

Авторская программа «Менеджмент счастливой семьи» от профессора Олега Г. Волкова, Чебоксары, Россия

Еще в 1974 году под эгидой ЮНЕСКО было проведено исследование подготовки молодежи к семейной жизни в развитых и развивающихся странах. В результате были сделаны два основных вывода:

- семья является необходимым условием стабильного развития общества;
- всесторонняя подготовка к семейной жизни признана необходимостью.

Понятия управления и семьи связаны между собой и сформировались еще в античной философии. Платон считал семью исходной общественной ячейкой государства. Но, как показывают социологические исследования, большинство молодых и потенциальных супругов, к сожалению, плохо подготовлены к большому и серьезному семейному труду. А все потому, что сегодня нет системной деятельности: образовательных программ и профессиональной подготовки к счастливому супружеству и просвещенному родительству.

Цель программы: поддержка и помощь молодым людям, решившим создать семью, а также супругам, желающим, чтобы их семья была крепкой, полной и счастливой.

Супруги и родители – это самая большая и основная часть гражданского общества любого государства. Жить в счастливой семье хочет каждый! Поэтому вопросы и проблемы семьи встают сегодня на первый план. ***Государству нужно кардинально поменять, в соответствии с последними научными достижениями, устаревшие образовательные стандарты, технологии и методики всей Школы воспитания и Института развития детей.***

Чтобы взрослые могли своевременно выявить и правильно развивать таланты детей с раннего детства, нужно начать заниматься профессиональным обучением молодежи и студентов, как будущих супругов и родителей. ***Почему наше общество не уделяет этому вопросу должного внимания?***

Никто не сомневается, что для освоения и успешной работы по будущей специальности молодому человеку необходимо обучаться: изучать сложную теорию и осваивать трудные, но столь необходимые практические умения и навыки. Поэтому фактически каждый выпускник школы продолжает обучение в вузе или колледже по какой-то выбранной профессии. ***Главный вопрос в том, насколько серьезно и осознанно была выбрана данная специальность?***

К сожалению, лишь 30-40% выпускников выбирают первую профессию в качестве своей работы. Вот тут можно привести первую метафору: ***со своей профессией надо определиться также точно, как со своей второй половинкой для счастья в будущей семье.*** К тому же еще и кризис российского образования: обучение в школе и вузе исключительно теоретического типа, не ориентирующее учащихся как ни на обретение практических умений для бытовой жизни, так и на освоение реальных компетенций для работы в современных условиях экономики. Ну и конечно, методология российского образования значительно отстает от требований, вызванных научными достижениями в области нейробиологии, психологии, педагогики и информационных технологий.

По статистике более 90% всех людей в возрасте 18-35 лет желают и создают свои семьи для выполнения своего важнейшего в жизни родительского предназначения. Но где, когда, кто и как учил нас, и учит сегодня нашу молодежь самой важной для каждого человека профессии «Семейная жизнь»? Профессии как стать ответственными супругами, умными родителями, как правильно построить свою счастливую семью? ***В каком вузе-колледже преподают сегодня самые главные уроки по построению семейного счастья, которое нужно каждому из нас?***

В научной и учебной литературе по менеджменту вопросам создания и совершенствования организации любой формы собственности уделяется достаточно времени и внимания, как со стороны теоретиков, так и со стороны практиков бизнеса. ***А вот описание семьи в образах и схемах основных этапов и всего процесса ее формирования еще не удалось представить в виде модели, которая была бы научно согласована экспертами и принята широким родительским сообществом.***

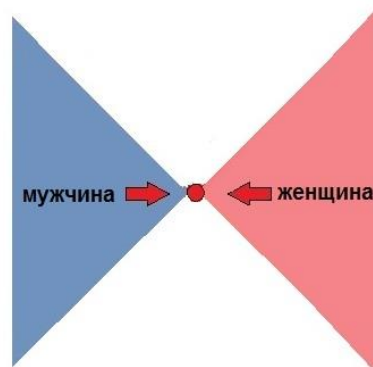
Мы все, как личности – разные. Однако, в каждом человеческом организме одинаковое количество костей, мышц, суставов и органов. Функционально у нас у всех схожие центрально-нервная система, системы кровообращения, дыхания, пищеварения и др. Детям уже в детском садике на примере объемной модели человека показывают, как и где в теле человека располагаются его основные органы. ***Чтобы человек был здоровым, все органы, как фрагменты одного пазл-картины, должны находиться на своих местах и точно взаимодействовать друг с другом.***

Привычный и известный всем со школьной поры афоризм: «Семья – это ячейка общества». Самое простое обозначение ячейки – квадрат. И у этой, на первый взгляд, самой понятной фигуры, есть свои составные кирпичики и блоки, из которых полный образ ячейки должен формироваться. ***Великая загадка, над которой ученые и философы бьются несколько тысячелетий – почему все счастливые семьи похожи друг на друга?***

Счастливая семья – это реальная семья, в которой по-своему достигается образ идеальной модели. Метафорический образ идеальной модели – развивающая игра для детей «Собери пазл-картинку». Образ «Семьи», в нашем понимании, состоит из четырех блоков: ответственный папа, заботливая мама, талантливые дети и её материальная составляющая (сюда относим общие ценности, общие дела, в том числе и домашние обязанности, и ресурсы).

Четыре составляющие «счастливой семьи» связаны друг с другом, и все они соприкасаются в одной точке – центре, который называется «любовь». В схематичном изображении эта точка красного цвета. Любовь является главным связующим элементом семьи, ее началом, однако без дальнейшего развития и появления остальных составляющих эту точку нельзя назвать семьей.

Любовь зарождается между мужчиной и женщиной, она притягивает их друг к другу. Стрелки красного цвета на двух боковых блоках квадрата направлены друг на друга.



Мужчина и женщина больше общаются, ближе узнают друг друга, делятся своими взглядами на жизнь. Изначально взгляды на жизнь в паре могут не совпадать, но мужчину и женщину связывает любовь. Поэтому для создания счастливой семьи они учатся взаимопониманию, формируя общие для двоих ценности. Стрелки темного цвета показывают постоянный вклад мужчины и женщины в создание и поддержание нижнего треугольника.



Когда в паре есть общие ценности и схожие взгляды на то, как нужно жить, появляются совместные дела. Это следующая ступенька за «общими ценностями» в нижнем треугольнике на нашем рисунке. И эта составляющая также одинаково зависит как от мужчины, так и от женщины. Общие дела как бы «вытекают» из ценностей. Сюда могут относиться домашние обязанности, совместное времяпрепровождение, совместное решение каких-то вопросов.



Следующая ступень – ресурсы или семейный бюджет. Когда у пары появляются общие денежные средства, семья имеет право на существование. Супругам есть, на что жить и на чём «строить» свою ячейку общества. Ресурсы – это фундамент семьи, то, без чего существование невозможно. В графическом изображении ресурсы также являются основой квадрата.

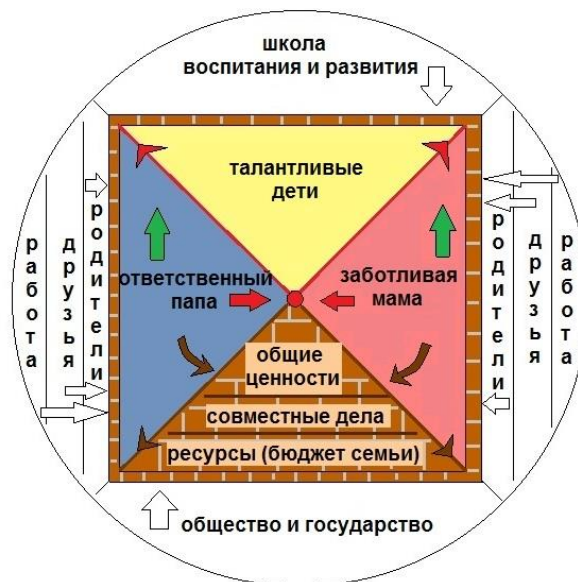
Когда нижний треугольник квадрата сложен, семья может существовать. Есть любящие друг друга мужчина и женщина, имеющие общие ценности, занимающиеся совместными делами, имеется материальная база для реализации семейных целей. Получившаяся схема отражает большинство молодых семей. Однако это ещё не наша «счастливая семья».



Следующим этапом развития семьи является появление верхнего блока ячейки в нашем схематичном изображении. Отметим, что этот блок создается после того, как три предыдущих сформированы. Только с его появлением семья может по праву называться «счастливой семьей», а мужчина и женщина приобретают новый статус – счастливые родители. «Талантливые дети» окружены любовью родителей, что отражает линия красного цвета на стыке трех блоков. Блок «дети» не связан тесно с блоком ресурсов, все необходимое материальное обеспечение они получают через родителей.



На этом наша метафорическая схема не завершена. Семью нельзя рассматривать изолированно от общества. Вокруг ячейки общества всегда есть внешнее окружение, которое влияет на нее и с которым любая семья взаимодействует.



Кроме того, «счастливая семья» в нашей схеме – система динамичная. Она находится в постоянном развитии, масштабы которого зависят от деятельности родителей. Родители постепенно увеличивают материальную базу, развиваются творчески и духовно (что отражают стрелки зеленого цвета), способствуют развитию детей. С годами увеличивается и количество детей в семье. Таким образом, квадратик семьи, небольшого размера на первых порах, с годами увеличивается в размерах.

Божье провидение определило, что идеальную модель счастливой семьи составляют десять блоков, в каждом из которых 10 условий:

1. **Любовь и качества, которые проявляют любящие супруги.**
2. **Качества хорошего отца.**
3. **Качества хорошей мамы.**
4. **Единые семейные ценности.**
5. **Совместные дела по дому.**
6. **Общий бюджет семьи.**
7. **Здоровая семья – здоровые дети.**
8. **Ваши потенциально талантливые дети.**
9. **Отношение к своему окружению (родня, друзья, работа, государство)**
10. **Эффективное руководство и философия семьи.**

Еще раз вернемся к метафоре: как для здоровья человека необходимо, чтобы у него все необходимые органы были на своем месте, так **в крепкой и счастливой семье должны быть соблюдены все основные условия ее формирования, стабильности и развития.**

Почему у нас все меньше и меньше счастливых семей? На наш взгляд, потому, что лучшие из лучших доходят до своего понимания счастливой семьи скорее интуитивно, собственным методом проб и ошибок. Мы увидели, что счастливой семья становится в результате личного и совместного упорного труда супругов. Труд, результаты которого четко показывают, что **компетенции и желание супругов помогать друг другу позволяют решить все основные семейные и личные проблемы с позиции Любви и общих семейных ценностей.**

Так вот, исходя из идеального образа семьи, счастливыми становятся те, в которых и мужу, и жене удалось более чем на 80 % сформировать у себя качества-компетенции идеального супруга и родителя. **Раньше определение и достижение необходимых личных качеств и общих условий для успешной семьи каждая пара супругов решала по одиночке методом «научного тыка».**

Сегодня изучение и освоение теоретических основ оригинальной авторской образовательной программы «Менеджмент счастливой семьи» может помочь каждому, кто действительно хочет, но пока не знает, как и что делать, чтобы его семья стала одним из лучших дел его жизни. Чтобы создать счастливую семью каждый супруг-родитель должен обязательно освоить следующие профессии-специальности, основанные на психологии межличностных отношений и педагогики семейного воспитания и творческого развития детей:

1. «УЧЕНИК – СТАЖЕР» – ПОИСКИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНКИ
2. «МОЛОДОЙ СОТРУДНИК» – ЗАБОТЛИВЫЙ МОЛОДОЖЕН
3. «МАСТЕР НА ВСЕ РУКИ» – ОТВЕТСТВЕННЫЙ СУПРУГ
4. «КЛАССНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ» – УМНЫЙ РОДИТЕЛЬ
5. «ЭФФЕКТИВНЫЙ ЛИДЕР» – МУДРЫЙ ГЛАВА СЕМЬИ

Большинство молодежи без тени сомнения считают, что свадьба – это главный итог создания семьи. На самом деле, яркий, праздничный и очень дорогой День бракосочетания – это только первый шаг через открытую дверь в дорогу под названием «супружество». Этот путь у каждой семьи свой, и его нельзя пройти в одиночку или на плечах у другого. На этом пути будут разные препятствия и опасности, и чтобы их преодолеть с меньшими потерями, нужно быть к ним готовым, а значит **необходимо заранее научиться необходимым компетенциям, получить нужные качества ответственного супруга и умного родителя.**

Главная задача современной российской педагогики: сформировать систему мотиваций молодых и будущих супругов-родителей к личному и совместному труду в процессе создания своей счастливой семьи. **Трудиться придется много, иногда и целой жизни не хватает, чтобы можно честно сказать, что на высокие, но минимально необходимые 80 % вы сформировали свою счастливую семью.**

Лучшие профессиональные умения формируются в практическом освоении теоретических знаний и предпосылок. Опыт – главный учитель и судья. **Никто не рождается с готовыми умениями ответственного супруга, умного родителя и мудрого главы семьи.** Все это следует в себе вырабатывать в соответствие с четкой индивидуальной программой изучения, формирования и развития примерно 100 главных слагаемых качеств семейного успеха.

Задачами освоения дисциплины «Менеджмент счастливой семьи» являются: приобретение студентами базовых знаний в части традиционных основ и современных мировых тенденций развития семьи, включая разработку и практическую реализацию личной программы создания, укрепления и развития собственной модели полной, успешной и счастливой семьи.