

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»
(ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии)

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДЕНА

приказом ГАПОУ «Чебоксарский
техникум ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии
от «28» 09 20 20 г. № 63

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

16.055 ШТУКАТУР

Квалификация	<u>Штукатур</u>
Уровень квалификации	<u>3,4 разряд</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Чебоксары, 2020

Программа разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 16.055 Штукатур (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 № 148н.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Адрес: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, дом 18.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО-
ГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Нормативные основания для разработки рабочей программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изм. и доп.)
- Приказ Минобрнауки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 № 148н.
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является подготовка слушателей к следующему виду профессиональной деятельности: «Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола».

Основная цель вида профессиональной деятельности: Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола, с нанесением составов вручную или механизированным способом

В результате обучения слушатель должен освоить профессиональные компетенции.

Вид деятельности (обобщенная трудовая функция)	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ПК 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Практический опыт (трудовое действие): - Проверка основания под штукатурку - Подготовка поверхности основания под штукатурку - Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией Умения:

		<ul style="list-style-type: none"> – Провешивать поверхности - Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг - Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - Применять средства индивидуальной защиты - Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей - Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок - Методика диагностики состояния поверхности основания - Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов - Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - Правила применения средств индивидуальной защиты
	<p>ПК 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей - Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей - Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей - Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой

		<ul style="list-style-type: none"> - Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - Применять средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов - Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей - Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей - Правила применения средств индивидуальной защиты
	<p>ПК 1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений - Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев - Армирование штукатурных слоев сетками - Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - Заглаживание и структурирование штукатурки - Нанесение накрывочных слоев. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом - Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев - Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор - Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности

		<ul style="list-style-type: none"> - – Заглаживать, структурировать штукатурку - Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы - Оштукатуривать лузги, усенки, откосы - Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов - Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм - Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - Применять средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом - Способы нанесения насечек - Способы армирования штукатурных слоев - Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности - Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания - Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов - – Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления - Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм - Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения - Технология выполнения штукатурки «сграффито» - Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - Правила применения средств
--	--	--

	ПК 1.4. Ремонт штукатурки	<p>индивидуальной защиты</p> <p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки - Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя - Подготовка поврежденных участков - Приготовление ремонтных растворов - Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры <ul style="list-style-type: none"> – Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои - Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности - Приготавливать ремонтные штукатурные растворы - Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки - Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности - Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - Применять средства индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика диагностики состояния поврежденной поверхности - Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры - Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки - Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом - Технология приготовления, нанесения и
--	---------------------------	---

		<p>обработки ремонтных штукатурных растворов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - Правила применения средств индивидуальной защиты
<p>ВД 2. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом</p>	<p>ПК 2.1. Подготовка оснований для наливных стяжек полов</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка основания под стяжку - Ремонт и очистка оснований под стяжку - Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой - Укладка изолирующего слоя - Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя - Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика диагностики состояния основания пола под стяжку - Виды ремонтных составов и технология ремонта и очистки оснований под стяжку - Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства - Технология устройства деформационных швов, - Технология выравнивания и нивелирования сухой засыпки на поверхности оснований под полы - Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов - Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения - Технология устройства разделительного слоя - Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола - Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними - Назначение и правила применения используемого инструмента и

		<p>приспособлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила применения средств индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать состояние основания пола под стяжку - Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность - Выравнивать и нивелировать сухую засыпку на поверхности оснований под полы - Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов - Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя - Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - Применять средства индивидуальной защиты
	<p>ПК 2.2. Приготовление растворов наливных стяжек пола</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов - Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом - Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов - Составы растворов для наливных стяжек полов

		<ul style="list-style-type: none"> - Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов - Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом - Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - Правила применения средств индивидуальной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов - Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой - Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой - Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - Применять средства индивидуальной защиты.
	<p>ПК 2.3. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заливка растворов для наливных стяжек полов - Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов - Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений - - Правила применения

		<p>средств индивидуальной защиты</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом - Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент - Применять средства индивидуальной защиты.
--	--	---

1.3 Общие положения

Область профессиональной деятельности слушателя: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Минимальный уровень образования слушателей: основное общее образование

Срок освоения программы на профессию 16.055 Штукатур по очной форме обучения составляет 216 академических часов (36 часов в неделю).

После обучения слушателям программы присваивается квалификация штукатур третьего, четвертого разрядов, что соответствует второму и третьему уровням квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно - календарный план рабочей программы

№ п/п	Наименование	Все го ча-сов	Количество часов в неделю					
			1	2	3	4	5	6
1.	Теоретическое обучение	66						
1.1.	Общепрофессиональный цикл	18						
	Основы материаловедения	12	12					
	Охрана труда	6	6					
1.2.	Профессиональный цикл	48						
	Технология штукатурных работ	24	18	6				
	Механизация штукатурных работ	24						
2.	Практическое обучение	144						
2.1.	Учебная и Производственная практика	144		6	36	36	36	30
3.	Итоговая аттестация	6						
3.1.	Квалификационный экзамен	6						6
	Итого	216	36	36	36	36	36	36

2.2. Тематический план рабочей программы

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Теоретическое обучение		66
Общепрофессиональный цикл		18
Основы материаловедения		12
1. Классификация и свойства строительных материалов	Физические, механические и химические свойства материалов.	2
2. Вяжущие вещества. Добавки	Воздушные и гидравлические вяжущие материалы: известь, гипсовые вяжущие, глина, жидкое стекло, цементы, магнезиальные вяжущие, их состав, назначение и область применения. Добавки к неорганическим вяжущим материалам и растворным смесям. Классификация добавок по назначению.	2
3. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.	Обивочные материалы, их назначение и применение. Использование металлической сетки и стальной проволоки при штукатурных работах. Гипсокартон. Изоляционные материалы, их назначение и применение. Гидра - и пароизоляционные материалы. Тепло- и звукоизоляцион-	2

	ные материалы.	
4. Строительный раствор и растворная смесь.	Классификация растворов по виду вяжущего вещества, по соотношению между количеством вяжущего материала и заполнителя, по назначению. Основные свойства растворов и растворных смесей. Подбор состава раствора. Простые и смешанные растворы для обычных штукатурок, их классификация. Выбор вяжущего материала в зависимости от вида и условий эксплуатации оштукатуренных поверхностей.	3
5. Строительные смеси	Специальные штукатурки. Гидроизоляционная штукатурка. Теплозащитная штукатурка. Звукопоглощающая штукатурка. Рентгенозащитная штукатурка. Требования к качеству штукатурки. Смеси на гипсовой основе. Классификация по видам, зернистости. Вяжущие вещества. Шпаклевки. Технические характеристики. Приготовление смесей. Применение. Расход и выход раствора. Способы расчета выхода растворов. Толщина наносимых слоев. Упаковка и хранение строительных смесей.	3
Охрана труда		6
1. Правовая основа охраны труда	Ознакомление с правовыми основами охраны труда	1
2. Общие вопросы трудового законодательства	Общие вопросы трудового законодательства	1
3. Организация охраны труда в строительстве	Основные правила организации охраны труда в строительстве	1
4. Средства индивидуальной защиты	Виды и назначение средств индивидуальной защиты. Правила использования средств индивидуальной защиты.	1
5. Требования безопасности при выполнении штукатурных работ	Основные требования безопасности при выполнении штукатурных работ	1
6. Электро-и пожаробезопасность	Основные правила соблюдения электро- и пожаробезопасности. Правила поведения при возникновении пожара.	1
Профессиональный цикл		48
Технология штукатурных работ		24
1. Организация рабочего места при подготовке к выполнению	Назначение и составные части рабочего места штукатурка.	2

штукатурки	Особенности расположения материала и инвентаря на рабочем месте	
2. Порядок выполнения штукатурных работ.	Этапы штукатуривания.	2
3. Основы технологии проведения штукатурных работ	Грунт. Накрывка. Затирка.	2
4. Технология оштукатуривания стен	Правильная подготовка и установка маяков.	2
5. Оштукатуривание стен своими руками.	Правила обрызга.	2
6. Оштукатуривание горизонтальной поверхности.	Практическая работа. Выполнение оштукатуривания горизонтальной поверхности.	4
7. Отделка откосов.	Практическая работа отделки откосов.	4
8. Ремонт оштукатуренной поверхности.	Выполнение ремонта оштукатуренной поверхности.	2
9. Перетирка штукатурки.	Выполнение перетирки штукатурки.	2
10. Устройство наливных стяжек пола.	Подготовка оснований для наливных стяжек полов. Приготовление растворов наливных стяжек пола. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.	2
Механизация штукатурных работ		24
1. Оштукатуривание поверхностей механизированным способом	Средства механизации штукатурных работ, их классификация и назначение.	4
2. Механизмы для приготовления, транспортирования и нанесения раствора	Вибросита, дозаторы, растворосмесители, растворонасосы, штукатурные станции; их технические характеристики. Передвижные растворосмесители. Приготовление растворов непосредственно на рабочем месте	2
3. Механизированная стяжка полов.	Предназначения и функции.	4
4. Подготовка основания.	Грунтовка. Гидроизоляция. Шумоизоляция.	2
5. Отметка уровня стяжки.	Использование разного вида уровней.	2
6. Приготовление		2

рабочей смеси		
7. Транспортировка и приемка готовой смеси.	Подача смеси к месту укладки стяжки.	2
8. Ручное распределение смеси с помощью правила.	Распределение смеси или раствора с помощью правила.	2
9. Затирка стяжки шлифовальной машиной.	Затирка стяжки дисковой шлифовальной машиной.	4
Практическое обучение		144
Учебная и Производственная практика		144
1. Вводное занятие. Организация труда. Правила внутреннего распорядка. Правила безопасного труда, санитарии, гигиены, пожарной безопасности	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по общим правилам безопасного ведения работ. Организация рабочего места штукатура. Знакомство с набором необходимого инструмента и оборудованием. Ознакомление с программой практического обучения.	6
2. Изучение растворов, сухих смесей, ручного инструмента, приспособлений и инвентаря для штукатурных работ	Определение объема и маркировка растворов, сухих смесей. Определение качества раствора. Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ. Разборка и сборка вибросита. Разборка и сборка растворонасоса. Стыковое соединение резиновых шлангов. Определение станций по их типам. Определение типа растворонасосов. Сборка трубчатых лесов. Сборка сборно-разборной площадки.	10
3. Обучение операциям, выполняемым штукатуром.	Организация рабочего места. Ознакомление с картами трудовых процессов. Овладение навыками приготовления растворов и сухих смесей для них. Приготовление сухих смесей по заданному составу. Размешивание и процеживание растворов. Подготовка поверхностей. Насечка поверхностей вручную. Пробивка отверстий вручную. Установка пробок. Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ.	10
4. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию.	Организация рабочего места. Демонстрация подготовки к оштукатуриванию.	8

катурированию		
5. Набивка металлической сетки	Организация рабочего места. Демонстрация набивки металлической сетки.	8
6. Заделка стыков разнородных поверхностей	Организация рабочего места. Демонстрация заделки стыков разнородных поверхностей.	8
7. Технология штукатурных работ	Организация рабочего места. Демонстрация выполнения штукатурных работ.	10
8. Набрасывание раствора ковшом	Организация рабочего места. Демонстрация набрасывания раствора ковшом.	8
9. Намазывание раствора лопаткой	Организация рабочего места. Демонстрация намазывания раствора лопаткой.	6
10. Намазывание раствора полутёрками	Организация рабочего места. Демонстрация намазывания раствора полутёрками.	8
11. Разравнивание раствора соколом, полутёрками, правилом	Организация рабочего места. Демонстрация разравнивания раствора соколом, полутёрками, правилом.	8
12. Приготовление раствора и нанесение накрывки	Организация рабочего места. Демонстрация приготовления раствора и нанесение накрывки.	8
13. Заглаживание штукатурки гладилки	Организация рабочего места. Демонстрация заглаживания штукатурки гладилками.	6
14. Выполнение простой штукатурки	Организация рабочего места. Демонстрация выполнения простой штукатурки.	8
15. Выполнение улучшенной штукатурки	Организация рабочего места. Демонстрация выполнения улучшенной штукатурки.	8
16. Выполнение высококачественной штукатурки	Организация рабочего места. Демонстрация выполнения высококачественной штукатурки.	8
17. Ремонт оштукатуренной поверхности	Организация рабочего места. Демонстрация выполнения ремонта оштукатуренной поверхности.	8
18. Перетирка штукатурки	Организация рабочего места. Демонстрация выполнения перетирки штукатурки. Отработка приемов перетирки штукатурки.	8
Итоговая аттестация		6
Квалификационный экзамен		6
ИТОГО:		216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- мастерские для каменных и печных работ

Технические средства обучения:

- компьютеры (для слушателей и преподавателя);
- принтер, сканер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места слушателей;
- наборы инструментов и приспособлений;
- техническая и технологическая документация.

Реализация программы предполагает учебную и производственную практики.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, и имеются в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного и строительного профиля социальных партнеров, с которыми заключены договора о сотрудничестве, обеспечивающих деятельность слушателей в профессиональной области каменщика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность слушателям овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация рабочей программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение слушателей профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате контроля и оценки по программе осуществляется комплексная проверка профессиональных компетенций, умений и знаний, освоенных слушателем по программе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Основные критерии оценки результатов	Формы и методы оценочных средств
ПК 1.1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка основания под штукатурку 2. Подготовка поверхности основания под штукатурку 3. Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией 	Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Имитация практической деятельности.
ПК 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей 2. Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей 3. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей 4. Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей 	Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Имитация практической деятельности.
ПК 1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений 2. Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев 3. Армирование штукатурных слоев сетками 4. Выравнивание и подрезка 	Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Имитация практической деятельности.

	штукатурных растворов, нанесенных на поверхности 5. Заглаживание и структурирование штукатурки 6. Нанесение накрывочных слоев	
ПК 1.4. Ремонт штукатурки	1. Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки 2. Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя 3. Подготовка поврежденных участков 4. Приготовление ремонтных растворов 5. Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки.	Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Имитация практической деятельности.
ПК 2.1. Подготовка оснований для наливных стяжек полов	1. Проверка основания под стяжку 2. Ремонт и очистка оснований под стяжку 3. Выравнивание поверхности оснований под полы сухой засыпкой 4. Укладка изолирующего слоя 5. Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя 6. Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов.	Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Имитация практической деятельности.
ПК 2.2. Приготовление растворов наливных стяжек пола	1. Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (ССС) для наливных стяжек полов 2. Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом 3. Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных	Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Имитация практической деятельности.

	стяжек полов вручную или механизированным способом.	
ПК 2.3. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	1. Заливка растворов для наливных стяжек полов 2. Выравнивание и удаление излишнего воздуха из растворов наливных стяжек полов.	Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Имитация практической деятельности.

Текущий контроль и итоговая аттестация.

Освоение программы в образовательной организации должно осуществляться в очной форме.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия должны проводиться с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным, национальным стандартам и нормативным документам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, «иллюстрировать» основные положения примерами из практики, объяснять с показом на учебно-материальной базе, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия, проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения, а в некоторых случаях на базе предприятий и организаций отрасли.

Самостоятельная работа обучающихся должна быть ориентирована на конкретные дидактические единицы раздела/темы с обязательным последующим контролем их выполнения.

В процессе реализации программы проводится текущий контроль обучающихся в форме зачетов, дифференцированных зачетов.

К текущему контролю допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу соответствующей дисциплины (модуля) и выполнившие практические работы.

Зачет - проводится форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов.

Уровень подготовки обучающихся фиксируется в журнале учета занятий словами «зачет».

Дифференцированный зачет – проводится в письменной форме. Допускается проведение компьютерного тестирования. Уровень подготовки обучающихся оце-

нивается в баллах «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и фиксируется в журнале учета занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен состоит из двух частей заключения о выполненной практической квалификационной работе и проверки теоретических знаний.

Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием по результатам тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена создается аттестационная комиссия.

В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель; секретарь; члены комиссии – преподаватели учебной организации и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки, а также представители заказчиков кадров. Результаты работы аттестационной комиссии оформляются протоколом и экзаменационной ведомостью.

Вид, порядок и критерии оценок итоговой аттестации определяются программой итоговой аттестации обучающихся.