

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики  
«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»  
(ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии)

СОГЛАСОВАНО  
*директор ГАПОУ «ТрансСтройТех»*  
*директора по производству*  
*И. С. Маркитанов*  
2020 г.



УТВЕРЖДЕНА  
приказом ГАПОУ «Чебоксарский  
техникум ТрансСтройТех»  
Минобразования Чувашии  
от «28» 09 2020 г. № 63

### ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 16.054 МОНТАЖНИК КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Квалификация	Монтажник каркасно- обшивных конструкций
Уровень квалификации	3,4 разряд
Форма обучения	очная

Чебоксары, 2020

**Программа разработана** на основе Профессионального стандарта по профессии 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 150н.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

**Адрес:** 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Хузангая, дом 18.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО-  
ГРАММЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Общие положения

Нормативные основания для разработки рабочей программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изм. и доп.)
- Приказ Минобрнауки РФ (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 150н .
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (постановление Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. № 367) (с изменениями)

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Целью программы является подготовка слушателей к следующему виду профессиональной деятельности: «Выполнение работ по устройству ограждающих конструкций, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений».

Основная цель вида профессиональной деятельности: Устройство ограждающих конструкций, ремонт, реконструкция и отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с применением комплектных систем сухого строительства.

В результате обучения слушатель должен освоить профессиональные компетенции.

<b>Вид деятельности</b> (обобщенная трудовая функция)	<b>Профессиональные компетенции</b> (трудовая функция)	<b>Показатели освоения компетенции</b>
<p>ВД 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p>	<p>ПК 1.1. Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК</p>	<p><b>Практический опыт (трудовое действие):</b>  Подготовка площадки для проведения работ по устройству КОК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка работоспособности и исправности инструмента.</li> <li>- Подготовка элементов металлических и деревянных каркасов КОК.</li> <li>- Разметка поверхностей</li> <li>- Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.</li> <li>- Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны</li> <li>- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</li> <li>- Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов</li> <li>- Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций.</li> <li>- Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов</li> <li>- Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>- Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных каркасно-обшивных конструкций.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Склаживать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.</li> <li>- Проверять работоспособность и</li> </ul>

		<p>исправность инструментов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Резать, гнуть различные виды профилей по размеру.</li><li>- Удлинять профили.</li><li>- Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям.</li></ul> <p>Подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Размечать поверхности</li><li>- Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.</li><li>- Пользоваться установленной технической документацией</li><li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа каркасов КОК.</li><li>- Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок в соответствии с чертежами, эскизами, схемами</li><li>- Монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.</li></ul>
--	--	--

	<p>ПК 1.2. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК</p>	<p><b>Практический опыт (трудовое действие):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу.</li> <li>- Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.</li> <li>- Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК.</li> <li>- Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</li> <li>- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</li> <li>- Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов</li> <li>- Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>- Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы</li> <li>- Технология приготовления шпаклевочных составов.</li> <li>- Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Складировать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы.</li> <li>- Осуществлять разметку и строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки</li> </ul>
--	--	--

		<p>и монтажа строительных листовых и плитных тепло- и звукоизоляционных материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>- Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком.</li> <li>- Устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов</li> <li>- Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов. Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК</li> <li>- Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит</p>	<p><b>Практический опыт (трудовое действие):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.</li> <li>- Приготовление монтажных растворов.</li> <li>- Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</li> <li>- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений</li> </ul>



		<p>и инвентаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>- Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Склаживать и транспортировать гипсовые пазогребневые плиты.</li> <li>- Осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>- Приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки - в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами.</li> <li>- Соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком.</li> <li>- Устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.</li> <li>- Укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</li> </ul>
ВД 2. Отделка внутренних и	ПК 2.1. Выполнение отделочных работ с	<p><b>Практический опыт (трудовое действие):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка поверхностей для выполнения</li> </ul>

<p>наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей теплоизоляционными материалами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка защитных уголков.</li> <li>- Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.</li> <li>- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей.</li> <li>- Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</li> <li>- Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.</li> <li>- Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации</li> <li>- Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.</li> <li>- Приемы шпаклевания поверхностей.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.</li> <li>- Выявлять отклонения поверхностей от плоскости.</li> <li>- Устанавливать защитные уголки.</li> <li>- Приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.</li> <li>- Наносить шпаклевочные составы при сплошном и местном шпаклевании поверхностей, заделке стыков между листовыми материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов.</li> <li>- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения шпаклевочных работ.</li> </ul>

	<p>ПК 2.2. Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p><b>Практический опыт (трудовое действие):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.</li> <li>- Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок.</li> <li>- Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям</li> <li>- Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</li> <li>- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</li> <li>- Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов</li> <li>- Способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</li> <li>- Технология провешивания поверхностей.</li> <li>- Технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов.</li> <li>- Правила чтения рабочих чертежей.</li> <li>- Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений.</li> <li>- Правила заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Склаживать и транспортировать строительные листовые и плитные изделия.</li> <li>- Осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов.</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное</li> </ul>
--	---	---

		<p>оборудование и инструмент для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием строительных листовых и плитных материалов.</li> <li>- Выявлять отклонения поверхностей от плоскости.</li> <li>- Пользоваться установленной технической документацией.</li> <li>- Приготавливать монтажные растворы для приклеивания строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.</li> <li>- Приклеивать строительные листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям и выравнивать их в одной плоскости.</li> <li>- Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами.</li> <li>- Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)</p>	<p><b>Практический опыт (трудовое действие):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола).</li> <li>- Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.</li> <li>- Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель».</li> <li>- Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила транспортировки и складирования материалов для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</li> <li>- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений</li> </ul>

		<p>и инвентаря.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила раскроя элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов.</li> <li>- Правила устройства сухих сборных стяжек (оснований пола).</li> <li>- Технология приготовления шпаклевочных растворов.</li> <li>- Правила заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Склаживать и транспортировать материалы для монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</li> <li>- Осуществлять разметку и раскрой элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит типа «аквапанель», тепло- и звукоизоляционных материалов.</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для подготовки и монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола).</li> <li>- Устанавливать кромочную ленту и укладывать пароизоляционные материалы.</li> <li>- Засыпать, разравнивать и уплотнять сухую засыпку.</li> <li>- Укладывать теплоизоляционные материалы.</li> <li>- Укладывать и скреплять элементы пола, малоформатные гипсоволокнистые листы и цементно-минеральные плиты типа «аквапанель» в проектное положение.</li> <li>- Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между элементами сухих сборных стяжек.</li> <li>- Осуществлять заделку стыков элементами сухих сборных стяжек.</li> </ul>
--	--	--

	<p>ПК 2.4. Ремонт обшивок КОК, оснований пола</p>	<p><b>Практический опыт (трудовое действие):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> <li>- Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды дефектов поверхностей обшивок, облицовок, оснований пола и способы их устранения.</li> <li>- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</li> <li>- Способы подготовки материалов и шаблонов для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> <li>- Правила ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять дефекты и повреждения поверхностей обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> <li>- Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> <li>- Подготавливать материалы, шаблоны для ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> <li>- Осуществлять ремонт поверхностей, выполненных с использованием строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul>
--	---	---

<p>ВД 3 Устройство каркасно- обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	<p>ПК 3.1. Изготовление криволинейных и ломанных элементов КОК</p>	<p><b>Практический опыт (трудовое действие):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.</li> <li>- Изготовление шаблонов.</li> <li>- Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила транспортировки и складирования материалов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.</li> <li>- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря</li> <li>- Назначение и способы изготовления шаблонов под криволинейные и ломанные формы КОК.</li> <li>- Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм.</li> <li>- Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.</li> <li>- Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.</li> <li>- Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием</li> <li>- Рассчитывать и определять конфигурацию шаблона.</li> <li>- Изготавливать шаблоны под криволинейные элементы обшивки каркасов.</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы</p>	<p><b>Практический опыт (трудовое действие):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.</li> <li>- Разметка поверхностей.</li> <li>- Установка элементов каркаса сложных конструкций.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.</li> <li>- Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.</li> <li>- Правила раскроя металлических профилей для каркасов.</li> <li>- Способы и приемы разметки мест установки КОК сложной геометрической формы.</li> <li>- Способы крепления профилей каркасов к базовому основанию.</li> <li>- Способы устройства ниш, фальшколонн, внутренних куполов и сводов из листовых материалов.</li> <li>- Способы соединения профилей каркасов сложной геометрической формы.</li> <li>- Способы изготовления каркасов КОК сложной геометрической формы.</li> </ul>



		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Складировать и транспортировать материалы для монтажа каркасов КОК.</li> <li>- Пользоваться электрифицированным и ручным инструментом и вспомогательным оборудованием.</li> <li>- Выбирать профили для изготовления элементов каркасов сложной геометрической формы.</li> <li>- Резать, гнуть различные виды профилей по размеру.</li> <li>- Изготавливать элементы каркасов сложной геометрической формы для арок, карнизов, сводов, многоуровневых потолков, подвесных потолков сводчато-купольного типа.</li> <li>- Размечать поверхности.</li> <li>- Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций.</li> <li>- Производить расчет узлов сложных конструкций.</li> <li>- Монтировать криволинейные, ломаные, многоуровневые каркасы в соответствии с проектной документацией.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Обшивка каркасов КОК сложной геометрической формы строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами</p>	<p><b>Практический опыт (трудовое действие):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.</li> <li>- Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломаных элементов из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы изгиба листовых материалов.</li> <li>- Способы крепления к каркасу элементов криволинейных и ломаных форм.</li> <li>- Правила крепления листовых материалов и декоративных элементов к каркасам.</li> </ul>

		<p>- Методы расчета надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изгибать гипсокартонные листы и другие строительные листовые и плитные материалы на гипсовой основе сухим, мокрым способом и способом фрезерования.</li> <li>- Изгибать цементно-минеральные плиты типа «аквапанель», производить их рациональный раскрой.</li> <li>- Крепить элементы обшивки к каркасам сложной геометрической формы..</li> <li>- Производить расчеты надежности крепления конструкций с дополнительными архитектурными и декоративными элементами, осуществлять их крепление.</li> </ul>
--	--	--

### 1.3 Общие положения

Область профессиональной деятельности слушателя: 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Минимальный уровень образования слушателей: основное общее образование

Срок освоения программы на профессию 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций по очной форме обучения составляет 144 академических часа (36 часов в неделю).

После обучения слушателям программы присваивается квалификация Каменщик третьего, четвертого разрядов, что соответствует второму и третьему уровням квалификации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно - календарный план рабочей программы

№ п/п	Наименование	Всего часов	Количество часов в неделю					
			1	2	3	4	5	6
1.	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>60</b>						
1.1.	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>30</b>						
	Основы материаловедения	12	6					
	Основы строительного черчения	12	6					
	Безопасность жизнедеятельности	6	6					
1.2.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>24</b>						
	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций	24	18	6				
2.	<b>Практическое обучение</b>	<b>78</b>						
2.1.	Учебная и Производственная практика	78		30	36	36		
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>						
3.1.	Квалификационный экзамен	6						
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	36	36	36	36		

### 2.2. Тематический план рабочей программы

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Теоретическое обучение</b>		<b>60</b>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>30</b>
<b>Основы материаловедения</b>		<b>12</b>
1. Номенклатура сухих штукатурных смесей КНАУФ на основе гипса	Номенклатура сухих смесей КНАУФ на основе гипса. Строительно-технические свойства и область применения. Требования ГОСТ и СНиП.	2
2. Плиточные клеи, грунтовки и гидро-	Классификация, свойства, качество керамических плиток. Плиточные клеи, грунтовки и гид-	2

изоляция КНАУФ	роизоляция КНАУФ.	
3. Классификация ГВЛ и ГКЛ		2
4. Основные свойства отделочных материалов.		2
5. Классификация профилей.		2
6. Классификация материалов для наливных полов		2
<b>Основы строительного черчения</b>		<b>12</b>
1. Требования стандартов ЕСКД и СПДС. Нормативно-техническая документация	Государственные стандарты ЕСКД (Единой системы конструкторской документации) на составление и оформление чертежей. Стандарты СПДС (Системы проектной документации для строительства) на выполнение проектной документации для строительства. Виды нормативно-технической документации. Правила чтения технической и технологической документации. Проектно-конструкторская и производственная документация. Виды производственной документации.	3
2. Содержание технических чертежей	Стадии проектирования: проект, рабочая документация, рабочий проект. Наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей. Конструктивные элементы: фундамент, стены, перегородки, проем, оконный блок, лестничная клетка, лестничные марш и площадка и схемы зданий. Элементы конструкций и их маркировка.	3
3. Виды, сечения, разрезы	Прямоугольные проекции - способ изображения плоских фигур на чертежах. Расположение видов на чертеже. Сечения и разрезы. Штриховка в разрезах и сечениях.	3
4. Состав строительных чертежей	Состав строительных чертежей. Чертежи планов зданий. Состав строительных чертежей: фасады, разрезы, планы зданий. Условные	3

	графические изображения на них оконных и дверных проемов, лестниц, пандусов, перегородок, кабин. Чертежи планов зданий: последовательность их вычерчивания, планы этажей, нанесение размеров составление ведомости отделки помещений: характер и качество отделки стен, перегородок, полов, столярных изделий помещения. Промежуточная аттестация. Зачет.	
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>		<b>6</b>
1. Общие сведения об организации труда на предприятии строительной отрасли	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде. Основные вредные производственные факторы и методы борьбы с ними. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии. Правила безопасности труда и производственной санитарии. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда на строительном производстве. Основные причины травматизма. Рабочее место плотника. Меры безопасности при работе плотника. Особенности плотничных работ в зимнее время.	6
<b>Профессиональный цикл</b>		<b>24</b>
<b>Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций</b>		24
1 Каркасы гипсокартонных систем	Инструменты и приспособления. Инструменты и приспособления для подъема, переноски, перемещения ГКЛ и ГВЛ. Шнуροотбойное устройство. Уровень и нивелир. Двухколесная тележка. Подъемник. Правила и особенности их эксплуатации. Режущие инструменты. Большой и малый резак. Рубанки. Просекатель. Пилы. Прокалывающее устройство. Правила и особенности их эксплуатации. Электрический инструмент. Дрели. Перфораторы. Шуруповёрт, Электрические ножницы. Машина ПФТ. Правила и особенности эксплуатации. Инструменты и приспособления для резки, заделки, шлифования заделанных	2

	стыков. Шпатлёвочные инструменты. Шлифовальные инструменты. Тёрки. Правила и особенности их эксплуатации. Отделочные инструменты. Кисти. Валики. Щётки. Гладилки. Правила и особенности их эксплуатации Упаковка, транспортировка, хранение и складирование. Упаковка, транспортировка, хранение и складирование гипсокартонных гипсоволокнистых 2 3 38 листов и панелей. Обработка гипсокартонных гипсоволокнистых листов. Преимущества гипсокартонных КНАУФ-листов (ГКЛ). Организация рабочего места. Организация рабочего места при работе с гипсокартоном и гипсоволокном.	
2. Виды каркасов. Элементы металлического каркаса.	Виды каркасов гипсокартонных систем. Комплекующие материалы для металлического каркаса. Способы удлинения стоечного профиля	1
3. Монтаж металлических каркасов гипсокартонных систем	Основные узлы и элементы. Узлы примыканий, внутренние и внешние углы, варианты температурных швов и дверных проемов, соединений с потолком. Технологическая последовательность. Технологическая последовательность устройства каркаса под монтаж гипсокартонных (гипсоволокнистых) листов (разметка, установка и крепление профилей).	1
4. Технология бескаркасной облицовки стен	Бескаркасный способ облицовки поверхностей, сущность метода. Основные технологические операции. Способы приклеивания листов в зависимости от качества основания . Технологическая последовательность приклеивания листов к ровным поверхностям: подготовка поверхности, обработка листов по разметке, приготовление и нанесение на листы клеевого раствора, подъем, установка на подкладке, установка и выравнивание листа, контроль вертикальности. Облицовка по варианту Б. Технологическая последовательность приклеивания листов к поверхностям с отклонениями менее 20мм: подготовка поверхности, обработка ли-	1

	<p>стов по разметке, приготовление и нанесение на листы клеевого раствора, подъем, установка на подкладке, установка и выравнивание листа, контроль вертикальности. Облицовка по варианту В. Технологическая последовательность приклеивания листов к поверхностям с отклонениями более 20мм: подготовка поверхности, обработка листов по разметке, приготовление и нанесение на листы клеевого раствора, подъем, установка на подкладке, установка и выравнивание листа, контроль вертикальности.</p>	
<p>5. Технология каркасной облицовки стен</p>	<p><b>Облицовка 623.</b> Технология облицовки С623 состоит из потолочного металлического каркаса и облицовки одним слоем ГКЛ. Последовательность выполнения основных технологических операций, выполняемых при монтаже облицовки (разметка, установка и крепления каркаса, контроль правильности установки, подготовка и монтаж листов ГКЛ.).</p> <p><b>Облицовка 625.</b> Технология облицовки С625 состоит из металлического каркаса и облицовки одним слоем ГКЛ. Последовательность выполнения основных технологических операций, выполняемых при монтаже облицовки (разметка, установка и крепления каркаса, контроль правильности установки, подготовка и монтаж листов ГКЛ, ГВЛ).</p> <p><b>Облицовка 626.</b> Технология облицовки С626 состоит из металлического каркаса и ГКЛ облицовки и двумя слоями.</p>	1
<p>6. Технология устройства перегородок из ГКЛ</p>	<p>Типы каркасно-обшивных перегородок. Отличительные конструктивные особенности перегородок. Базовая перегородка: конструкция, основные узлы и элементы, расход материалов. Обработка швов в обшивках из гипсокартонных листов и отделка поверхности. Шпатлевание поверхностей. Состав шпатлевок и способы их приготовления. Способы нанесения шпатлевки на поверхность. Окрасочные составы и декоративные покрытия, используемые при внутрен-</p>	1

	ней и наружной отделке. Виды ремонта. Способы снятия дефектных участков и демонтажа повреждённых обшивок, облицовок, участков каркаса. Особенности ремонта облицовок из ГКЛ, ГВЛ, стеновых панелей. Особенности ремонта лицевого слоя картона, стыков, повреждений различных размеров	
<b>Практическое обучение</b>		<b>78</b>
<b>Учебная и Производственная практика</b>		<b>144</b>
1. Подготовка гипсокартонных листов к работе (раскрой, обработка кромок, высверливание отверстий)		4
2. Подготовка профилей к работе		4
3 Разметка поверхности Разметка потолка .		4
4. Монтаж каркасов потолка (одноуровневых и многоуровневых) Обшивка потолка		6
5. Обработка швов ГКЛ и ГВЛ с помощью армирующей ленты и шпатлевочной смеси Обработка швов ГКЛ и ГВЛ с помощью шпатлевочной смеси .		6
6. Грунтование поверхностей Шпатлевание поверхностей		4
7. Ремонт участков каркасно-обшивных конструкций в соот-		6



ветствии с выданным заданием		
8. Выполнение разметки мест установки перегородок Изготовление и установка каркасов перегородок		6
9. Выполнение тепло- и звукоизоляции Выполнение обшивки каркасов		6
10. Устройство бескаркасных облицовок Монтаж каркасов сложных конструкций		6
11. Обшивка каркасов сложных конструкций отделочными листовыми материалами Обработка швов ГКЛ и ГВЛ с помощью армирующей ленты и шпатлевочной смеси		8
12. Обработка швов ГКЛ и ГВЛ с помощью шпатлевочной смеси		6
13. Грунтование поверхностей Шпатлевание поверхностей		6
14. Ремонт участков каркасно-обшивных конструкций в соответствии с выданным заданием		6
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>

<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы предполагает наличие учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству слушателей;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- мастерские для каменных и печных работ

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры (для слушателей и преподавателя);
- принтер, сканер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- рабочее место мастера производственного обучения;
- рабочие места слушателей;
- наборы инструментов и приспособлений;
- техническая и технологическая документация.

Реализация программы предполагает учебную и производственную практики.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, и имеются в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного и строительного профиля социальных партнеров, с которыми заключены договора о сотрудничестве, обеспечивающих деятельность слушателей в профессиональной области монтажника каркасно-обшивных конструкций.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность слушателям овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация рабочей программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей,

отвечающих за освоение слушателей профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате контроля и оценки по программе осуществляется комплексная проверка профессиональных компетенций, умений и знаний, освоенных слушателем по программе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Профессиональные компетенции (трудовые функции)	Основные критерии оценки результатов	Формы и методы оценочных средств
ПК 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит	1. приспособления и инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ. 2. поверхность очищена от пыли в соответствии с техническими условиями. 3. монтажные, клеевые, гидроизоляционные и другие растворы и смеси приготовлены верно в соответствии с технологической последовательностью. 4. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит соответствует технологическим требованиям. 5. Монтаж металлических каркасов гипсокартонных систем Защита практических работ Оценка выполнения установлен согласно техническим условиям и в соответствии с технологической последовательностью. 6. сборка каркасов подвесных потолков произведена с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции.	Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики
ПК 2. Отделка внутренних и наружных	1. Необходимые инструменты подобраны верно в соответствии с выполняемыми видами работ.	Защита практических работ Оценка выполнения

<p>поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>2. обработка торцов, стыковка листов, заделки швов произведена согласно техническим условиям.  3. теплозвукоизоляционные и пароизоляционные материалы уложены и закреплены верно в соответствии с технологической последовательностью.  4. обработка углов, кромок и участков примыкания перегородок к потолкам и стенам выполнена согласно требованиям СНиП.  5. пенополистирольные плиты установлены на клеящие составы верно согласно требованиям СНиП.  6. минераловатные плиты типа «теплая стена» установлены на клеящие составы верно согласно требованиям СНиП.  7. Поверхности отделаны декоративными материалами согласно проекту.</p>	<p>производственных заданий в рамках практики</p>
<p>ПК 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	<p>1. монтаж металлических каркасов гипсокартонных систем установлен согласно техническим условиям и в соответствии с технологической последовательностью.  2. – сборка каркасов подвесных потолков произведена с учетом проектного расположения светильников, электроприборов, вентиляции.  3. облицовка инженерных коммуникаций, оконных и дверных проемов выполнена с соблюдением технологической последовательности.  4. приемы монтажа улов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжений перегородок с инженерными коммуникациями, с</p>	<p>Защита практических работ Оценка выполнения производственных заданий в рамках практики</p>

	потолком выполнены согласно требованиям СНиП.	
--	---	--

### **Текущий контроль и итоговая аттестация.**

Освоение программы в образовательной организации должно осуществляться в очной форме.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия должны проводиться с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих действующим международным, национальным стандартам и нормативным документам. В ходе занятий преподаватель обязан увязывать новый материал с ранее изученным, «иллюстрировать» основные положения примерами из практики, объяснять с показом на учебно-материальной базе, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия, проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы. Практические занятия должны выполняться с использованием специализированных технических средств обучения, а в некоторых случаях на базе предприятий и организаций отрасли.

Самостоятельная работа обучающихся должна быть ориентирована на конкретные дидактические единицы раздела/темы с обязательным последующим контролем их выполнения.

В процессе реализации программы проводится текущий контроль обучающихся в форме зачетов, дифференцированных зачетов.

К текущему контролю допускаются обучающиеся, успешно освоившие программу соответствующей дисциплины (модуля) и выполнившие практические работы.

Зачет - проводится форме собеседования. Допускается проведение компьютерного тестирования, выполнение контрольной работы и защита докладов.

Уровень подготовки обучающихся фиксируется в журнале учета занятий словами «зачет».

Дифференцированный зачет – проводится в письменной форме. Допускается проведение компьютерного тестирования. Уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и фиксируется в журнале учета занятий.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен состоит из двух частей заключения о выполненной практической квалификационной работе и проверки теоретических знаний.

Допускается проведение компьютерного тестирования с последующим собеседованием по результатам тестирования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно выполнившие все элементы учебного плана.

Для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена создается аттестационная комиссия.

В состав аттестационной комиссии должны входить: председатель; секретарь; члены комиссии – преподаватели учебной организации и ведущие специалисты предприятий, организаций, учреждений отрасли по профилю подготовки, а также представители заказчиков кадров. Результаты работы аттестационной комиссии оформляются протоколом и экзаменационной ведомостью.

Вид, порядок и критерии оценок итоговой аттестации определяются программой итоговой аттестации обучающихся