

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»
(ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии)

СОГЛАСОВАНО

Д.С. Маркитанов
директор ГАПОУ «ТрансСтройТех»
20 20 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом ГАПОУ «Чебоксарский
техникум ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии
от «28» 09 20 20 г. № 63

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

16.046 МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

Квалификация	<u>Маляр строительный</u>
Уровень квалификации	<u>3,4 разряд</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Чебоксары, 2020

Программа разработана на основе Профессионального стандарта по профессии 16.046 Маляр строительный (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 № 1138н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 февраля 2015 года, регистрационный № 35815)

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Адрес: 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, дом 18.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО-
ГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Нормативные основания для разработки рабочей программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изм. и доп.)
- Приказ Минобрнауки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является подготовка слушателей к следующему виду профессиональной деятельности: «Выполнение работ по окрашиванию наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями».

Основная цель вида профессиональной деятельности: покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

В результате обучения слушатель должен освоить профессиональные компетенции.

Вид деятельности (обобщенная трудовая функция)	Профессиональные компетенции (трудовая функция)	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	ПК 1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Практический опыт (трудовое действие): - Очистка поверхностей - Сглаживание поверхностей вручную - Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - Предохранение поверхностей от набрызгов краски. Умения: - Пользоваться металлическими шпателями,

		<p>скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание - Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений - Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров - Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
	<p>ПК 1.2. Протравливание и обработка поверхностей</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком - Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком - Подмазывание отдельных мест - Приготовление нейтрализующего раствора - Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток - Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов

		<ul style="list-style-type: none"> - Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов - Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах -Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов -Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами
<p>ВД 2 . Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>ПК 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расшивка трещин -Вырезка сучьев и засмолов - Приготовление шпатлевочных составов - Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную - Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов - Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов - Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную - Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание - Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов - Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов - Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов - Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную - Устройство, назначение и правила

		<p>применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения - Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов - Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	<p>ПК 2.2. Грунтование и шлифование поверхностей</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом - Техническое обслуживание краскопульта - Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей - Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом - Производить техническое обслуживание ручного краскопульта - Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования - Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта - Способы и правила выполнения шлифовальных работ - Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей - Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей - Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов

	<p>ПК 2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление клеевого состава - Обрезка кромок обоев вручную - Нанесение клеевого состава на поверхности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции - Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную - Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ - Способы и правила приготовления клея - Способы раскроя обоев вручную - Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
--	---	--

<p>ВД 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей</p>	<p>ПК 3.1. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре - Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом - Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре - Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом - Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре - Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре - Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом - Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст - Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
--	---	---

	<p>ПК 3.2. Окрашивание поверхностей</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом - Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре - Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом - Вытягивание филенок без подтушевывания - Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев - Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон - Окрашивание рам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре - Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов - Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок - Вытягивать филенки без подтушевывания - Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности - Накладывать трафарет на поверхность - Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок - Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей - Способы и правила приготовления окрасочных составов - Способы и правила подбора колера - Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом - Способы и правила нанесения клеевых
--	---	--

		<p>(жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления) - Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций.
	<p>ПК 3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями</p>	<p>Практический опыт (трудовое действие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м² - Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м² - Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями - Смена обоев, наклеенных внахлестку - Удаление пятен на оклеенных поверхностях - Выполнение обрезки кромок обоев - Выполнение пакетного раскроя обоев на станке <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей - Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые - Удалять пятна на оклеенных поверхностях - Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев - Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей - Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков - Инструкции по охране труда,

		пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков
--	--	--

1.3 Общие положения

Область профессиональной деятельности слушателя: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Минимальный уровень образования слушателей: основное общее образование

Срок освоения программы на профессию 16.046 Маляр строительный по очной форме обучения составляет 216 академических часов (36 часов в неделю).

После обучения слушателям программы присваивается квалификация Каменщик третьего, четвертого разрядов, что соответствует второму и третьему уровням квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно - календарный план рабочей программы

№ п/п	Наименование	Всего часов	Количество часов в неделю					
			1	2	3	4	5	6
1.	Теоретическое обучение	66						
1.1.	Общепрофессиональный цикл	18						
	Основы материаловедения	6	6					
	Основы строительного черчения	6	6					
	Охрана труда	6	6					
1.2.	Профессиональный цикл	48						
	Технология малярных работ	48	18	30				
2.	Практическое обучение	144						
2.1.	Учебная и Производственная практика	144		6	36	36	36	30
3.	Итоговая аттестация	6						
3.1.	Квалификационный экзамен	6						6
	Итого	216	36	36	36	36	36	36

2.2. Тематический план рабочей программы

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Теоретическое обучение		66
Общепрофессиональный цикл		18
Основы материаловедения		6
1. Классификация и свойства строительных материалов. Связующие для малярных составов.	Виды строительных материалов. Свойства строительных материалов: физические, механические, химические. Назначение и классификация связующих для малярных составов. Минеральные связующие, органические связующие, природные и полимерные связующие.	1
2. Краски водоразбавляемые летучесмоляные.	Общие сведения об окрасочных составах, их классификация. Краски эмульсионные. Краски летучесмоляные – ПХВ., сополимерные. Характеристика и область применения 6 2 18 готовых лакокрасочных материалов. расход и время полного высыхания. Общие сведения об окрасочных составах, их классификация. Область применения готовые х лакокрасочных материалов.	1
3. Краски эмалевые и	Форма контроля. Общие сведения, классифика-	1

масляные.	ция, назначение. Характеристика масляных красок, расход на 1м.кв. Снижение текучести масляных и эмалевых красок введением добавок. Снижение глянца, плёнок введением плёнок, металлических мыл, повышенного качества растворителей. Область применения готовых эмалевых и масляных красок. Время высыхания. Характеристика масляных красок. Классификация, назначение.	
4. Лаки и политуры.	Лаки масляно - смоляные, без масляные, синтетические, на основе битумов, асфальтов; лаки нитроцеллюлозные и этилцеллюлозные. Характеристика, область применения, расход, время полного высыхания. ГОСТы. Требования безопасности при работе с лаками. Лаки и политуры спиртовые. Требования безопасности при работе с лаками.	1
5. Материалы для обойных работ	Обои бумажные: виды, свойства, применение. Обои влагостойкие, звукопоглощающие. Бордюры, фризы. Линкруст. Поливинилхлоридные плёнки на тканевой и бумажной основе, стеклообои, жидкие обои. ГОСТы на обойные работы. Клей для обоев: виды, свойства, норма расхода. Виды обоев. Свойства, применение. Клей для обоев: Виды, свойства, норма расхода.	1
6. Вспомогательные материалы	Грунтовки, шпаклёвки, подмазочные пасты их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение. Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение. о вспомогательные материалы: воск, церезит, парафин, соли минеральных кислот и другие; их применение.	1
Основы строительного черчения		6
1. Общие сведения строительных чертежах.	Основные условные графические обозначения элементов зданий. Условные графические обозначения отверстий и каналов в стенах. Основные условные обозначения санитарно – технических устройств	2
2. Черчение и эскизно проектирование	о проектирование. Фризы, бордюры и панели. Уменьшение и увеличение рисунков. Развёртки стен с их архитектурным оформлением (изображением дверных и оконных проёмов, пилястр, ниш).	2
3. Рисование и эскизное проектирование	Основные свойства объектов: Цвет, Тип линии. Вес линий. Прозрачность. Назначение слоев	2
Охрана труда		6

1. Введение	Цели и задачи курса. Значение охраны труда в строительстве. Нормативно – правовые документы.	1
2 Основные понятия по охране труда при выполнении малярных работ.	Организация безопасности труда на рабочем месте. Т.Б. при выполнении малярных работ на высоте. Безопасные условия труда на рабочем месте. Правила работы на высоте. Правила ведения малярных работ на подмостях, лесах, правила ухода за приспособлениями.	2
3. Средства индивидуальной защиты	Виды и назначение средств индивидуальной защиты. Правила использования средств индивидуальной защиты.	1
4. Требования безопасности при выполнении каменных работ	Основные требования безопасности при выполнении малярных работ	1
5. Электро- и пожаробезопасность	Основные правила соблюдения электро- и пожаробезопасности. Правила поведения при возникновении пожара.	1
Профессиональный цикл		48
Технология малярных работ		48
1. Общие сведения о малярных работах	Назначение лакокрасочных покрытий. Свойства лакокрасочных составов и взаимодействие их с окрашиваемой поверхностью. Процесс образования красочных плёнок и их старение. Требования, предъявляемые к поверхностям, предназначенным под окраску.	4
2.Леса, подмости и люльки	Инвентарные столики для выполнения малярных работ. Передвижные сборно- разборные вышки. Лестницы, стремянки. Леса, подмости для выполнения малярных работ на фасадах. Подмости для выполнения малярных работ до 4-х метров.	4
3.Основы цветоведения	Понятие о цвете и свете. Смешивание красок в отделочной технике. Восприятие цвета. Цвет и фактура окрашенной поверхности. Цветовая отделка помещений. Цветовой круг для смешивания окрасочных составов. Цветовая отделка фасадов зданий, внутренних помещений	6
4.Подготовка поверхности под окраску	Подготовка оштукатуренных, деревянных, металлических, бетонных, поверхностей под окраску. Приёмы и способы шпатлевания, шлифования ручным и механизированным способом. Подготовка и обработка поверхностей под водные окраски. Подготовка и обработка поверхностей железобетонных панелей и настилов под водные окраски. Приготовление составов	10

	для подготовки и обработки поверхностей под водные краски. Подготовка и обработка поверхностей под неводные окраски. Приготовление масляных грунтовок и шпатлёвочных составов. Огрунтовка поверхностей под окраску ручным и механизированным способом	
5.Окрашивание поверхностей водными составами	Общие сведения о водных красочных составах. Виды окраски по роду связующего. Известковые красочные составы, клеевые красочные составы, силикатные красочные составы. Окраска поверхностей ручным краскопультом. Устройство и принцип действия ручного краскопульта. Показатели качества водных окрасок. Дефекты при окраске поверхностей водными составами	10
6.Окрашивание поверхностей неводными составами	Общие сведения о неводных красочных составах. Классификация неводных красочных составов. Приготовление неводных красочных составов. Технологические операции при подготовке и окраске неводными составами. Приготовление составов для неводных окрасок. Окраска стен и потолков. Окраска дверных и оконных блоков. Окраска полов. Окраска труб и радиаторов. Механизированная окраска. Дефекты неводных окрасок. Показатели качества неводных окрасок	6
7.Окрашивание поверхностей водоэмульсионными составами	Общие сведения о водоэмульсионных красочных составах. Классификация красочных водоэмульсионных и составов. Связующие для красок ВД. Назначение водоэмульсионных красок, область применения. Свойства водоэмульсионных красок. Подготовка поверхностей под окраску ВД. Приготовление грунтовок. Инструменты и приспособления для нанесения красочного состава на поверхность. Технологические требования к поверхностям, температурному и влажностному режиму, предназначенных под окраску водоэмульсионными составами.	4
8.Технология выполнения обоевых работ	Общие сведения об обоевых работах. Виды оклеечных и обоевых материалов. Обои, отделочно – декоративные плёнки Требования к качеству выполнения обоевых работ по стандартам WorldSkills. Вспомогательные материалы для обоевых работ. Виды клея: КМЦ, ПВА, клейстер, бустилат. Приготовление клея и клейстера. Инструменты для обоевых работ. Требования к поверхностям подлежащих оклейке.	4

	Подготовка оштукатуренных и бетонных поверхностей под оклейку обоями. Подготовка деревянных и гипсокартонных поверхностей под оклейку обоями. Оклеивание плёнками. Наклеивание обоев на старые поверхности, подсчет количества обоев. Показатели качества обойных работ	
Практическое обучение		144
Учебная и Производственная практика		144
1. Подготовка и обработка поверхностей под окраску	Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских. Знакомство с видами поверхностей подлежащих отделке под малярные работы. Организация рабочего места при подготовке обработке поверхностей под окраску. Приготовление грунтовочных составов под водные краски. Нанесение грунтовочных составов на бетонные и ж/бетонные поверхности. Шпатлевание бетонных и ж/бетонных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей под окраску. Сплошное шпаклевание стен. Сплошное шпаклевание потолков.	24
2. Простейшие малярные отделки	Разметка поверхностей на панели. Подбор колера гармонично сочетающегося с поверхностью. Окраска внутренних поверхностей водными составами. Окраска поверхностей водоэмульсионными составами.	24
3. Окраска поверхностей водоэмульсионными составами	Подготовка поверхностей под окраску водоэмульсионными составами. Приготовление грунтовок. Нанесение грунтовки на поверхность вручную. Приготовление колера гармонично сочетающегося с поверхностью. Нанесение колера на поверхность кистями и валиками.	24
4. Обойные работы.	Подбор обоев по оттенкам и рисунку. Нарезка обоев по размерам с подгонкой рисунка. Приготовление клея и клейстера. Наклейка обоев на поверхность встык. Наклейка стеклообоев на поверхность с последующей окраской. Наклейка обоев на поверхность встык с наклейкой бордюра.	24
5. Ремонтные работы.	Техника безопасности и пожарная безопасность при выполнении ремонтных работ. Подготовка под отделку поверхностей ранее окрашенных водными составами. Инструктаж по содержанию занятий. ОРМ. Удаление набега. Удаление разрушенной штукатурки. Замена разрушенной штукатурки на новую. Затирка штукатурки.	24

	<p>Огрунтовка поверхности. Расшивка трещин. Подмазка расшитых мест. Сплошное шпатлевание поверхности. Шлифование и обеспыливание поверхности. . Подготовка под отделку поверхностей ранее окрашенных неводными составами. Удаление разрушенной краски, копоти, грязи, жира. .Протравливание цементной штукатурки. . Расшивка трещин, подмазка расшитых мест. Нанесение на поверхность «Бетоноконтакта». Удаление старых обоев и плёнок. Сплошное шпаклевание оштукатуренной поверхности и проклеенных стыков. Приготовление клея и клеястера. Оклеивание поверхностей обоями. Оклеивание поверхностей обоями с наклейкой бордюра.</p>	
6.Окраска фасада.	<p>Подготовка поверхности фасада. Инструктаж по содержанию занятий ОРМ и ТБ. .Расшивка и заделка трещин. Частичная подмазка стен. Шлифование зашпатлёванных и подмазанных мест. Огрунтовка зашпатлёванной поверхности фасада. Приготовление колера гармонично сочетающего с поверхностью фасада. Окраска фасада.</p>	24
Итоговая аттестация		6
Квалификационный экзамен		6
ИТОГО:		216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- мастерские для каменных и печных работ

Технические средства обучения:

- компьютеры (для слушателей и преподавателя);
- принтер, сканер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места слушателей;
- наборы инструментов и приспособлений;
- техническая и технологическая документация.

Реализация программы предполагает учебную и производственную практики.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, и имеются в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного и строительного профиля социальных партнеров, с которыми заключены договора о сотрудничестве, обеспечивающих деятельность слушателей в профессиональной области каменщика.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность слушателям овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация рабочей программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение слушателей профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате контроля и оценки по программе осуществляется комплексная проверка профессиональных компетенций, умений и знаний, освоенных слушателем по программе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Основные критерии оценки результатов	Формы и методы оценочных средств
ПК 1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	<ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхностей 2. Сглаживание поверхностей вручную 3. Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Предохранение поверхностей от набрызгов краски. 	<p>Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Имитация практической деятельности.</p>
ПК 1.2. Протравливание и обработка поверхностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком 2. Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком 3. Подмазывание отдельных мест 4. Приготовление нейтрализующего раствора 5. Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором. 	<p>Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Имитация практической деятельности.</p>
ПК 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расшивка трещин 2. Вырезка сучьев и засмолов 3. Приготовление шпатлевочных составов 4. Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную 5. Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом 	<p>Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий. Имитация практической деятельности.</p>
ПК 2.2. Грунтование и шлифование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грунтовка поверхностей кистями, валиками, 	<p>Решение профессиональных</p>

поверхностей	<p>краскопультами с ручным приводом</p> <p>2. Техническое обслуживание краскопульты</p> <p>3. Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей</p>	<p>задач. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Имитация практической деятельности.</p>
ПК 3.1. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	<p>1. Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре</p> <p>2. Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом</p> <p>3. Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом</p>	<p>Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Имитация практической деятельности.</p>
ПК 3.2 Окрашивание поверхностей	<p>1. Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>2. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>3. Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>4. Вытягивание филенок без подтушевывания</p> <p>5. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев</p> <p>6. Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон</p> <p>7. Окрашивание рам</p>	<p>Решение профессиональных задач. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Имитация практической деятельности.</p>

Текущий контроль и итоговая аттестация.

Освоение программы в образовательной организации должно осуществляться в очной форме.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия должны проводиться с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным, национальным стандартам и нормативным документам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, «иллюстрировать» основные положения примерами из практики, объяснять с показом на учебно-материальной базе, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия, проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения, а в некоторых случаях на базе предприятий и организаций отрасли.

Самостоятельная работа обучающихся должна быть ориентирована на конкретные дидактические единицы раздела/темы с обязательным последующим контролем их выполнения.

В процессе реализации программы проводится текущий контроль обучающихся в форме зачетов, дифференцированных зачетов.

К текущему контролю допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу соответствующей дисциплины (модуля) и выполнившие практические работы.

Зачет - проводится форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов.

Уровень подготовки обучающихся фиксируется в журнале учета занятий словами «зачет».

Дифференцированный зачет – проводится в письменной форме. Допускается проведение компьютерного тестирования. Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и фиксируется в журнале учета занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен состоит из двух частей заключения о выполненной практической квалификационной работе и проверки теоретических знаний.

Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием по результатам тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена создается аттестационная комиссия.

В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель; секретарь; члены комиссии – преподаватели учебной организации и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки, а также представители заказчиков кадров. Результаты работы аттестационной комиссии оформляются протоколом и экзаменационной ведомостью.

Вид, порядок и критерии оценок итоговой аттестации определяются программой итоговой аттестации обучающихся.