общежитиях.

#### **4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная деятельность** ведется по наиболее востребованным на республиканском рынке труда профессиям и специальностям для строительной, транспортной, пищевой и полиграфической отраслей экономики Чувашской Республики:

- по 2 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов:

190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- по 11 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
190629.01	Машинист дорожных и строительных машин
190629.07	Машинист крана (крановщик)
190631.01	Автомеханик
190627.01	Водитель городского электрического транспорта
260201.01	Мастер производства молочной продукции
261701.04	Печатник плоской печати

270802.10	Мастер отделочных строительных работ
270802.09	Мастер общестроительных работ
270802.08	Мастер сухого строительства
270802.07	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

- по 59 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Основными показателями деятельности техникума являются качество и результативность образовательного процесса в течение учебного года.

В 2013 г. выпуска групп СПО не было. Поэтому, подготовка и проведение **итоговой аттестации** выпускников проходили в соответствии с требованиями «Положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.11.95 г. № 563 на основании приказа директора техникума об организации и проведении итоговой аттестации в 2013 году.

Перед началом итоговой аттестации все выпускники и их родители были ознакомлены с Положением об итоговой аттестации. Процедура ознакомления проводилась на групповых собраниях и оформлялась протоколами. Для каждой профессии были разработаны, рассмотрены на заседаниях ЦМО, утверждены и доведены до сведения выпускников следующие документы:

- экзаменационные билеты по учебным предметам итоговых экзаменов;
- перечни выпускных практических квалификационных работ;
- перечни тем выпускных письменных экзаменационных работ.

Утвержденные задания на выполнение письменных экзаменационных работ выданы выпускникам в срок.

Приказом директора был утвержден состав аттестационных комиссий и график проведения итоговой аттестации. На всех этапах аттестации председателями аттестационных комиссий были назначены представители администрации предприятий-работодателей.

С целью проведения сравнительного анализа показатели, характеризующие прошедшую итоговую аттестацию, приведены в сравнении с аналогичными показателями прошлогоднего выпуска (приведены в скобках).

1. К защите выпускной письменной экзаменационной работы итоговой аттестации допущен 241 человек, т.е. 100% обучающихся выпускных групп (231 человек или 100% в прошлом году).
2. Все выпускники, допущенные к защите, явились на нее (100% в прошлом году).
3. Все 241 выпускник (100%) получили дипломы (100% в прошлом выпуске).
4. Из них диплом с отличием получили 4 выпускника, что составляет 1,7%, на 4 человека меньше, чем в прошлом году (8 человек или 3,5%).
5. Получили две и более профессии 241 (100%) выпускник (100% в прошлом выпуске).



6. Получили повышенную квалификацию 123 человека (51%), на 4% больше прошлогоднего выпуска (47%).

7. Выпускников, получивших пониженный разряд, как и в прошлом году, нет.

8. Выпускные практические квалификационные работы выполнены со следующими результатами:

- средний балл составил 4,5 (в прошлом году - 4,6);

- оценки «4» и «5» получили 99,6% выпускников (в прошлом году – 100%), ниже прошлогоднего показателя на 0,4%;

9. При защите письменной экзаменационной работы:

- средний балл составил 4,2 (в прошлом году - 4,1);

- оценки «4» и «5» получили 209 выпускников (86,7%), что на 11,7% выше прошлогоднего результата (75%).

10. По полученной профессии на 01.07.2013 года трудоустроено 149 человек (62%). Все они направлены на предприятия согласно договорам о сотрудничестве.

11. В ряды Вооруженных Сил Российской Федерации на 01.07.2013 года призваны 85 выпускников (35%).

12. В высших и средних профессиональных учебных заведениях на 01.07.2013 года продолжили образование 5 выпускников (2,1%).

13. В декретном отпуске находятся 2 выпускницы (0,8%).

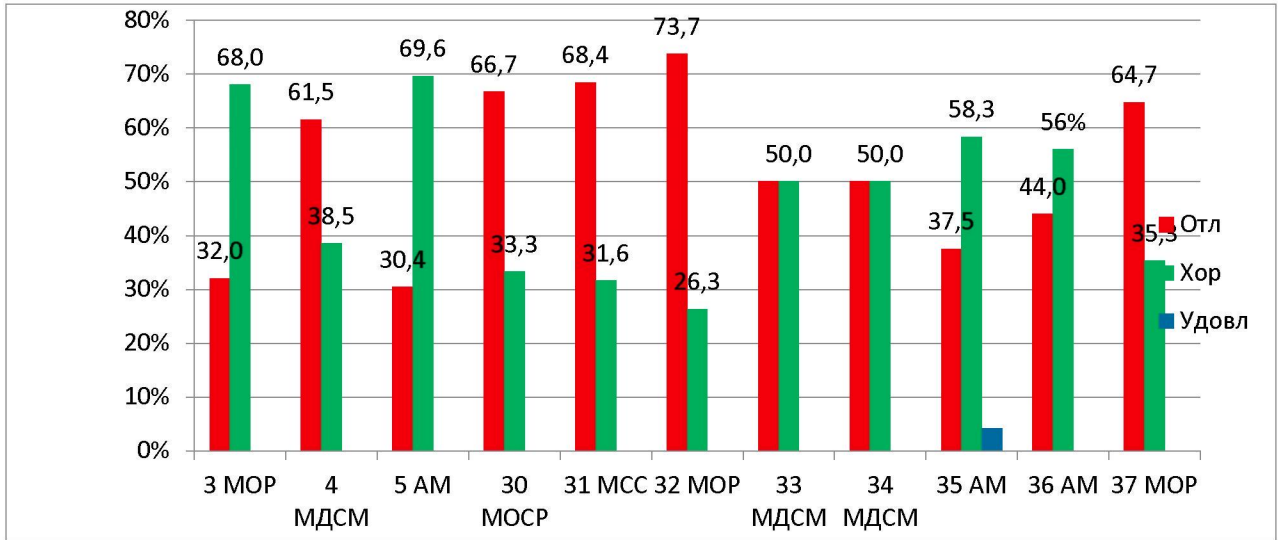
Председателями аттестационных комиссий по результатам прошедшей итоговой аттестации представлены отчеты по каждой профессии, в которых подведены результаты сдачи выпускниками итоговых экзаменов по отдельным предметам, выполнения ими выпускной практической квалификационной работы и защиты выпускной письменной экзаменационной работы.

### Результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы

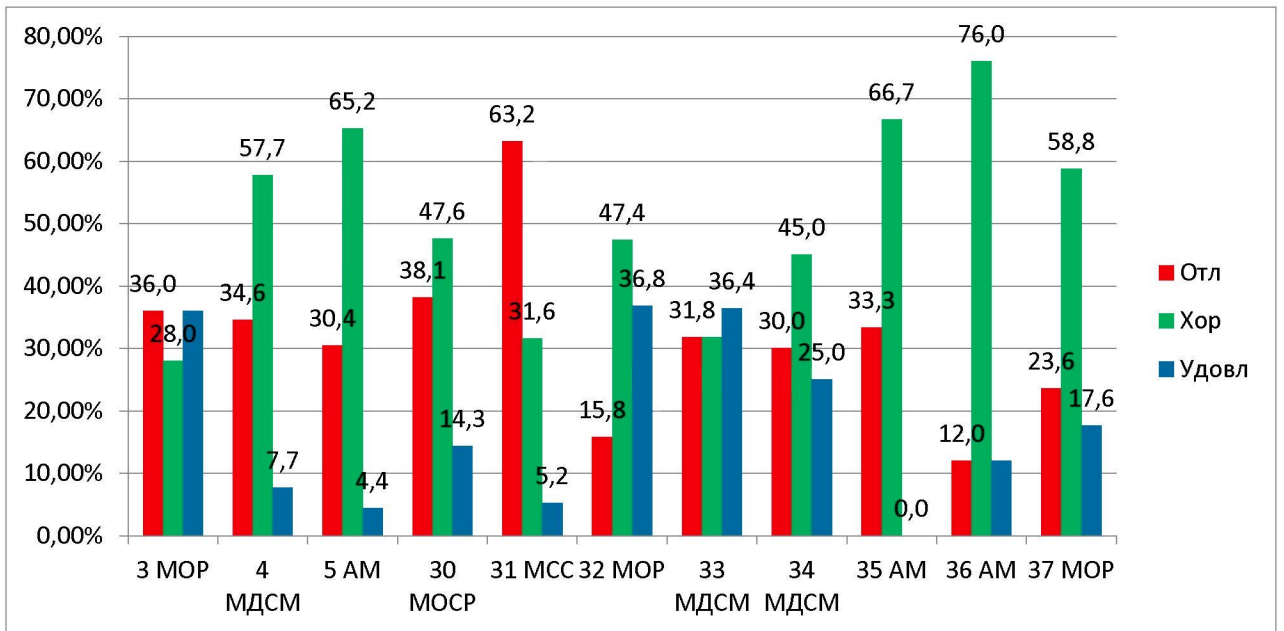
и защиты выпускной письменной экзаменационной работы

Таблица 1.

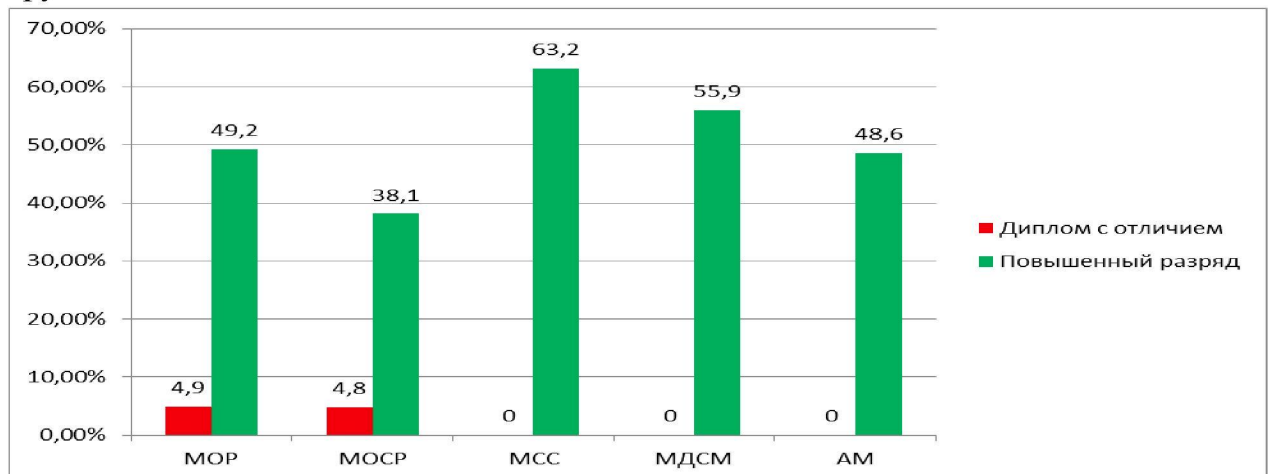
Номер группы, профессия	Ф.И.О. мастера п.о.	Кол. вып-ков, чел.	Оценки за ВПКР			Оценки за ВПЭР		
			отл., чел.(%)	хор., чел.(%)	удовл., чел.(%)	отл., чел.(%)	хор., чел.(%)	удовл., чел.(%)
3 МОР	Поливцева Г.В.	25	8 (32,0)	17 (68,0)	-	9 (36,0)	7 (28,0)	9 (36,0)
4 МДСМ	Егорова В.И.	26	16 (61,5)	10 (38,5)	-	9 (34,6)	15 (57,7)	2 (7,7)
5 АМ	Ахмеров В.Р.	23	7 (30,4)	16 (69,6)	-	7 (30,4)	15 (65,2)	1 (4,4)
30 МОСР	Арсентьева Э.В.	21	14 (66,7)	7 (33,3)	-	8 (38,1)	10 (47,6)	3 (14,3)
31 МСС	Кудряшов А.П.	19	13 (68,4)	6 (31,6)	-	12 (63,2)	6 (31,6)	1 (5,2)
32 МОР	Тихонова Л.Л.	19	14 (73,7)	5 (26,3)	-	3 (15,8)	9 (47,4)	7 (36,8)
33 МДСМ	Моисеева Е.С.	22	11 (50,0)	11 (50,0)	-	7 (31,8)	7 (31,8)	8 (36,4)
34 МДСМ	Моисеева Е.С.	20	10 (50,0)	10 (50,0)	-	6 (30,0)	9 (45,0)	5 (25,0)
35 АМ	Большов Н.П.	24	9 (37,5)	14 (58,3)	1 (4,2)	8 (33,3)	16 (66,7)	-
36 АМ	Рожкова Н.М.	25	11 (44,0)	14 (56,0)	-	3 (12,0)	19 (76,0)	3 (12,0)
37 МОР	Сухарева С.А.	17	11 (64,7)	6 (35,3)	-	4 (23,6)	10 (58,8)	3 (17,6)
<b>Всего</b>		<b>241</b>	<b>124 (51,5)</b>	<b>116 (48,1)</b>	<b>1 (0,4)</b>	<b>114 (49)</b>	<b>117 (51)</b>	<b>-</b>



Результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы в разрезе групп Рис.1



Результаты защиты выпускной письменной экзаменационной работы в разрезе групп Рис.2



Доля выпускников, получивших диплом с отличием и повышенные разряды Рис.3

## Результаты трудоустройства выпускников

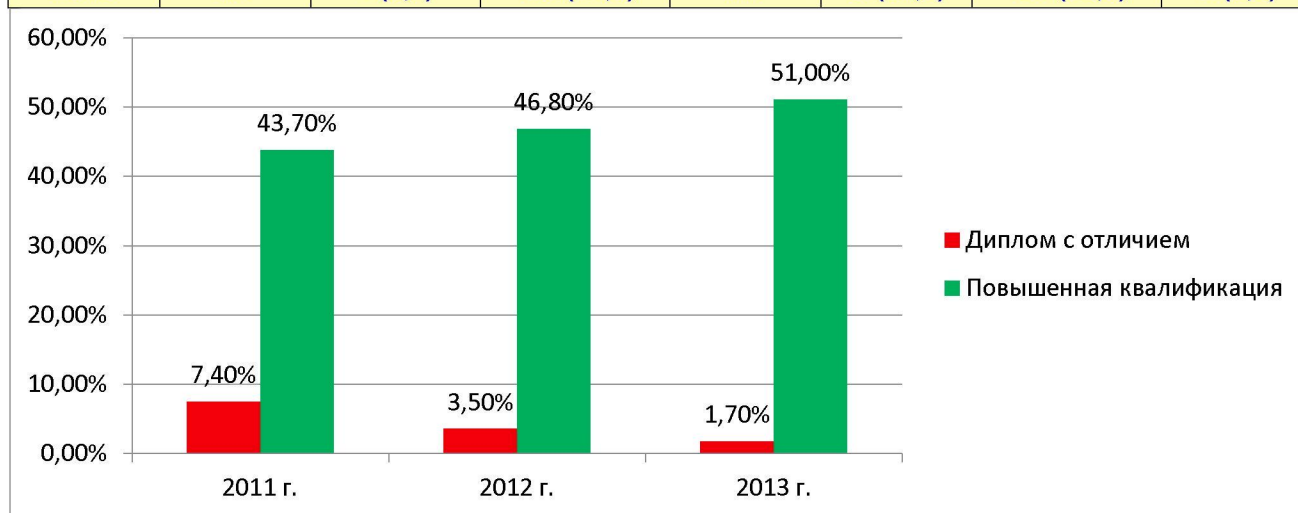
Таблица 2

Номер группы	Количество выпускников, чел.	Из них			
		трудоустроены, чел., (%)	РА, чел., (%)	СУЗ ВУЗ, чел., (%)	прочие, чел., (%)
3	25	13 (52)	7 (28)	5 (20)	-
4	26	14 (54)	12 (46)	-	-
5	23	17 (74)	6 (26)	-	-
30	21	14 (67)	5 (24)	-	2 (9), декрет
31	19	16 (88)	3 (12)	-	-
32	19	10 (57)	9 (43)	-	-
33	22	20 (94)	2 (6)	-	-
34	20	18 (90)	2 (10)	-	-
35	24	8 (37)	16 (63)	-	-
36	25	10 (40)	15 (60)	-	-
37	17	9 (53)	8 (47)	-	-
Всего	241	149 (62)	85 (35)	5 (2)	2 (1)

## Сравнительные результаты итоговой аттестации и трудоустройства выпускников за последние три года

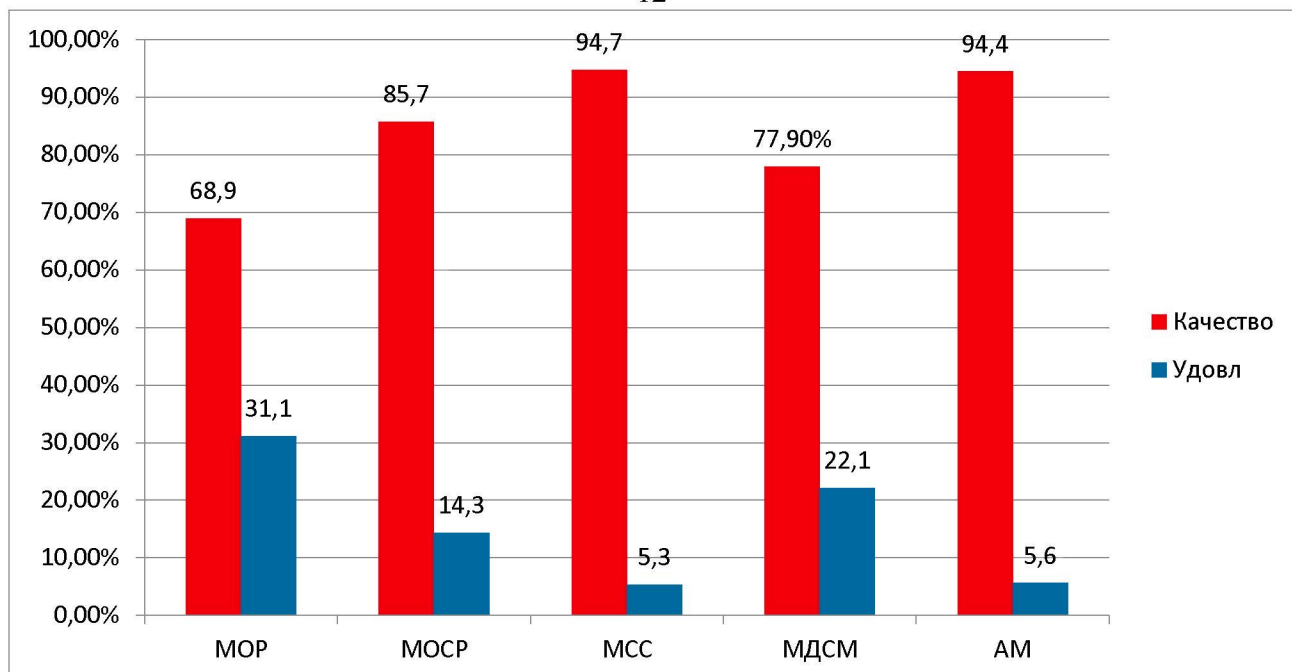
Таблица 3.

Год выпуска	Всего выпускников, чел.	Диплом с отличием, чел. (%)	Повышенная квалификация, чел. (%)	Две и более профессии, чел.	РА, чел. (%)	Трудоустроено, чел. (%)	Прочие, чел. (%)
2011	284	21 (7,4)	124 (43,7)	284	72 (25,4)	175 (61,6)	37 (13,0)
2012	231	8 (3,5)	108 (46,8)	231	78 (33,8)	145 (62,8)	8 (3,5)
2013	241	4 (1,7)	123 (51,0)	241	85(35,3)	154 (63,9)	2 (0,8)



Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников за последние три года

Рис. 4



Показатель качественной успеваемости выпускников (доля оценок «отлично» и «хорошо») по результатам защиты выпускной письменной экзаменационной работы

Рис.5

В целях оптимизации организации учебного процесса и повышения его качества проводился мониторинг учебной деятельности по направлениям:

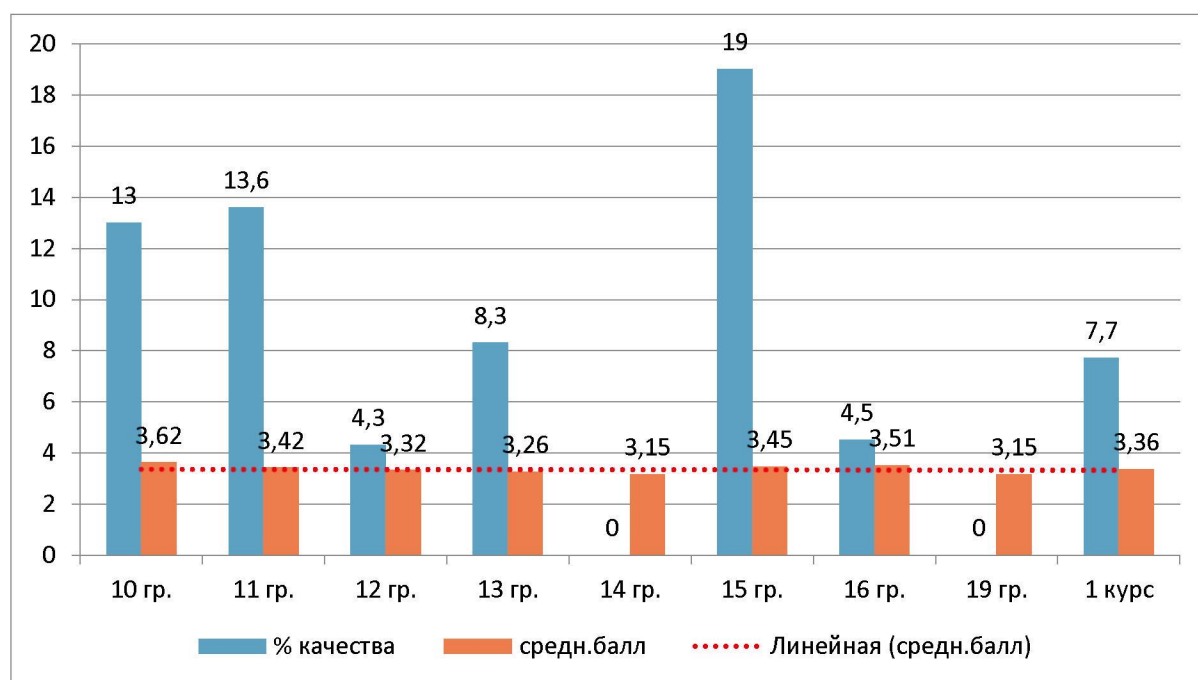
**Итоги 2012/2013 учебного года по группам 1-2 курсов**

Таблица 4.

№ гр.	Профессия	ФИО кл. руководителя и мастера п.о.	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успеваемости	Средняя оценка	
								1-п/г	2-п/г
10	МОСР	Яковлева В.Н. Хадарова З.В.	23	3	1	13	95,6	3,54	3,62
11	МСС	Смирнова И.Г., Назарова В.П.	22	3	-	13,6	100	3,36	3,42
12	МОР	Илларионова Ю.А. Ефиторова К.П.	23	1	3	4,3	86,9	3,21	3,32
13	МДСМ	Андреев С.Б., Дмитрисева О.В.	24	2	1	8,3	95,8	3,28	3,26
14	МДСМ	Артемьев В.С., Рожкова Н.М.	23	-	4	0	82,6	3,22	3,15
15	АМ	Андреева Н.А., Большов Н.П.	21	4	1	19	95,2	3,33	3,45
16	АМ	Сурина А.Ю., Михайлова М.Н.	23	1	-	4,5	100	3,38	3,51
19	МК (К)	Ефремов Э.В., Петрова И.М.	24	-	5	0	79,17	3,65	3,15
<b>Итого 1 курс</b>			<b>183</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>7,7</b>	<b>91,8</b>		<b>3,36</b>
20	МОСР	Бугаев И.В., Хадарова З.В.	23	3	-	13	100	3,53	3,53

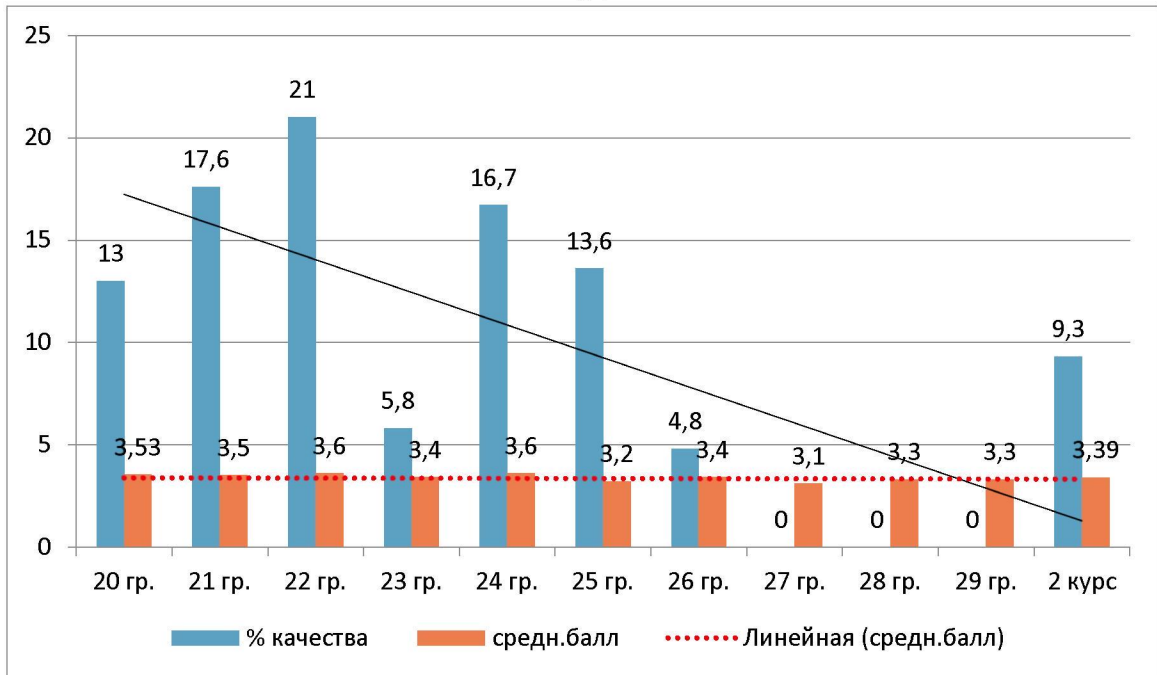
21	МСС	Леонтьева О.П., Кудряшов А.П.	17	3	5	17,6	70,5	3,4	3,5
22	МОР	Тихонова Л.Л.	19	4	2	21	89	3,43	3,6
23	МДСМ	Алешкина Л.Ф., Егорова В.И.	17	1	2	5,8	88	3,36	3,4
24	МДСМ	Логинов И.К., Новикова С.И.	18	3	1	16,7	94,4	3,52	3,6
25	АМ	Бронюшкина Т.С., Стрекалов С.Н.	22	3	5	13,6	77,3	3,05	3,2
26	АМ	Филиппова Е.С., Назарова В.П.	21	1	-	4,8	100	3,3	3,4
27	МДСМ	Арсентьева Э.В.	20	-	1	0	95	3,1	3,1
28	АМ	Кириллова М.А., Ефиторова К.П.	23	-	1	0	95,7	2,7	3,3
29	МК(К)	Петрова И.М.	20	-	2	0	90	3,07	3,3
<b>Итого 2 курс</b>						<b>9,3</b>			<b>3,39</b>
1АТ-12	ТОРАТ	Юлмасова Л.Ф.	24	7	1	29,2	95,8	3,7	
1МО-12	ТЭМО	Ярайкина М.Е.	30	6	1	20	96,7	3,4	
<b>Итого по СПО</b>			<b>54</b>						

**Всего 443**



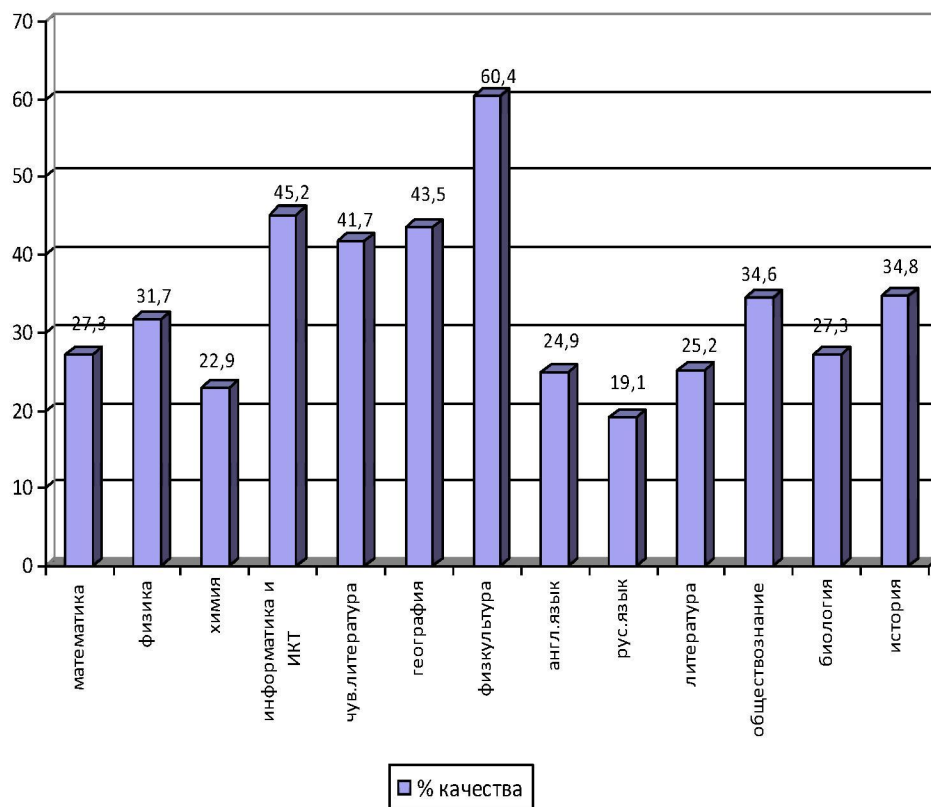
Показатель качественной успеваемости обучающихся I курса (доля оценок «отлично» и «хорошо») по результатам учебного года

Рис. 6.



Показатель качественной успеваемости обучающихся II курса (доля оценок «отлично» и «хорошо») по результатам учебного года

Рис. 7.



Сравнительная диаграмма качества обучения (доля оценок «отлично» и «хорошо») по общеобразовательным дисциплинам

Рис.8

### Сравнительная диаграмма качества обучения по общепрофессиональным дисциплинам

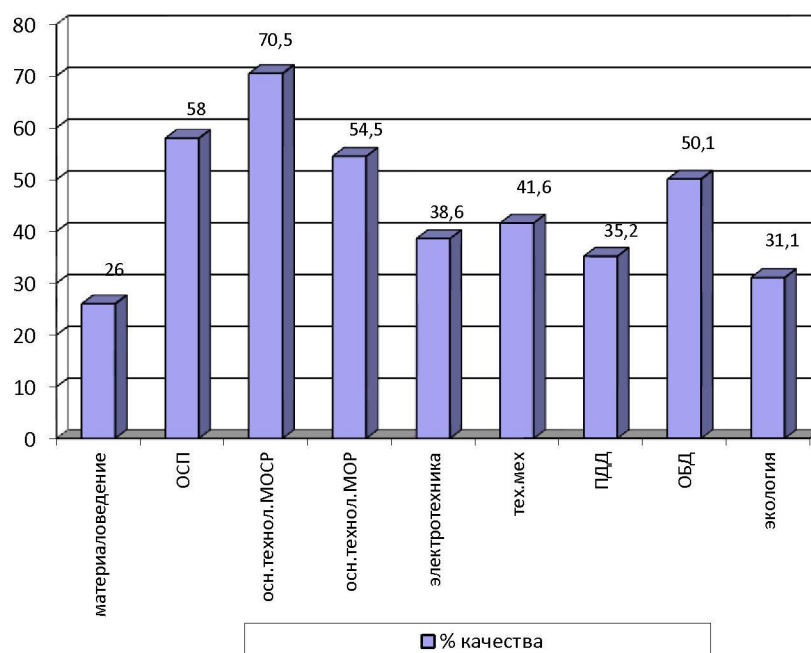
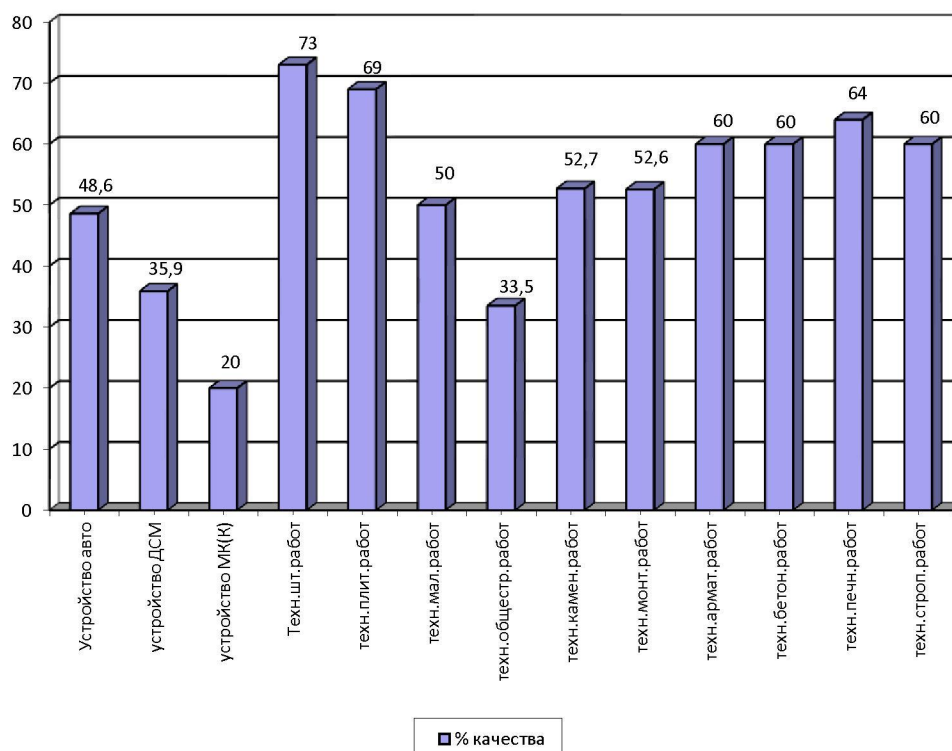


Рис.9

### Сравнительная диаграмма качества обучения по МДК



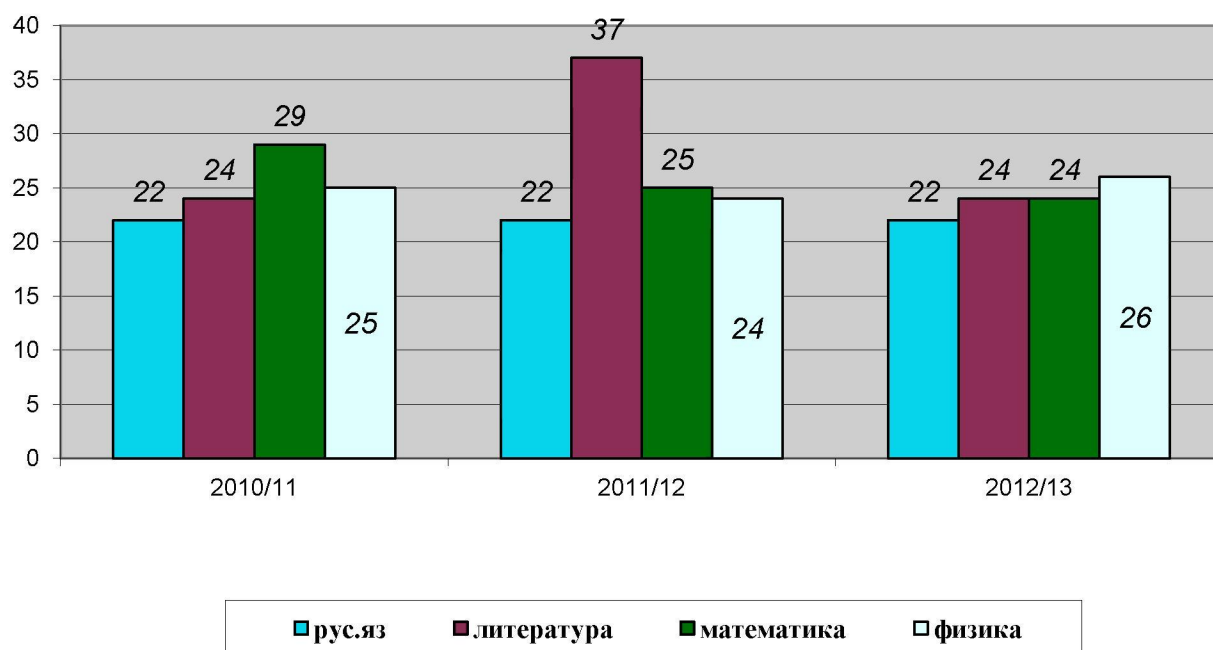
Сравнительная диаграмма качества обучения (доля оценок «отлично» и «хорошо») по междисциплинарным курсам

Рис.10

Итоги аттестационных испытаний обучающихся 2 курса по предметам общеобразовательного цикла за 2012/13 учебный год  
Таблица 5.

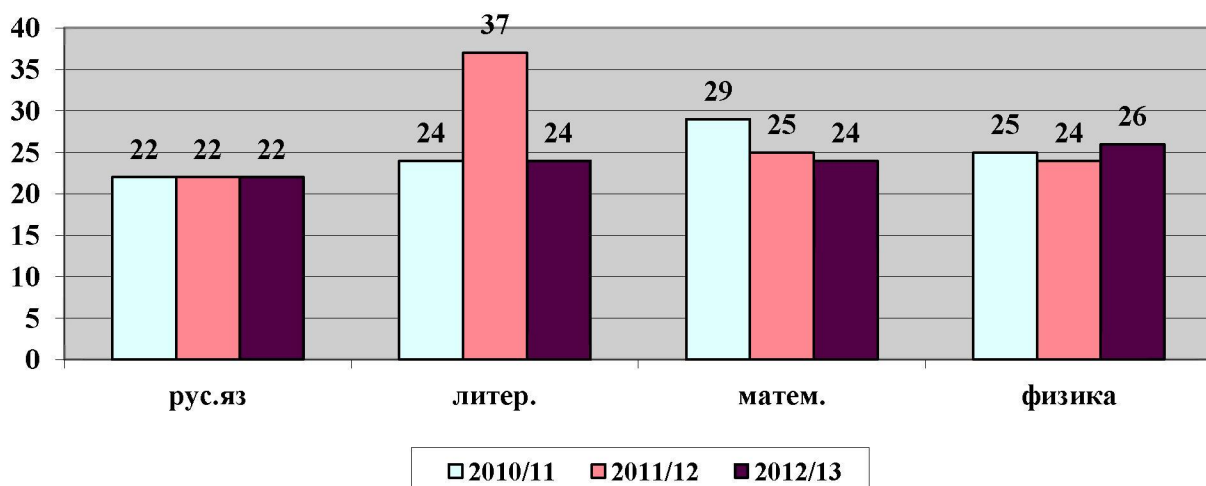
Наименование предметов	Количество учащихся 2 курса (всего)	Не допущены к экзамену	Не явились на экзамен	Сдавали экзамен	Полученные оценки								
					«5»	%	«4»	%	3	%	2	%	1
Русский язык	216	10	5	193			36	21,7	116	77,8			
Литература	216	11	4	193	1	0,52	49	23,9	101	75,6			
Математика	216	9	4	193	8	4,12	38	19,7	107	71,5			
Физика	216	11	3	193	8	4,12	42	21,8	103	74,9	1	0,5	

Наименование предметов	Количество обучающихся на конец учебного года			Количество человек и % обучающихся, сдавших экзамен на «4» и «5»		
	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год
Русский язык	190	177	193	40 - 21,7%	33 - 21,7%	36 - 21,7%
Литература	190	177	193	44 - 23,9%	65 - 36,7%	50 - 24,4%
Математика	190	177	193	53 - 28,53%	44 - 24,8%	46 - 23,8%
Физика	190	177	193	45 - 24,57%	42 - 23,7%	50 - 25,9%



Сравнительная таблица аттестационных испытаний учащихся 2 курса по годам Рис. 11



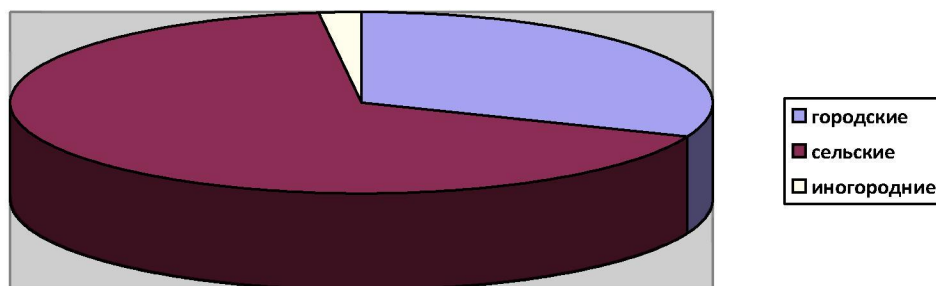


Сравнительный анализ качества успеваемости (доля оценок «отлично» и «хорошо») обучающихся по итогам промежуточной аттестации в разрезе общеобразовательных дисциплин за последние три года

Рис.12

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

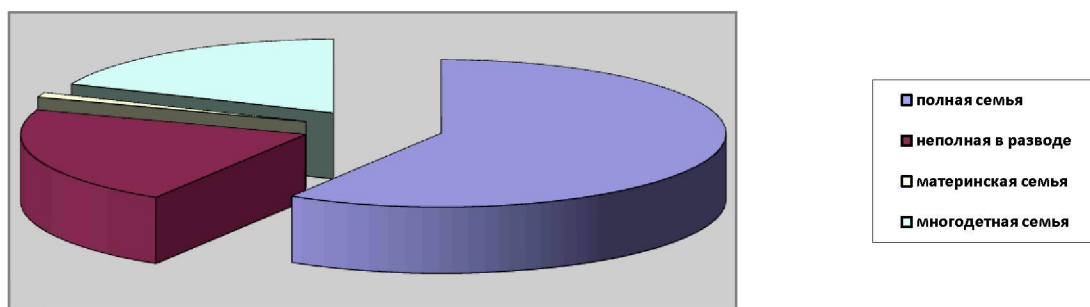
**Социальный состав.** По состоянию на 01.01.2013 г. обучалось 722 студента. После реорганизации техникума путем присоединения двух профессиональных училищ, на 31.12.2013 г. - 1426 студентов. Из них несовершеннолетние - 71%, совершеннолетние девушки – 19%, сельские – 67%, городские – 31% (в т.ч. иногородние – 2%). Дети-сироты - 96 студентов (7%).



Распределение семей по месту проживания

Рис.13

**Категория семей:** полная семья – 57%; неполная в разводе - 21%; неполная семья (одинокая мать) – 7%; неполная семья (одинокий отец) – 1%; многодетная семья - 18%.



Распределение семей по составу

Рис.14

Общей целью воспитательной работы в техникуме является способствование развитию разносторонней личности, конкурентоспособного специалиста, обладающего системой общечеловеческих ценностей, способного к преобразованию производственных, экономических, общественных отношений.

*В течение 2012-2013 года решались следующие задачи:*

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- активизация работы ученического самоуправления как основы творческого развития каждого обучающегося, способного к участию в общественном самоуправлении;
- систематизация деятельности классных руководителей и мастеров п/о, повышение качества воспитательной работы в техникуме и в общежитии;
- сохранение и приумножение культурных традиций техникума, преемственности поколений;
- укрепление и совершенствование физического состояния, воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- повышение уровня профилактической работы по предотвращению правонарушений среди обучающихся.

Педагогическим коллективом техникума выбраны следующие пути реализации поставленных задач:

1. Создание условий для социального, духовного и физического развития молодых граждан.
2. Обеспечение оптимальных условий развития у каждой личности любви к Отечеству, готовность укреплять основы общества и государства.
3. Обеспечение возможностей для полноценной социализации молодежи.
4. Обновление и обогащение содержания патриотического воспитания, его методов, форм и средств.

Основополагающие направления гражданско-патриотического воспитания в техникуме:

- 1) Творческое саморазвитие и самореализация личности.

## 2) Поисковая деятельность обучающихся.

**Мероприятия по созданию условий для творческого саморазвития и самореализации обучающихся**

Таблица 6.

Участие в республиканских мероприятиях и акциях	Фестиваль художественной самодеятельности «Молодые таланты – 2013», посвященный Году охраны окружающей среды
	XLV финальные игры юнармейского движения Чувашской Республики «Зарница» и «Орленок»
	«Весенняя неделя добра»
	Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе».
	Благотворительные акция «Подари ребенку радость» (приобрели памперсы и средства личной гигиены для малышей из дома «Малютка» на сумму 6860 рублей), «Шоколадный дом», «Чистые окна», «Доброта и уважение с доставкой на дом»
	Флеш-моб «Спасибо за Победу»;
	Акция «Стань донором» - 16 ноября 2012 г., 04 апреля 2013 г. работники техникума и совершеннолетние обучающиеся приняли активное участие (28 человек);
	Акция «Свеча памяти» - 08 мая в мемориальном комплексе «Победа» во главе с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла прошли по аллее Славы;
	Работники техникума участвовали в благотворительной акции «Именем детства, во имя детства». На сумму 15350 рублей приобретены и подарены детям-сиротам и детям из малоимущих семей футболки с логотипом техникума
Посещение республиканских просветительских и культурно-досуговых учреждений	Республиканская детско-юношеская библиотека. Все группы 1 курса стали участниками «Уроков здоровья», где проводятся беседы с участием врача-нарколога Егоровой Е.М., психолога Яковлевой И.В., гл. библиотекаря Расторгуевой А.А.
	Культурно-выставочный центр «Радуга» - постоянные и передвижные выставки. Особую активность проявили студенты группы ИМО-12 под руководством куратора группы Ярайкиной М.А.
	Национальная библиотека - с целью знакомства с выставкой книжных новинок и экскурсии по новым залам
	Театр юного зрителя, Русский драматический театр
	Музей воинской славы
	Музей пожарной охраны при МЧС
Проведены открытые мероприятия	Урок мужества для обучающихся III-его курса в форме встречи с ветеранами Афганистана
	Открытые классные часы: «Государственные символы России: история и современность», «Поговори со мною, мама», «День призывника», «Право на жизнь», «Экология и здоровье человека»
Мероприятия, проведенные в рамках поисковой деятельности	Сбор материалов об участниках ВОВ, афганских и чеченских событий, выпускниках, погибших исполняя интернациональный долг, для оформления уголка боевой славы
	Шефство над могилами двух ветеранов ВОВ и тыла

**Позитивные результаты в работе по гражданско-патриотическому воспитанию**

1) Составлена электронная презентация «Год окружающей среды» для сопровождения выступления коллектива художественной самодеятельности в конкурсе «Молодые таланты».

2) Творческий коллектив художественной самодеятельности в фестивале «Молодые таланты», посвященном Году охраны окружающей среды, занял I место в номинации «Сольное исполнение» (Опаев Александр, обучающийся группы №5), III место в номинации «Театральное творчество. Художественное слово» (Илларионова Евгения, обучающаяся группы №10).

**3) Впервые в истории техникума выпущена газета «Студенческий меридиан» за март-апрель 2013 г. № 1-2, за май-июнь 2013 г. № 3-4., сентябрь-ноябрь-№5-6. Выполнена одна из задач из решения педсовета по итогам анализа воспитательной работы за прошлый учебный год.**

Во втором полугодии 2012-2013 учебного года функционировали 8 кружков, общий охват 125 человек (16,8%):

На I-ое полугодие 2013-2014 учебного года в техникуме работали 10 предметных кружков, в которых занимались 163 студента. Два творческих кружка - игра на гитаре, вокал охватывали 23 студента. Также работали 3 кружка прикладного творчества: резьба по дереву, руководитель Бакин Г.А., «Сделай сам», руководитель Шашков В.А., «Декупаж», руководитель Петрова И.М. В них занимались 27 студентов. В кружке военно-прикладного характера «Снайпер» занимались 32 человека. Общий охват - 374 студента.

**Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми**

19 студентов являются призерами предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества.

**Результаты участия на предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, художественного творчества**

**Таблица 7.**

<b>1. Научно-исследовательская работа</b>	
<b>Участие в подготовке и проведении III Республиканской межпредметной олимпиады школьников и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования Чувашской Республики по психологии и социальной работе в филиале РГСУ в г. Чебоксары.</b>	<p>Победители и призеры:</p> <p>1. Петикина Светлана Геннадьевна – гр. 20 («Мастер отделочных строительных работ») Диплом победителя II степени в номинации: «Варианты психологических решений»</p> <p>2. Сергеев Роман Ильич – гр. 27 («Машинист дорожных и строительных машин») Диплом победителя II степени в номинации «Перспектива».</p>
<b>XV межрегиональная конференция - фестиваль научного творчества учащейся</b>	<p>Победитель:</p> <p>1. Репин Валерий Алексеевич - гр. 23</p>

молодежи "Юность Большой Волги".	(«Машинист дорожных и строительных машин») Тема: «Изучение тревожности, мотивации деятельности и способов преодоления стрессовых ситуаций обучающихся техникума».
<b>ХII студенческая научно-техническая конференция «Дорожно-транспортный комплекс: состояние и перспективы развития», секция «Электрооборудование в автотранспортной отрасли»</b>	III-е место - Мухин Евгений Сергеевич, обучающийся группы №4
<b>2.Художественное творчество</b>	
Республиканский фестиваль «Молодые таланты», посвященный Году охраны окружающей среды	I место в номинации «Сольное исполнение» Опаев Александр, II место в номинации- ансамбль гитаристов, III место в номинации «Театральное творчество. Художественное слово»- Илларионова Евгения
<b>IV межрегиональный фестиваль молодежного творчества «РИТМ»</b> на конкурсной площадке «Музыка» (решительность, инновация, творчество молодежи) 02 февраля 2013 года	I место – авторская песня под аккомпанемент (гитара) – Опаев Александр, I место- эстрадное пение, ансамбль- Герасимова Лариса, Опаев Александр, III место – сольное пение под аккомпанемент (гитара) – Оришев Александр
Конкурс «Пусть всегда буду я!» 26.06.2013 г., посвященный Международному дню по борьбе с наркоманией	II место в конкурсе плакатов о ЗОЖ
Республиканский конкурс «Мастерами славится Россия»	Руководитель кружка «Декупаж» Петрова И.М. заняла III место
<b>3.Профессиональное мастерство</b>	
Республиканская открытая олимпиада профессионального мастерства молодых специалистов и обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования, реализующих программы начального профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ (каменщик)»	I место занял Васильев Михаил, III место – Донской Борис
Республиканская олимпиада профессионального мастерства среди студентов и обучающихся учреждений	II место занял Игнатъев Андрей, обучающийся группы №35

начального и среднего профессионального образования Чувашской Республики по профессии «Автомеханик»	
<b>4. Итоги физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</b>	
XLV финальные игры юнармейского движения Чувашской Республики «Зарница» и «Орленок» отделение «Патриот 18» с 26 по 30 июня 2013 г.	В номинациях «Первая помощь» команда заняла III место, «Я – гражданин России» - III место, «Спасение на воде» - III место
Открытый всероссийский турнир по вольной борьбе в весовой категории до 46 кг	III место - Саймуков Александр, студент 1 курса по профессии «Автомеханик»
Открытый чемпионат и первенство ЧР XXIX всероссийский турнир по гиревому спорту на приз газеты «Хыпар», в весовой категории до 63 кг среди юношей	II место – Саймуков Александр, студент 1 курса по профессии «Автомеханик»

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

Доля студентов, посещавших спортивные секции в техникуме, составляет 20%.

Команда спортсменов техникума участвовала в следующих республиканских соревнованиях:

- 1) сентябрь 2013 г. – осенняя легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Советская Чувашия», выступали две команды, заняли 9 и 16 места;
- 2) 12-15 февраля 2013 г. – баскетбол (юноши) – 5 место
- 3) 26-27 февраля 2013 г. – лыжные гонки – 12 место
- 4) 12-17 марта 2013 г. – волейбол – 8 место
- 5) 14-15 мая 2013 г. – настольный теннис – 5 место
- 6) 21-26 мая 2013 г. – зональные соревнования по мини-футболу – 5 место
- 7) 04-05 июня 2013 г. – легкая атлетика – 4 место
- 8) 21 ноября 2013 г. – гиревой спорт – 3 место
- 9) декабрь 2013 – волейбол, девушки – 7 место, юноши – 5 место

Спортивно-массовая работа особо ярко проявляется в участии обучающихся и работников техникума в городских и районных спортивных мероприятиях:

10 февраля 2013 г. работники и обучающиеся техникума собрались в парке 500-летия г. Чебоксары для участия в «Лыжне России 2013» в составе 20 человек.

Во Всемирный день молодежи группа МО-12, куратор Ярайкина М.Е., участвовала в молодежной зарядке, а Иванов К. (4 группа) был членом команды городского автопробега.

21.06.2013 г. студенты техникума совершили массовый пробег «Мы вместе» (10 группа, руководитель Кольцов С.А.)

24.06.2013 г. и 22.09.13 г. 80 студентов и работников делали «Зарядку со звездой», 27.12.13 г. 120 студентов и работников - «Зарядку с Дедом Морозом и Снегурочкой»;

В рамках проведения Всероссийской акции «100 дней до ИГР», приуроченной к празднованию 100 дней до официального открытия XXII зимних Олимпийских игр в городе Сочи, 29 октября в спортивном зале техникума состоялась дружеская встреча по волейболу между командами первого курса групп 1 АМ 01-13 и 1 МСС 01-13. В упорной борьбе со счетом 2:0 победила команда группы 1 АМ 01-13.

За год проведено 48 спортивных мероприятий. Всего в спортивных мероприятиях приняло участие 1936 человек.

### Состояние здоровья студентов, меры по охране и укреплению здоровья

#### Результаты медосмотра

#### Таблица 8.

№	Группа здоровья	Обучающиеся	
		Кол-во, чел	%
1	основная	744	84,9
2	подготовительная	82	9,4
3	спецмедгруппа	45	5,1
4	медицинская группа	5	0,57
	Итого	876	100

Воспитательная работа велась в комплексе, охватывая различные стороны жизни всех участников образовательного процесса, основывалась на традициях техникума и общества с учетом современных требований и тенденций. Но есть и проблемы. Не в полной мере удалось наладить работу органа самоуправления студентов. Ждут своего решения проблемы формирования у студентов здорового образа жизни, внедрения в воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий. Следовательно, необходимо решение этих задач.

### 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В течение 2013 года реализовывались следующие программы профессиональной подготовки через созданный в техникуме «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (далее – МФЦПК).

#### Программы, реализуемые через многофункциональный центр прикладных квалификаций

#### Таблица 9.

№	Наименование профессии	Срок обучения, мес.
1	Маляр (строительный)	3

2	Штукатур	2
3	Каменщик	2
4	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	4
5	Столяр строительный	4
6	Облицовщик-плиточник	3
8	Бетонщик	1
9	Печник	2
10	Машинист автогрейдера	4
11	Машинист бульдозера	4
12	Машинист скрепера	4
13	Машинист экскаватора одноковшового	4
14	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	4
16	Машинист трубоукладчика	4
17	Машинист укладчика асфальтобетона	4
18	Водитель погрузчика	3
19	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	4
20	Слесарь по ремонту автомобилей	4
21	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	4
22	Машинист крана (крановщик)	3
23	Станочник деревообрабатывающих станков	3
24	Стропальщик	1
25	Электрогазосварщик	3,5
26	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3
27	Водитель автомобиля: - кат. «В»; -кат. «С»; - переподготовка с кат. «В» на кат. «С»	2 2 1

Условия и порядок, а также стоимость предоставления дополнительных образовательных услуг изложены в Положении об оказании платных образовательных услуг на страничке МФЦПК сайта техникума по адресу [www.mfcpk.chttst21.ru](http://www.mfcpk.chttst21.ru).

За период с 1 января по 31 декабря 2013 года в МФЦПК подготовлено 664 человека.

**Количество и состав слушателей, подготовленных через многофункциональный центр прикладных квалификаций** **Таблица 10.**

№ п/п	Наименование профессии	Выпущено (чел.)	в т.ч. по направлениям	
			центров занятости	предприятий и организаций
1.	Водитель транспортных средств категории В	463	-	-
2.	Водитель троллейбуса	9	-	9 чел. троллейбусное управление



3.	Каменщик	23	-	-
4.	Штукатур	12	-	-
5.	Специалист сухого строительства	29	-	-
6.	Слесарь по ремонту автомобилей	2	1 чел. Моргаушский ц.з.	-
7.	Станочник деревообрабатывающих станков	9	-	6 чел. ОАО «Инкост»
8.	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	17	-	-
9.	Машинист дорожных и строительных машин	84	4 чел. Моргаушский ц.з.	6 чел.
10.	Восстановление навыков вождения	16	-	1 чел. ЗАО «НПО «Каскад»
	ИТОГО:	664	5	22

## 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив техникума продолжил работу над темой «Совершенствование качества образования через осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании», начатую в 2011-2012 учебном году. Для координации методической работы в техникуме функционировал методический совет, для реализации поставленных задач была организована деятельность пяти цикловых методических объединений (далее ЦМО):

- ЦМО преподавателей естественно-математических дисциплин (председатель Жаркова Н.И.);
- ЦМО «Строитель» (председатель Ефиторова К.П.);
- ЦМО преподавателей гуманитарного цикла (председатель Смирнова И.Г.);
- ЦМО «Механик» (председатель Логинов И.К.);
- ЦМО преподавателей физической культуры и ОБЖ (председатель Кольцов С.А.).

Преподаватели и мастера производственного обучения работали над индивидуальными методическими темами, отражающими следующие приоритетные направления методической работы:

- создание условий для расширения информационно-коммуникативных компетенций педагогов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка учебно-программной документации на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
- использование в учебном процессе модульно-компетентностных технологий обучения;

- внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Методическая работа в техникуме осуществлялась через различные формы: фонд методических материалов, учебно-методические комплексы, декады по профессиям и специальностям, открытые занятия, взаимопосещение уроков, наставничество опытных преподавателей, обзоры научной, технической, педагогической литературы, индивидуальные занятия, проведение конкурсов, творческих отчётов, семинаров.

Результатом современного образования является сформированность у выпускников учреждений профессионального образования профессиональных и общих компетенций. Компетентностный подход, прежде всего, обеспечивается педагогами через разработанные учебно-методические материалы и применение в образовательном процессе современных технологий обучения, которые требуют от педагога высокой профессиональной компетентности. Поэтому в учебном году дальнейшее развитие получила деятельность по обеспечению профессионального роста педагогических работников техникума.

Совершенствование педагогического и профессионального мастерства проводилось на курсах повышения квалификации, обучающих семинарах, мастер-классах, круглых столах, проводимых как на уровне республики, так и на уровне техникума по актуальным проблемам образования и рынка труда, велась консультационная работа с отдельными педагогами или группой педагогов. В последние два года нами применяется корпоративное обучение. Эта форма эффективна тем, что она адресна, связана с широким спектром проблем, которые возникают внутри педагогического коллектива, позволяет обучить весь педагогический коллектив. На базе техникума сотрудниками БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии были организованы краткосрочные курсы повышения квалификации педагогов по темам:

- «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников профессионального образования» с 22.05.2013 по 04.06.2013 в объеме 72 часа – прошли обучение 17 чел.;

- «Основы разработки дистанционных курсов» с 19.11.2012 по 07.12.2012 в объеме 72 часа – прошли обучение 28 чел.

Кроме этого, в 2013 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 чел.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО обязательным условием реализации основных профессиональных программ является наличие у преподавателей и мастеров производственного обучения опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, в профильных организациях не реже одного раза в три года. В течение 2013 года 15 мастеров производственного обучения прошли стажировку на предприятиях:

- по профессии «Мастер отделочных строительных работ» на базе ООО «СУ-28»;
- по профессии «Мастер общестроительных работ» на базе ООО «СМУ-56»;
- по профессии «Машинист дорожных и строительных машин» на базе УМ № 1 ОАО «Дорисс», ООО «Стройтранскомплект», ООО «УМ № 11»;
- по профессии «Машинист крана (крановщик)» на базе ООО «Дорисс – УМ-2»;
- по профессии «Мастер сухого строительства» на базе учебного центра КНАУФ ООО «КНАУФ ГИПС ДЗЕРЖИНСК» (Стрекалов С.Н.);
- по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» на базе ООО «Монолитстрой».

В 2014 году всем педагогическим работникам, осуществляющим обучение по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям, предстоит прохождение стажировки на базовых предприятиях в соответствии с действующим в техникуме Положением.

Ежегодно педагоги техникума участвуют в научно-практических конференциях разного уровня. Так, в марте 2013 года преподаватель спецдисциплин Логинов И.К. принял участие в республиканской научно-практической конференции «Сервис автомобильного транспорта и безопасность дорожного движения», где выступил с докладом «Организация самостоятельной работы обучающихся на теоретических занятиях профессионального цикла». В ноябре 2012 года преподаватель химии Жаркова Н.И. на республиканском круглом столе выступила с докладом «Использование технологии проблемного обучения на уроках химии», в марте 2013 года – преподаватель иностранных языков Никитина Л.В. с докладом «Современные интерактивные технологии обучения иностранным языкам». В апреле 2013 года шесть педагогов выступили с докладами на республиканской научно-практической конференции «Современные тенденции развития профессионального образования: проблемы и перспективы»:

- преподаватель спецдисциплин Логинов И.К. с докладом на тему «Организация самостоятельной работы обучающихся на теоретических занятиях профессионального цикла»;
- преподаватель спецдисциплин Алешкина Л.Ф – «Mind-карты в преподавании учебных дисциплин общепрофессионального цикла»;
- преподаватель спецдисциплин Артемьев В.С. – «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся»;
- преподаватель физики, к.п.н. Гаврилова Г.Н. – «Хотят ли русские войны»;
- преподаватель общественных дисциплин Смирнова И.Г. – «Формирование гражданской позиции с использованием кейс-технологии»;
- преподаватель общественных дисциплин Ярайкина М.Е. – «Патриотическое воспитание через связь поколений».

В феврале 2013 года Юлмасова Л.Ф. участвовала на республиканском круглом столе учителей физики «Совершенствование преподавания физики в современных

условиях», Ярайкин А.Н. – на Всероссийской научно-практической конференции «Функционирование русского языка в современной социокультурной ситуации», Филиппова Е.С. – на республиканском семинаре «Проблемы организации воспитательной работы в НПО и СПО», в апреле 2013 года Семенова Н.Ю. – на межрегиональной конференции «Молодежь на современном рынке труда». 12 педагогов в течение учебного года доказывали свое мастерство, участвуя в конкурсах различного уровня:

**Результативность участия педагогических работников в конкурсах** **Таблица 11.**

№ п/п	Наименование конкурса	Участники	Результат
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	Республиканский фестиваль педагогических идей преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения учреждений СПО Чувашской Республики	Алешкина Л.Ф.	2 место
2.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда»	Кольцов С.А.	1 место
3.	IV Республиканский конкурс учителей английского языка Most dedicated teacher	Филиппова Е.С.	Лауреат
4.	XXIV республиканский методический фестиваль учителей физики «Уроки физики в современной школе»	Юлмасова Л.Ф.	Диплом 2 степени
5.	Мастерами славится Россия	Петрова И.М.	3 место
<b>Межрегиональный уровень:</b> <b>III межрегиональный дистанционный конкурс</b> <b>«Современные образовательные технологии</b> <b>в работе учителя естественнонаучного цикла»</b>			
1.	номинация «Теоретические разработки: актуальные проблемы внедрения современных образовательных технологий в учебный процесс по предметам естественнонаучного цикла»	Жаркова Н.И.	I место
2.	номинация «Методические разработки: урока (серии уроков), раздела, темы на основе современных образовательных технологий: ТРКМ, КСО, кейс-технологий, ИКТ и др.»	Юлмасова Л.Ф.	III место
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда»	Кольцов С.А.	5 место
2.	Всероссийский творческий конкурс «Педагогическое мастерство – 2013»	Леонтьева О.П.	Сертификат участника
3.	IV Всероссийская олимпиада педагогического мастерства	Моисеева Е.С.	Сертификат участника
4.	Всероссийский конкурс ЗАО «КонсультантПлюс» «Творческое использование справочно-правовой системы КонсультантПлюс в правовом воспитании	Семенова Н.Ю.	Лауреат

	детей и молодежи»		
5.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по правовому воспитанию детей и молодежи в рамках Президентского проекта «Открытая Академия правовой культуры детей и молодежи»	Семенова Н.Ю.	Диплом участника
Международный уровень			
1.	IV Международная заочная научно-практическая конференция «Современная педагогика: методология, теория, практика» с темой «Технология «Укрупнение дидактических единиц»	Бронюшкина Т.С.	Свидетельство участия

В условиях модернизации образования распространение инновационного педагогического опыта приобрело новое качество и рассматривается как одна из возможных форм обучения педагогов. В связи с этим активизировалась работа педагогов техникума по популяризации своего опыта. Только в этом году 39 работ были опубликованы в различных сборниках, сайтах:

**Публикации статей педагогических работников**

**Таблица 12.**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование работы
1.	(Алексеев В.А.), Артемьев В.С.	Повышение энергоэффективности энергохозяйства отдельных жилых районов города
2.	(Алексеев В.А.), Артемьев В.С.	Энергосберегающие технологии для автотранспортной отрасли
3.	Бронюшкина Т.С.	«Технология «Укрупнение дидактических единиц»
4.	Андреева Н.А.	План-конспект урока «Показательные уравнения»
5.	Кириллова М.А.	Повышение мотивации обучающихся к информатике через изучение программы Adobe Flash Professional CS2
6.	Юлмасова Л.Ф.	Этапы обучения студентов техникума методам исследования в ходе проектной деятельности
7.	Логинов И.К.	Организация самостоятельной работы обучающихся на теоретических занятиях профессионального цикла
8.	Конев А.Н.	Государственно-частное партнерство. Опыт формирования и развития
9.	Бронюшкина Т.С.	Некоторые выводы по применению технологии «Укрупнение дидактической единицы»
10.	Алешкина Л.Ф.	Mind-карты в преподавании учебных дисциплин общепрофессионального цикла
11.	Андреева Н.А.	Организация самостоятельной работы на уроках математики
12.	Жаркова Н.И.	Методика организации проектной деятельности в профессиональном учебном заведении
13.	Кудряшова Е.Г.	Создание в библиотеке информационной базы для реализации педагогических и учебных проектов
14.	Никитина Л.В.	Зачем рабочему английский
15.	Ярайкина М.Е.	Патриотическое воспитание через связь поколений

16.	Петрова И.М.	Этот чудный декупаж!
17.	Артемьев В.С.	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся
18.	Илларионова Ю.А.	Творческая мастерская природы
19.	Леонтьева О.П.	Дорога к детям
20.	Смирнова И.Г.	Формирование гражданской позиции
21.	Беляева Е.Ю. Яковлева В.Н. Хадарова З.В.	Классный час, посвященный Дню защитника Отечества
22.	Смирнова И.Г. Николаева Т.И.	История техникума в лицах и воспоминаниях сотрудников
23.	Алешкина Л.Ф.	Mind-карты в преподавании учебных дисциплин общепрофессионального цикла
24.	Артемьев В.С.	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся
25.	Гаврилова Г.Н.	Хотят ли русские войны
26.	Смирнова И.Г.	Формирование гражданской позиции с использованием кейс технологии
27.	Ярайкина М.Е.	Патриотическое воспитание через связь поколений
28.	Конев А.Н. Герасимова И.А.	Опыт формирования и развития государственно-частного партнерства в учреждениях профессионального образования
29.	Андреева Н.А.	План урока по теме «Примеры решения тригонометрических уравнений»
30.	Андреева Н.А.	План урока по теме «Показательные уравнения»
31.	Гаврилова Г.Н.	Основы научных исследований
32.	Гаврилова Г.Н.	Применение педагогических технологий в образовательном процессе
33.	Гаврилова Г.Н.	Жизнь прекрасна
34.	Жаркова Н.И.	Из опыта работы по использованию проектной технологии в профессиональном учебном заведении
35.	Яковлева В.Н.	Литературно-музыкальная композиция «Живи в веках, чувашская Джоконда» (по произведению К.В. Иванова)
36.	Ярайкин А.Н.	Терминология физической культуры
37.	Егорова В.И.	Психологические условия предупреждения и разрешения межличностных конфликтов
38.	Егорова В.И.	Применение МТН-технологии (разработанной МОТ) на уроках производственного обучения
39.	Тихонова Л.Л.	Организация проектной деятельности обучающихся во внеурочное время и на уроках теоретического обучения

Проблеме распространения педагогического опыта была посвящена внутритехникумовская конференция "Фестиваль педагогических идей – 2013", проведенная в марте. Свой опыт работы по применению современных образовательных технологий представили педагоги разных методических объединений:

- Алешкина Л.Ф., преподаватель спецдисциплин, «Mind-карты в преподавании учебных дисциплин общепрофессионального цикла» – 1 место;
- Артемьев В.С., преподаватель спецдисциплин, «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся»;
- Беляева Е.Ю., преподаватель русского языка и литературы, «Модельный метод обучения» – 3 место;
- Бронюшкина Т.С., преподаватель математики, «Технология укрупнения дидактических единиц»;
- Илларионова Ю.А., преподаватель биологии, «Экология и здоровье человека»;
- Никольская Н.В., преподаватель русского языка и литературы, «Особенности моделирования и проведения уроков литературы по технологии диалогового взаимодействия»;
- Ярайкина М.Е., преподаватель общественных дисциплин, «Формирование общих компетенций при проведении внеклассного мероприятия – интеллектуальной игры «Сократовская Олимпиада»» – 2 место;
- Петрова И.М., мастер производственного обучения, «Этот чудный декупаж!»;
- Смирнова И.Г., преподаватель общественных дисциплин, «Формирование гражданского мужества»;
- Юлмасова Л.Ф., преподаватель физики, «Формирование учебно-познавательных компетенций обучающихся на уроках физики и во внеурочное время».

Большая роль в обучении педагогов по-прежнему принадлежит цикловым методическим объединениям педагогов, деятельность которых направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебной дисциплины, междисциплинарного курса, методики преподавания и расширения кругозора обучающихся. На ЦМО в этом учебном году обучение велось по таким направлениям, как:

- совершенствование планирования учебного материала, учебного процесса, деятельности ЦМО;
- учет психолого-педагогических особенностей обучающихся в образовательном процессе;
- проблемы современного урока;
- универсальные умения как основа интеграции обучения;
- проблемы оценки знаний и умений обучающихся;
- современные технологии обучения;
- проектно-исследовательская деятельность педагога и обучающегося;
- проведение государственной (итоговой) аттестации.

В течение года проходили декады по всем профессиям и специальностям, направленные на развитие социально-коммуникативных и профессиональных компетенций обучающихся. Многие педагоги использовали нестандартные формы

проведения мероприятий. Мастерами производственного обучения были проведены конкурсы «Лучший по профессии», в которых были задействованы обучающиеся по профессиям «Автомеханик», «Машинист дорожных и строительных машин», «Каменщик» и «Штукатур».

Результаты инновационного поведения педагогов и их нового мышления прослеживаются через проведение открытых мероприятий. Так, в текущем учебном году было проведено 42 открытых урока, из них для слушателей БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии – 6 уроков, на республиканской научно-практической конференции – 1, 3 мастер-класса и 27 внеклассных мероприятий:

В настоящее время федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям диктуют внедрение в учебный процесс деятельностных (ориентированных на овладение способами профессиональной или учебной деятельности), личностно-ориентированных (направленных на развитие личности), когнитивных (направленных на развитие интеллектуальных функций обучающихся технологий, овладение принципами системного подхода к решению проблем – метод решения проблем, проектный метод, методы групповой дискуссии),

информационно-коммуникационных и других технологий. Результаты методической работы в этом направлении выводят педагогический коллектив на следующую проблему – совершенствование уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов в области применения педагогических технологий через организацию творческих групп. Однако педагогам необходимо повысить компетентность в области информационно-коммуникационных технологий, позволяющих овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. На данный момент техникум использует 1 сервер на базе ОС Linux и 86 компьютеров на базе ОС Windows (xp, 7), объединенных в локальную сеть. У всех компьютеров есть доступ в интернет со скоростью до 100 мб/с. Однако приходится признать, что использовать неограниченные возможности информационных и коммуникационных технологий могут не все прошедшие подготовку по ИТ. Часто педагоги увлекаются презентациями, что сводится к обязательному сопровождению урока или внеклассного мероприятия картинками-слайдами, иногда даже неотформатированными, низкого качества, перегруженными анимационными или звуковыми эффектами. Их вполне могли бы заменить и заменяли раньше таблицы и другие наглядные пособия. Работа сторонников «меловой» технологии, совсем не использующих компьютер, бывает гораздо более эффективна, чем подобные «инновации». Не лучше обстоит дело и с использованием других информационных образовательных ресурсов – медиа-ресурсов, программных продуктов и др.

Сегодня, когда важнейшей характеристикой развивающейся образовательной среды становится ее интерактивность, в целях улучшения It-



инфраструктуры в техникуме и эффективного использования различных информационных инструментов в педагогической деятельности необходимо настроить сервер для использования его полного функционала, а именно:

- настроить DHCP сервер для автоматического получения ip-адресов в сети;
  - настроить прокси-сервер для урегулирования трафика и создания системы защиты детей от нежелательной информации;
  - настроить доменную сеть для повышения качества локальной сети.
2. Обязать всех преподавателей создать электронные почтовые адреса.
  3. Перевести часть компьютеров на ОС ubuntu 12.04.
  4. Провести семинары для повышения ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности педагогов.
  5. Настроить корпоративный чат, закупить и настроить систему электронного документооборота для осуществления оперативного обмена информацией нескольких корпусов техникума.

С целью совершенствования работы цикловых методических объединений и повышения их роли в учебно-воспитательном процессе, активизации деятельности педагогических работников по внедрению в учебный процесс современных педагогических, производственных и информационно-коммуникационных технологий в июне 2013 года в техникуме проведен смотр-конкурс «Лучшее цикловое методическое объединение года». Конкурс проводился по 4 направлениям, включающим в себя 26 показателей, охватывающих, в принципе, все стороны педагогической деятельности. Показатели позволили оценить деятельность каждого педагога в отдельности и, как итог, работу циклового методического объединения за год в целом. По результатам проведенного конкурса ЦМО показали следующие результаты:

- ЦМО преподавателей естественно-математических дисциплин (председатель Жаркова Н.И.) – 114 баллов, 1 место;
- ЦМО «Строитель» (председатель Ефиторова К.П.) – 71 балл, 2 место;
- ЦМО преподавателей гуманитарного цикла (председатель Смирнова И.Г.) – 62 балла, 3 место;
- ЦМО «Механик» (председатель Логинов И.К.) – 46 баллов;
- ЦМО преподавателей физической культуры и ОБЖ (председатель Кольцов С.А.) – 35 баллов.

Профессиональная успешность каждого педагога находится в тесной связи с успешностью и качеством образования его учеников. Исходя из этого, в текущем учебном году для организации работы с одаренными детьми были использованы следующие формы работы:

- вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
- привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах;
- привлечение к участию в предметных неделях;
- привлечение к выступлению в лекторских группах.

Контроль за развитием познавательной деятельности одаренных детей был организован по следующим направлениям: сотрудничество педагога и обучающегося, возможность выбора обучающимся сложности контрольного задания, создание ситуации успеха и уверенности, тематический учет знаний, гарантирование обучающемуся права на повышение оценки, поощрение и др.

В этом учебном году мы стремились расширить благоприятные условия для реализации творческого потенциала обучающихся путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность и при помощи использования в обучении технологий и методов, стимулирующих диалогичность обучения.

В марте и ноябре 2013 года были проведены конкурсы ученических проектов и исследовательских работ студентов "В мире исследований". Всего на конкурс было представлено 57 проектных работ. Призерами в номинациях конкурса стали:

По дисциплинам общеобразовательного цикла:

**в марте:**

- Мозяков Е.В. и Павлов Д.И., гр. № 1МО–12, I место с работой «Создание сайта «Чебоксары – Жемчужина России!» (руководитель – преподаватель информатики Кириллова М.А.);

- Петров А.Л., гр. № 37 и Яковлев А.Ю., гр. № 1МО–12, II место с работой «Проблемы современной деревни в триптихе чувашского художника В.Ф. Гришаева «Забывшая земля» (руководитель – преподаватель географии Ярайкина М.Е.);

- Марков Е.В., гр. № 1АТ–12, III место с работой «Физика в жизни кота» (руководитель – преподаватель физики Юлмасова Л.Ф.);

**в ноябре:**

- Ялакова А.В., гр. № 1МППП01–13, I место с работой «Казнить нельзя помиловать...» (руководитель – преподаватель общественных дисциплин Харитонов В.А.);

- Васильева А.А., гр. № 1МОСР02–13, II место с работой «Купцы Ефремовы – чувашские промышленники и меценаты» (руководитель – преподаватель общественных дисциплин Никитина М.Г.);

- Павлов Д.И., гр. № 2ТЭМО–12, II место с работой «Это нужно не мертвым, это нужно живым» (руководитель – преподаватель общественных дисциплин Ярайкина М.Е.);

- Иванова А.Н., гр. № 2МОСР01–12, III место с работой «Соки ягод в качестве кислотно-основных индикаторов» (руководитель – преподаватель химии Жаркова Н.И.)

По дисциплинам профессионального цикла:

**в марте:**

- Артемьева Е.А., гр. № 30, I место с работой «В мои покои – 3Д обои!» (руководитель – преподаватель спецдисциплин Леонтьева О.П.);

- Васильев М.В., гр. № 37, II место с работой «Декоративная и венецианская штукатурка» (руководитель – преподаватель спецдисциплин Алешкина Л.Ф.);

- Захаров С.В. и Логинова А.А., гр. № 19, III место с работой «Декупаж «Художественная техника» (руководитель – мастер производственного обучения Петрова И.М.)

**в ноябре:**

- Илларионова Е.А., гр. № 2МОСР01–12, I место с работой «Декоративная и венецианская штукатурка» (руководитель – преподаватель спецдисциплин Алешкина Л.Ф.);

- Григорьев А.В., гр. № 2МОСР03–12, II место с работой «Декоративная покраска стен вместо обоев» (руководитель – преподаватель спецдисциплин Иванова И.К.);

- Хмелев И.Н. и Макарова М.С., гр. № 2МОСР03–12, III место с работой «Декоративная отделка поверхностей морскими ракушками» (руководители – мастера производственного обучения Васильева З.В., Николаева Н.Л.)

Интеллектуальные и творческие способности в определенной области науки и техники, сформированность навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы студенты доказывали, участвуя в конкурсах различного уровня.

**Результаты участия студентов в конкурсах**

**Таблица 13.**

№ п/п	Руководитель	Участники	Результат
<b>Республиканский уровень</b>			
1.	IV республиканский конкурс научных работ студентов и учащихся на тему «Чувашский край в составе России в середине XVI – начале XX в.» (к 400-летию дома Романовых в России) – на базе Чебоксарского филиала РАНХ и ГС		
	Яковлева В.Н.	Прозорова Екатерина Владимировна	Сертификат участника
2.	III Республиканская межпредметная олимпиада школьников и учащихся средних профессиональных учебных заведений по психологии и социальной работе (на базе филиала Российского государственного социального университета в г. Чебоксары) – всего 20 участников		
	Сурина А.Ю.	Петикина Светлана Геннадьевна	Диплом 2 степени
	Смирнова И.Г.	Сергеев Роман Ильич	Диплом 2 степени
3.	Республиканская Сократовская олимпиада «У природы нет плохой погоды»		
	Ярайкина М.Е. Ярайкин А.Н.	Всего 10 участников	
4.	XII студенческая научно-техническая конференция «Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития» (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) Волжский филиал)		
	Артемьев В.С.	Клементьев Анатолий Юрьевич	Сертификат участника
		Мухин Евгений Сергеевич	III место в секции «Дорожно-транспортный комплекс: состояние и перспективы развития»
		Осташов	Сертификат участника

		Сергей Александрович Скрипачев Данил Алексеевич	Сертификат участника
5.	V студенческая научно-практическая конференция имени Н.В. Попова (Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ) Волжский филиал)		
	Артемьев В.С.	Семенов Андрей Вячеславович	Сертификаты участников
		Осипов Никита	
		Мельников Виктор Григорьевич	
6.	Межрегиональный историко-культурный фонд «Волжская Болгария» - Республиканский конкурс рисунков «Я рисую историю Чувашии»		
	Яковлева В.Н.	Железов А.А. Дормидонов Ю.В.	Грамоты участников
	<b>Межрегиональный уровень</b>		
7.	XXXVII межрегиональная студенческая научная конференция «Молодежь и кооперация – 2013», посвященная Году охраны окружающей среды (на базе Чебоксарского кооперативного института (филиала) АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации»)		
	Артемьев В.С.	Клементьев Анатолий Юрьевич	Диплом за II место в секции «Информационные системы и технологии»
		Осташов Сергей Александрович	Свидетельство участника
		Скрипачев Данил Алексеевич	Свидетельство участника
8.	XV Межрегиональная конференция–фестиваль научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»		
	Петрова И.М.	Захаров Станислав Витальевич, Логина Алена Александровна	Участники секции «Искусствоведение» подсекции: «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура» (работа «Декупаж – художественная техника»)
	Кириллова М.А.	Павлов Дмитрий Иванович, Мозяков Евгений Владиславович	Участники секции «Технические науки» подсекции «Инженерная геометрия и компьютерная графика» (работа «Создание сайта «Чебоксары – Жемчужина России!»)
	Юлмасова Л.Ф.	Марков Евгений Викентьевич	Участники секции «Физико-математические науки» подсекции «Физика» (работы «Физика в жизни кота», «Мир глазами дальтоников»)
	Юлмасова Л.Ф.	Марков Евгений Викентьевич Куропаткин Александр Иванович	
	Артемьев В.С., Гаврилова Г.Н.	Скрипачёв Данил Алексеевич	Участник секции «Технические науки» подсекции «Развитие био- и нано-технологий в Чувашской

			Республике» (работа «Нанотехнологии в электронике и технике»)
	Рожкова Н.М. Гаврилова Г.Н.	Романов Роман Валерьевич	Участник «Технические науки» подсекции «Транспорт» ( работа «Автомобиль и окружающая среда»)
	Егорова В.И.	Репин Валерий Алексеевич	Лауреат секции «Психологические науки» подсекции «Педагогическая психология» (работа «Изучение тревожности, мотивации деятельности и способов преодоления стрессовых ситуаций обучающихся техникума»)
	Леонтьева О.П.	Артемьева Елена Анатольевна	Участник секции «Технические науки» подсекции «Строительство и архитектура» (работа «В мои покои – 3Д обои!»)
	Егорова В.И.	Мухин Евгений Сергеевич	Участник секции «Технические науки» подсекции «Транспорт» (работа «Разработка грунта землеройными машинами»)
9.	<b>Всероссийский уровень</b>		
	Всероссийская олимпиада по праву в рамках Президентского социально-значимого Проекта «Открытая Академия правовой культуры детей и молодежи» (на базе Чебоксарского кооперативного института)		
	Семенова Н.Ю.	Маскин Семен Сергеевич Скрипачев Данил Алексеевич	Сертификаты участников
10.	Международный конкурс-игра по английскому языку «Английский лев» (на базе ФБГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»)		
	Никитина Л.В.	Сергеев Глеб	Грамота лауреата ЦДО «Снейл» рег. № И – 303 899/13 от 14.03.2013
	Филиппова Е.С.	12 студентов	2 место – Атачкин М., Думилин А., Сергеев В.

Анализ участия в конкурсах студентов техникума показывает, что мы недостаточно полно используем эту форму организации познавательной деятельности обучающихся.

С целью развития системы работы с одаренными детьми необходимо начать подготовку организации в техникуме научного общества обучающихся (НОО), формами деятельности которого бы стали проектная, исследовательская деятельность, диспуты, интеллектуальные игры и др.

Результаты целенаправленной работы с педагогическими кадрами по непрерывному повышению уровня их квалификации нашли отражение в их личностном профессиональном росте – в течение года решением Главной аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики 23 педагогических работника прошли аттестацию на квалификационные категории, из них 14 – впервые. Первая квалификационная категория была присвоена преподавателям Алешкиной Л.Ф., Кирилловой М.А., Никитиной Л.В., Филипповой Е.С., Ярайкину А.Н., социальному педагогу

Семенов Н.Ю., мастерам производственного обучения Сухаревой С.А., Хадаровой З.В., Андрееву А.В., Александрову Л.П., Беляеву А.А., Беляеву Е.А., Ефремову В.В., Лескову П.И., Семенову А.Л., Ядуркину В.М., Яковлеву Ю.Н., высшая квалификационная категория – преподавателям Жарковой Н.И., Юлмасовой Л.Ф., Ярайкиной М.Е., мастерам производственного обучения Арсентьевой Э.В., Рожковой Н.М., Тихоновой Л.Л.

На сегодняшний день 64,7% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Кроме этого, аттестационной комиссией техникума в июне 2013 года на соответствие занимаемой должности были аттестованы заместители директора Герасимова И.А., Захарова В.Г., Конев А.Н., Николаева Т.И., Семенов Л.С., Чернова Г.В.

Таким образом, анализ работы педагогического коллектива техникума показал, что поставленные на 2013 год задачи в основном выполнены. Для решения выявленных проблем, создание условий для развития педагогического мастерства и обеспечения инновационного развития учебного заведения в 2014 году необходимо продолжить методическую работу по единой теме «Совершенствование качества образования через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании», а именно:

- продолжить работу над формированием комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС среднего профессионального образования;
- провести анализ соответствия УМК по специальностям и профессиям нормативно-правовым требованиям качества образования (учебный план, программы, учебники, библиотека, информационное пространство, квалификация педагогов и т.д.);
- завершить создание системы мониторинга качества образования (подбор КИМов, разработка тестов, подбор алгоритмов анализа и оценки качества работы педагогов, диагностики психолого-педагогических особенностей обучающихся и т.д.);
- способствовать развитию информационно-коммуникативных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечить развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся в процессе реализации ФГОС СПО;
- продолжить совершенствование знаний педагогов в области применения в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- вести планомерную работу по выявлению и распространению передового педагогического опыта;
- организовать деятельность творческих и временных проблемных групп педагогов;
- организовать деятельность научного общества обучающихся техникума (НОО);

- продолжить работу по созданию условий для профессионального роста педагогических кадров.

## **9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

АУ СПО «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» – получатель бюджетных средств из республиканского бюджета на основании бюджетной сметы, доведенной до образовательного учреждения главным распорядителем бюджетных средств – Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии с бюджетной классификацией РФ через органы республиканского казначейства.

В 2013 году объем бюджетного финансирования составил 87324,0 тыс. рублей, внебюджетного – 13237,0 тыс. рублей.

Согласно Уставу техникума источниками формирования **внебюджетного фонда** являются:

- доходы от платных дополнительных образовательных услуг,
- оказание услуг по организации горячего питания;
- безвозмездные и благотворительные взносы, добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете техникума в 2013 г. составила 13,2%.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников техникума установлен режим выполнения правил и мероприятий лицами, находящимися на территории и в здании техникума в соответствии с требованиями внутреннего распорядка и пожарной безопасности.

Установлена кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова наряда полиции, ведется внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебном корпусе, прилегающей к техникуму территории и общежитии. Во всех помещениях установлена система пожарной сигнализации и пожаротушения, оборудована охранная сигнализация. В коридорах, учебных кабинетах и лабораториях имеются огнетушители. На всех этажах вывешены планы эвакуации на случай пожара, имеются таблички с указателями выхода из здания. С сотрудниками и обучающимися проводятся постоянно инструктажи по пожарной безопасности.

В целях обеспечения контроля над проходом (выходом) обучающихся, сотрудников, посетителей в здание, выносом материальных средств, в целях предотвращения несанкционированного проникновения граждан и проноса посторонних предметов организовано круглосуточное дежурство сторожей в учебных корпусах.

Периодически проводятся учебные тренировки по эвакуации из зданий на случай возникновения пожара. При планировании и проведении мероприятий по

обучению действиям в условиях ЧС учитываются наиболее типичные ситуации, связанные с угрозой для жизни и здоровья обучающихся и других участников образовательного процесса.

### **11. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ**

Недостаточное финансовое обеспечение укрепления материально-технической базы для реализации программ среднего профессионального образования.

Сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Сохранение контингента обучающихся.

Улучшение условий проживания обучающихся в общежитии.

### **12. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ**

Перспективы развития образовательного учреждения представлены в **Комплексной Программе развития техникума.**

**Стратегическая цель** развития техникума – сохранение и расширение доступности непрерывного, качественного, инновационного профессионального образования, как важнейшей социальной ценности.

#### **Задачи развития техникума:**

1. Совершенствование структуры, содержания, форм и методов обучения и воспитания студентов с учетом требований работодателей и потребителей образовательных услуг к профессиональным компетенциям и уровню подготовки выпускников.

2. Развитие техникума как многоуровневой, инновационной образовательной организации среднего профессионального образования.

3. Постоянное улучшение качества предоставляемых образовательных услуг с целью повышения гарантий удовлетворенности потребителей и всех других заинтересованных сторон.

4. Повышение привлекательности рабочих профессий и технических специальностей среди широкой общественности и формирование положительного имиджа техникума на рынке образовательных услуг.

5. Развитие и совершенствование механизма частно-государственного партнерства, обеспечение интеграции профессионального образования и производства.

6. Формирование единого воспитательного пространства с учетом интересов всех его участников на основе развития студенческого самоуправления, поддержки талантливой молодежи, активного использования потенциала родительского коллектива и широкой общественности.

7. Укрепление и развитие кадрового потенциала и материально-технической базы техникума.



**Задачи развития многофункционального центра прикладных  
квалификаций:**

1. Содействие развитию непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров;
2. Удовлетворение потребности организаций, предприятий, работодателей, ассоциаций работодателей Чувашской Республики и других потребителей образовательных услуг в квалифицированных кадрах посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АУ СПО «ЧЕБОКСАРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНССТРОЙТЕХ» МИНОБРАЗОВАНИЯ ЧУВАШИИ  
ЗА 2013 ГОД**

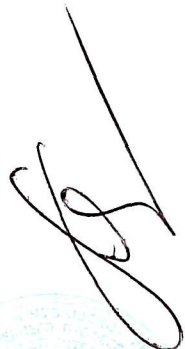
№ п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на 31 декабря 2013 года
1.	Образовательная деятельность		1441
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1290
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1290
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	151
1.2.1	По очной форме обучения	человек	136
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	15
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	646
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	43/2,98%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек/%	209/86,7%

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,23%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1320/91,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	133/55,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	95/71,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	108/81,2%
1.11.1	Высшая	человек/%	53/39,8%
1.11.2	Первая	человек/%	55/41,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	86/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%	0/0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		техникум не имеет филиала
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	100561,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	756,09
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	99,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	75
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,78
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	190
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	443/98,4%

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников				техникум не имеет филиала
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>				
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.		100561,0	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.		756,09	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.		99,5	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%		89	
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м		15,78	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц		190	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%		443/98,4%	

Директор

Л.В.Белов