

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГАПОУ «Чебоксарский техникум
ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии
от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ О ФЕСТИВАЛЕ МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ-2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи фестиваля, порядок его проведения и подведение итогов.

1.2. Цель и задачи фестиваля:

- содействие эффективному формированию и развитию профессиональных компетентностей педагогических работников техникума на основе реализации современных педагогических технологий обучения;
- повышение научно-методического потенциала педагогических работников;
- выявление, изучение, поддержка, развитие и распространение педагогического опыта и инициатив;
- развитие сотрудничества педагогических работников техникума;
- создание информационного банка методических идей.

1.3. Фестиваль методических идей проходит в форме смотра – конкурса методических и учебных изданий, разработанных педагогами техникума в текущем учебном году.

1.4. Смотр - конкурс проводится по 3 направлениям:

1. Методическая разработка.

Педагоги могут представить методическую разработку, представляющую собой пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом. Разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».

Методическая разработка может представлять собой:

- Разработку конкретного урока;
- Разработку серии уроков;
- Разработку темы учебной дисциплины;
- Разработку частной (авторской) методики преподавания предмета;
- Разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- Методические разработки, связанные с изменением материально-технических условий преподавания предмета.

2. Методические пособия: методические рекомендации; методические указания

Пособия должны содержать комплекс рекомендаций и указаний по выполнению курсовых и дипломных проектов, лабораторных и практических работ, решению задач с примерами выполнения типовых задач, подготовки к ГИА, по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ и проч.

3. Учебные издания:

1) *Учебник.* Должен содержать систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе; официально утвержден; предназначен для студентов.

2) *Учебное пособие.* Частично или полностью дополняет или заменяет учебник; допускает отход от программы для того, чтобы дать возможность обучающемуся углубить свои знания какой-либо темы или проблемы; может быть выпущено на одну из частных тем учебной дисциплины; официально утверждено; предназначено для студентов.

3) *Практикум*. Сборник практических заданий и упражнений, способствующих усвоению, закреплению, проверке знаний и умений. Предназначен для студентов.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. В Фестивале могут принять участие преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники техникума.

2.2. Фестиваль объявляется приказом директора ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии.

2.3. Критерии оценки и перечень номинаций доводятся до сведения участников до начала Фестиваля.

2.4. Срок представления материалов – до 15 марта 2021 года.

2.5. Объявление итогов конкурса – до 01 апреля 2021 года.

2.6. Материалы необходимо представить в методический кабинет (ул. Хузангая, д. 18, каб. 305) в печатном и электронном виде.

3. ТРЕБОВАНИЯ К МЕТОДИЧЕСКИМ ИЗДАНИЯМ

3.1. На фестиваль предоставляются методические издания, разработанные в текущем учебном году.

3.2. Методические издания должны отражать актуальность, соответствовать теме, иметь новизну, практическую значимость.

3.3. Общие требования к оформлению методических изданий:

- Титульный лист (наименование учреждения, название работы, ФИО автора, год разработки методического издания);

- Оглавление с содержанием страниц;

- Аннотация;

- Введение (актуальность, практическая значимость, предмет исследования, цели и задачи подготовленной работы);

- Основная часть;

- Заключение;

- Список источников;

- Приложения.

3.4. Конкурсная работа должна быть напечатана и оформлена согласно следующим требованиям:

- страницы текста работы при формате А4 должны соответствовать следующим параметрам: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

- абзацный отступ – 127 мм; выравнивание текста – по ширине страницы. Шрифт Times NewRoman – 12 пт; междустрочный интервал – полуторный. **ИЛИ...** шрифт – 14 пт; междустрочный интервал – одинарный;

- заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа (или в середине строки) и печатать строчными буквами (шрифт жирный), не подчеркивая, без точки в конце;

- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют снизу снаружи (или справа) без точки в конце;

- титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют;

- иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц;

- цифровой материал должен оформляться в виде таблиц; таблицу желательно располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте;

- таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего пособия. Номер следует размещать над заголовком таблицы после слова «Таблица».

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ОП.03. Основы строительного черчения

общепрофессиональный цикл

профессия:

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Чебоксары, 2021 г.

4. ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ РАБОТ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

4.1. Для оценки конкурсных работ и выбора победителей Фестиваля создается экспертная комиссия.

4.2. Критерии оценки конкурсных работ (Приложение 1):

- соответствие содержания работы заявленному виду (учебно-методическое пособие, методические рекомендации и т.д.);
- соответствие содержания работы заявленной теме;
- полнота и глубина раскрытия темы;
- обоснование актуальности работы (отражение современных направлений в развитии образования, четкая формулировка целей и задач создания данных материалов);
- новизна выбранной темы или вида работы (новый подход к решению образовательных задач, адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного образовательного учреждения, группы обучающихся и т.д.);
- отражение аргументированного, апробированного на практике опыта работы педагога;
- направленность на активизацию познавательной, творческой деятельности обучающегося;
- самостоятельность в разработке материала (содержание разработки не должно целиком повторять содержание учебников и учебных программ, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе);
- практическая ценность и возможность тиражирования;
- качество оформления и представления работ (соблюдение требований к структуре работе, эстетика, грамотность, стилевое единство текста, иллюстративность и пр.).

4.3. Из числа представленных продуктов интеллектуального труда педагогов приказом директора отмечаются призёры и победители по всем направлениям.

4.4. Лучшие работы, отличающиеся научностью и новизной (раскрывающие опыт работы педагога, его систему конкретных педагогических действий, организацию, содержание, формы, методы и приёмы и т.д.) могут быть представлены для участия во всероссийских и республиканских конкурсах.

4.5. Участники Фестиваля получают Дипломы/сертификаты.

4.6. Участники, признанные победителями и призерами, награждаются Дипломами.

Критерии оценки конкурсных работ

№ п/п	Наименование критериев	Показатели	Оценка
1	Соответствие структуре содержания	- соответствует	3
		- частично соответствует	2
		- не соответствует	0
Итого:			3
2	Соответствие требованиям оформления	- соответствует	3
		- частично соответствует	2
		- не соответствует	0
Итого:			3
3	Содержание	- соответствие выбранной теме, поставленным целям и задачам	0-3
		- научность: актуальность, новизна	0-3
		- глубина и полнота изложения	0-3
		- логичность и последовательность изложения	0-3
		- практикоориентированная направленность и значимость	0-3
		- содержание конкретных апробированных материалов	0-3
		- содержание методических советов и указаний	0-3
		- соответствие содержанию требованиям рабочих программ/ ФГОС	0-3
Итого:			24
Всего:			30