

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийской научно-практической конференции
«Наставничество для профессионалов будущего»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения Всероссийской научно-практической конференции «Наставничество для профессионалов будущего» (далее – Всероссийская конференция).

1.2. Во Всероссийской конференции могут принять участие представители из регионов Российской Федерации: работники предприятий, организаций, учреждений высшего и среднего профессионального образования, научных учреждений, независимо от организационно-правовой формы, студенты системы профессионального образования и высшего образования, вовлеченные в различные формы наставничества.

Всероссийская конференция имеет статус научно-практической конференции и называется «Наставничество для профессионалов будущего».

1.3. **Учредителем Всероссийской конференции** является Администрация Томской области в лице Департамента профессионального образования Томской области.

1.4. **Организатором Всероссийской конференции** определено областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

1.5. Всероссийская конференция проходит в нескольких форматах:

- круглый стол,
- дискуссионные площадки,
- пленарное заседание.

По итогам Всероссийской конференции принимается резолюция и издается сборник материалов.

1.6. Информация о проведении Всероссийской конференции размещается на сайтах Учредителя и Организатора Всероссийской конференции по адресам: <http://unpo.tomsk.gov.ru> ; <http://umc.tomsk.ru/>

II. Цели и задачи конференции

2.1. Цель конференции: выявление и распространение опыта лучших практик наставничества в профессиональном образовании, реализуемых на всероссийском уровне.

2.2. Задачи конференции:

- трансляция опыта организации наставничества в профессиональном образовании (по моделям «педагог – педагог», «педагог – студент», «работодатель – студент»);

- создание переговорной площадки для формирования сообщества наставников в профессиональном образовании;
- формирование единого понимания роли и значения наставничества в профессиональном самоопределении и закреплении гражданина в профессиональной деятельности.

III. Организация конференции

3.1. Формат Всероссийской конференции предполагает проведение трех тактов - мероприятий: круглого стола, дискуссионных площадок и пленарного заседания.

3.2. **Такт 1.** Круглый стол на тему «Роль наставничества в подготовке современных профессионалов» включает следующие направления обсуждения:

- роль наставника в профессиональном самоопределении студента, молодого специалиста;
- значение наставничества в закреплении студента, молодого специалиста в профессиональной деятельности;
- влияние наставничества на профессиональный / карьерный рост специалиста.

Круглый стол проводится в течение 60 минут. Участники круглого стола из регионов Российской Федерации представляют короткие суждения по заданной тематике на основе практического опыта наставничества, сложившегося в регионе. Регламент выступлений: 5-7 минут на выступление участника, модератор и участники круглого стола могут задать выступающему вопросы для уточнения / обсуждения темы выступления.

3.3. **Такт 2.** Дискуссионные площадки по 3 направлениям:

1) «Педагогический менторинг» - категория практик менторинга в педагогической деятельности, в том числе среди преподавателей специальных дисциплин / мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. Практики, которые позволили успешному преподавателю / мастеру стать ментором для коллеги, осваивающего азы профессиональной деятельности в роли педагога. Отличие менторинга от обычного наставничества и его значение в становлении педагога. Основные темы для обсуждения на дискуссионной площадке:

- ставка на успешность педагога / мастера в будущей профессиональной деятельности;
- способность повторять в обучающихся истории успеха (в том числе в профессиональной деятельности педагога, в олимпиадах, конкурсах «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» и «Абилимпикс» и т.д.).

2) «Наставничество для будущих профессионалов» - практики в профессиональном образовательном учреждении, когда преподаватель или мастер производственного обучения, являясь мастером в профессии и одновременно наставником, способным «вырастить» в студенте профессиональное мастерство, уверенность в своих силах и профессиональных способностях. Основные темы для обсуждения на дискуссионной площадке:

- подготовка к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства;
- подготовка к чемпионатному движению («Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», «Абилимпикс»), подготовка чемпионов;
- «Билет в будущее» – мастер-классы для школьников, как инструмент увлеченности профессией.

3) «Корпоративное наставничество» - практики предприятий, в организации, способствующие успешной адаптации студентов и молодых специалистов на рабочем месте и в коллективе. Практики, когда опытный работник – мастер-наставник,

являясь мастером своего дела, передает не только практический опыт профессиональной деятельности, но и корпоративные ценности, производственные особенности культуры профессии. Основные темы для обсуждения на дискуссионной площадке:

- условия, способствующие успешной адаптации студентов, молодых специалистов в компании (сфера производства / сфера услуг);
- какие качества наставника позволяют наставляемому быстрее влиться в производственную среду;
- роль наставничества для компаний.

Дискуссионные площадки проходят одновременно в 3-х аудиториях. Продолжительность дискуссионных площадок 120 минут каждая. Площадки ведут модераторы, на площадках присутствуют эксперты. Участники дискуссионных площадок представляют практический опыт в соответствии с тематикой площадки, регламент на выступление 7-10 минут о практике и 5 минут на обсуждение и вопросы по каждой практике.

На каждой дискуссионной площадке предполагается выставка стендовых докладов в соответствии с тематикой площадки – не более 3 докладов. Регламент на выступление: 3-5 минут на доклад.

По итогам дискуссии эксперты представляют короткое суждение по тематике площадки и о практиках наставничества.

На каждой дискуссионной площадке выбираются три лучших практики. Выбор проводится с помощью голосования участников на каждой площадке. Модераторы на пленарном заседании докладывают о результатах работы дискуссионных площадок.

3.4. Такт 3. Пленарное заседание включает выступления с короткими докладами о развитии наставничества в современной России, подведение итогов дискуссионных площадок, обсуждение лучших практик наставничества в регионах и способов их внедрения и развития на территории России.

Пленарное заседание проходит в течении 90 мин., регламент выступления для спикеров: 7-10 минут на доклад.

3.5. Рабочий язык Всероссийской конференции – русский.

3.6. Проведение Всероссийской конференции планируется 20 августа 2020 года. Место проведения – Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина (г.Томск, ул. Карла Маркса, 14).

Время проведения и место проведения Всероссийской конференции может быть изменено, о чем принимает решение Учредитель и Оргкомитет Всероссийской конференции. Организатор Всероссийской конференции сообщает участникам о новом времени проведения и (или) месте проведения Всероссийской конференции.

IV. Участники конференции

4.1. К участию во Всероссийской конференции приглашаются педагоги профессиональных образовательных учреждений, демонстрирующие опыт лучших практик наставничества, работодатели и представители бизнес-структур, представители государственных, коммерческих и некоммерческих организаций, органов власти. К участию в стендовых докладах приглашаются студенты профессиональных образовательных учреждений.

4.2. Для участия во Всероссийской конференции необходимо до **15 июля 2020г.** включительно на сайте Организатора Всероссийской конференции зарегистрировать свою заявку по адресу <http://umc.tomsk.ru>

V. Итоги конференции

5.1. По итогам Всероссийской конференции издается сборник материалов - лучших практик наставничества «Наставничество для профессионалов будущего». Для публикации материалов их тематика должна соответствовать тематике дискуссионных площадок.

5.2. Текст материала о практике необходимо отправить до **15 июля 2020г.** включительно на сайт Организатора Всероссийской конференции по адресу <http://umc.tomsk.ru> Требования к материалам указаны в приложении 1 к настоящему положению.

5.3. Все материалы, направленные для опубликования в сборнике проходят процедуру проверки через систему «Антиплагиат» и процедуру рецензирования. Для проведения рецензирования материалов Учредителем Всероссийской конференции создается экспертная группа. Рецензии на материалы не высылаются в адрес автора и не возвращаются.

5.4. Учредитель и Оргкомитет Всероссийской конференции оставляет за собой право не включать в сборник материалы, оформленные не по требованиям, указанным в приложении 1 и по мнению экспертной группы не соответствующие научному уровню и тематике конференции, а также не прошедшие проверку на антиплагиат. Уровень оригинальности материалов должен составлять не менее 70%.

5.5. По итогам голосования на дискуссионных площадках авторы 3-х лучших практик от каждой дискуссионной площадки награждаются дипломами - «Диплом о лучшей практике наставничества».

Участникам Всероссийской конференции выдается «Диплом участника».

VI. Финансовое обеспечение конференции

6.1. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение Всероссийской конференции проводится за счет средств, выделенных Организатору Всероссийской конференции - субсидия на вовлечение в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

6.2. Для проведения Всероссийской конференции допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

6.3. Проезд, проживание и командировочные расходы участников Всероссийской конференции осуществляются за счет средств организаций, направляющих участников на Всероссийскую конференцию.

VII. Заключительные положения

7.1. Дополнительная информация о Всероссийской конференции будет публиковаться на сайтах Департамента профессионального образования Томской области, областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

7.2. Дополнительную информацию об условиях участия во Всероссийской конференции можно получить:

ответственное лицо от Учредителя Всероссийской конференции – Иволина Елена Владимировна, телефон (3822) 467-905, адрес электронной почты ivonina@dpo.tomsk.gov.ru ;

ответственное лицо от Организатора Всероссийской конференции – Шатрова Елена Александровна, телефон (3822) 416-399, адрес электронной почты umcdo.metod@dpo.tomsk.gov.ru.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Материалы участников Всероссийской конференции представляются в сборник в форме статьи, в которой используются схемы, рисунки, таблицы.

1. Объем статьи – не более 10-ти полных страниц формата А4, включая библиографический список в конце статьи.

2. Межстрочный интервал статьи – 1; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 pt; параметры страницы – сверху и снизу – по 2 см.; слева и справа – по 2 см., ориентация – книжная; абзацный отступ – 1 см; выравнивание текста – по ширине.

3. Ссылки на литературные источники оформляются цифрами, заключенными в квадратные скобки – [1]. Ссылки должны быть последовательно пронумерованы.

4. Библиографический список. Если в тексте есть ссылки на литературу, ниже основного текста печатается по центру жирным шрифтом заглавие «Библиографический список» и помещается пронумерованный перечень источников, оформленных в соответствии с действующими требованиями к библиографическому описанию (ГОСТ 7.1-2003). Библиографические описания тщательно выверяются автором.

5. Заголовок. По центру жирным шрифтом Times New Roman размером 14 pt. прописными буквами печатается название статьи, ниже шрифтом курсив размером 14 pt – инициалы, фамилия автора, строкой ниже – полное название организации обычным шрифтом размером 14 pt. Далее следует аннотация (не более 100 слов) и ключевые слова (3-5 слов). Затем размещается основной текст статьи.

6. Если в тексте статьи содержатся таблицы, графики и рисунки, то они должны быть пронумерованы («Таблица 1», «График 1», «Рис. 1»), набраны жирным шрифтом, озаглавлены (таблицы должны иметь заглавие, а иллюстрации – подрисуночные подписи).

7. Текст статьи направляется в формате: редактор – Word.

Примечание. Материалы статьи, не соответствующие указанным требованиям, рассматриваться не будут.

Образец оформления заголовка материала (статьи)

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФОРМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Кошкарлова Л.С.,

преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин, к.п.н.
ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»

Рассматривается проблема организации процесса наставничества в педагогическом коллективе средней профессиональной образовательной организации. Выделены и охарактеризованы специфические особенности деятельности педагогов – единомышленников в процессе передачи профессионального мастерства в подготовке будущих учителей начальных классов, учителей музыки, учителей физкультуры.

Ключевые слова: наставничество, наставник, молодой учитель, педагогический опыт, профессиональный уровень, профессиональное мастерство.

Текст статьи

Библиографический список