

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный университет машиностроения (МАМИ)»

Чебоксарский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____ /В.В. Чегулов/

" _ " _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

любая

Чебоксары 2015

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент счастливой семьи» являются: приобретение студентами базовых знаний в части традиционных основ семьи и современных мировых тенденций путем практического освоения необходимых компетенций, личных качеств и инструментов управления в вопросах создания, укрепления и развития собственной модели полной, успешной и счастливой семьи, как ячейки гражданского общества, представляющей уникальную модель в современных условиях глобальной экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОГД бакалавриата

В рабочем учебном плане дисциплина «Менеджмент счастливой семьи» представляет собой дисциплину профиля «Менеджмент», входящую в базовую часть общегуманитарного цикла подготовки бакалавра по любому направлению. Для прохождения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин учебного плана: «Педагогика и психология», «Общий менеджмент», «Социология».

Указанные связи и содержание дисциплины «Менеджмент счастливой семьи» дают обучающемуся комплексное представление в вопросах по формированию необходимых условий для успешной организации и запуска процесса эффективного управления семьей на различных этапах ее существования, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в период обучения и будущей жизни и деятельности бакалавра любого направления подготовки.

В процессе изучения дисциплины «Менеджмент счастливой семьи» студенты должны усвоить базовые требования, необходимые условия и личностные качества супругов и родителей, уметь использовать современные достижения педагогики и психологии, принципы работы с информацией, анализа внешнего окружения ситуации, экономико-математические методы и модели для принятия решений в вопросах эффективного управления семьей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законы развития природы, человека, общества, науки и мышления применительно к процессу управления семьей, как ячейкой гражданского общества, методические подходы к проведению анализа эффективности семейных отношений; методы оценки возможностей и подходы к формулированию единых ценностей; основы организации семейных отношений и просвещенного родительства; тенденции и закономерности развития процессов в полной семье; основные аспекты микроэкономики и методы финансового менеджмента применительно к задачам управления счастливой семьей.

Уметь: использовать нормативные правовые документы в разработке собственной программы создания, формирования и развития своей счастливой семьи; критически оценивать личные достоинства и недостатки; проектировать организационную структуру счастливой семьи, анализировать взаимосвязи между едиными семейными ценностями с целью подготовки сбалансированного общего решения; учитывать последствия реализации решений руководства семьей; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; разрабатывать процедуры и методы контроля за ходом реализации процессов воспитания и развития детей; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач эффективного управления семейными отношениями; эффективно организовывать совместную семейную работу; оценивать условия и последствия принимаемых решений в семье; оценивать воздействие макроэкономической среды на процессы эффективного развития семьи; анализировать и прогнозировать поведение ближайшего окружения; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить финансово-экономические и организационно-управленческие модели своей семьи на разных этапах ее существования и развития;

принимать обоснованные кредитные и финансовые решения; проводить анализ семейных конфликтов и рисков, использовать его результаты для принятия эффективных решений по улучшению; оценивать эффективность кредитных проектов при различных условиях финансирования; формировать семейный бюджет и составлять сметы затрат на ежедневные, постоянные, долгосрочные и неожиданные расходы.

Владеть: культурой семейных отношений, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации от супруга и детей, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; методами количественного анализа и моделирования семейных отношений; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; способностью осуществлять эффективное общение с супругом, детьми и родственниками по вопросам управления семьей; различными способами разрешения семейных конфликтных ситуаций на разных этапах ее существования; современными технологиями и инструментами управления в семье; методами управления семейными проектами и готовностью к их реализации; способностью к экономическому образу мышления; навыками экономического обоснования по семейным вложениям; способностью оценивать финансовые результаты и социальные выгоды осуществления семейных инвестиций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет ___зачетных единиц (144 часа).

Раздел	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах					Самостоятельной работы студентов					Формы аттестации			
			Л	П/С	Лаб	СРС	КСР	КР	КП	РГР	Рефер.	Контр	Э	З		
1. Введение	2	1	2													
2. Модель «Менеджмент счастливой семьи (МСС)»		1	2	2		4										
3. Основные блоки и разделы модели		2	6	4		4										
4. Разработка личной программы МСС		2	4	4		8										
5. Проект «Найти свою пару»		3	4	4		10										
6. Проект «Заботливый молодожен»		4	4	4		10										
7. Проект «Ответственный супруг»		5	4	4		10										
8. Проект «Умный родитель»		6	6	4		10										
9. Проект «Мудрый глава семьи»		7	4	4		10			+							
10. Зачетное занятие		8	2	2		8										
Итого			38	32		74						+	+			+

Цель программы: поддержка и помощь молодым людям, решившим создать семью, а также супругам, желающим, чтобы их семья была крепкой, полной и счастливой.

Роман Л.Н. Толстого «Анна Каренина» начинается со слов хорошо известной максимы: *«Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастная семья несчастлива по-своему»*. Этим афоризмом великого писателя фактически определены концептуальные условия счастливой семьи. Если представить их визуально, то в качестве явного образа можно предложить детскую развивающую игру «Составь картинку из пазлов». И получается, что если мужчиной и женщиной движут общие надежды и желание создать свою семью, то они оба должны точно понимать назначение, место и время вложения каждого пазла, как важнейших условий для складывания цельной картинке с названием «Счастливая семья». А если, вдруг, кто-то из супругов или они оба не доработают в плане правильного строительства своей семьи, то это будет означать отсутствие необходимого пазла, и в эту условную дыру в картинке «счастливой семьи» будет уходить, как песок, ваше совместное счастье.

Конечно, в предлагаемом курсе "Менеджмент счастливой семьи", как и в любом теоретическом курсе, например, "Квантовой механике", много принятых условностей, отвечающих идеальному состоянию изучаемой модели. Так и мы предполагаем, что базовые теоретические знания о счастливой, идеальной семье, будущие супруги должны получить раньше, чем первый опыт сексуальных отношений, принесший реальный, но неожиданный результат.

Семья, как правильно принято об этом говорить, – ячейка общества. Самое простое обозначение ячейки – квадрат. А вот из каких частей и как эта ячейка должна формироваться, можно образно проследить на серии последовательных рисунков. В нашей схеме мы рассматриваем семью, как ячейку общества, состоящую из нескольких блоков и тесно с этим обществом связанную. Итак, «счастливая семья», в нашем понимании, состоит из четырех блоков: ответственный папа, заботливая мама, талантливые дети и её материальная составляющая (сюда относим общие ценности, общие дела, в том числе и домашние обязанности, и ресурсы).

Четыре составляющие «счастливой семьи» связаны друг с другом, и все они соприкасаются в одной точке – центре, который называется «**ЛЮБОВЬ**». В схематичном изображении эта точка красного цвета. **Любовь является главным связующим элементом семьи, ее началом.** Однако без дальнейшего развития и появления остальных составляющих эту точку нельзя назвать семьей.



Любовь, рожденная между мужчиной и женщиной, притягивает их друг к другу. Стрелки красного цвета на двух боковых блоках квадрата направлены друг на друга. И все, что было в жизни до этого – другие люди и какие-то дела, перестает для вас значить. Все думы и помыслы теперь только об одном человеке, о том, какой он не такой, как все. И единственное желание – сделать все возможное и невозможное, чтобы любимый был всегда рядом. Лучший способ для этого – соединиться с ним для создания семьи, и жить долго, дружно и счастливо так, чтобы и умереть в один день.

Мужчина и женщина больше общаются, ближе узнают друг друга, делятся своими взглядами на жизнь. Изначально взгляды на жизнь в паре могут не совпадать, но мужчину и женщину связывает любовь. Поэтому для создания счастливой семьи они учатся

взаимопониманию, формируя общие для двоих ценности. Семья, состоящая из отдельных личностей, строит свое настоящее и будущее, основываясь на ценностях, принятых супругами. **Ценности нашей семьи – это, в конце концов, самое главное, что есть у нас.** Стрелки темного цвета показывают постоянный вклад мужчины и женщины в создание и развитие нижнего треугольника, изображенного на схеме.



Когда в паре есть общие ценности и схожие взгляды на то, как нужно жить, появляются совместные дела. Это следующая ступенька за «общими ценностями» в нижнем треугольнике на нашем рисунке. И эта составляющая также одинаково зависит как от мужчины, так и от женщины. Общие дела как бы «вытекают» из ценностей. Сюда могут относиться домашние обязанности, совместное времяпрепровождение, совместное решение каких-то вопросов. **Семейная лодка разбилась о быт – короткое, но точное определение главной проблемы для большинства порушенных семей, из-за неумения вести общие домашние дела.**



Следующая ступень – ресурсы или семейный бюджет. Когда у пары появляются общие денежные средства, семья имеет право на существование. Супругам есть, на что жить и на чём «строить» свою ячейку общества. **Ресурсы – это фундамент семьи, то, без чего существование невозможно.** В графическом изображении ресурсы также являются основой квадрата.



Когда нижний треугольник квадрата сложен, семья может существовать. Есть любящие друг друга муж и жена, имеющие общие ценности, занимающиеся совместными делами, имеется материальная база для реализации семейных целей. Получившаяся схема отражает большинство молодых семей. Однако это ещё не до конца «счастливая семья».

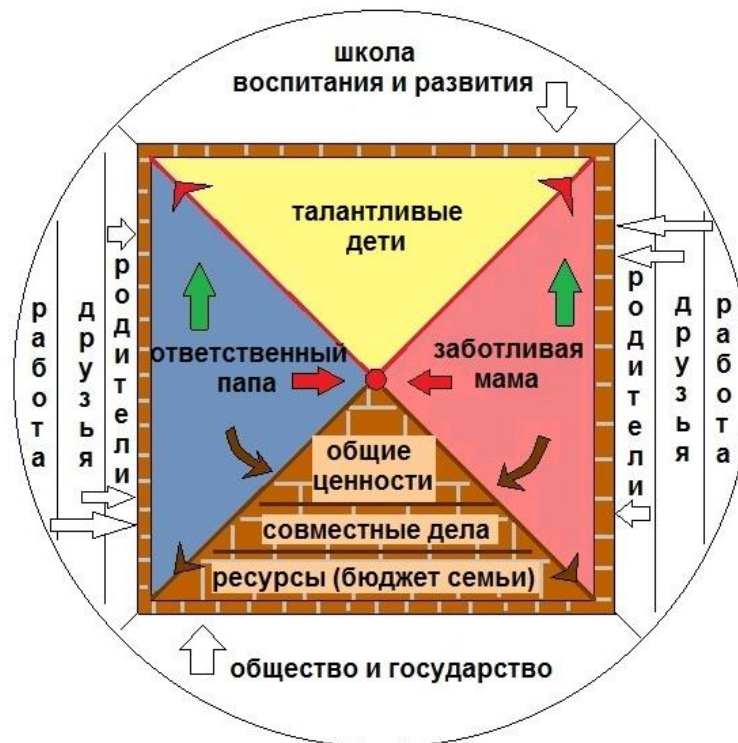
И вот наступает пора завершения создания образа картинки «Счастливая семья», мы приступаем к началу построения верхнего треугольника «Ваши талантливые дети». Вершина и этого треугольника берет начало с общей точки. Вот он истинный образ Любви, являющейся исходной точкой семьи и основой для продолжения жизни. **Только с появлением ребенка семья может по праву стать «счастливой семьей».** А мужчина и женщина готовы приобрести новый статус – счастливые родители. Верхние части диагоналей будущего квадрата семьи можно представить, как две ладошки мамы и папы, оберегающие маленький росточек новой жизни от всех сторонних невзгод. Но сверху над ним всегда должно светить солнце. «Талантливые дети» окружены любовью родителей, что отражает линия красного цвета на стыке трех блоков. Блок «дети» не связан тесно с блоком ресурсов, все необходимое материальное обеспечение дети получают через родителей.



На этом наша метафорическая схема не завершена. Семью нельзя рассматривать изолированно от общества. Образ отдельной семьи, в виде квадрата, как ячейки гражданского общества, можно изобразить в центре большого круга, представляющего собой «Государство и Общество». Продолжим диагонали квадрата, делящие его на четыре треугольника, за пределы ячейки, так что и внешний круг будет разделен на четыре основных сегмента: правое и левое, нижнее и верхнее. **Любая семья обязательно, в той или иной мере, взаимодействует с основными институтами Общества.** Боковые сегменты – это внешние контакты семьи, отношения и связи супругов с родными, друзьями, коллегами и знакомыми, это работа для общества и государства, и личное хобби.

Нижний сегмент круга, связанный с квадратом семьи, означает институты государства, работающие с семьей. Это, в первую очередь, законы и другие правовые положения государственной политики в области поддержки и контроля семьи, родителей и детей. Этот же сегмент отвечает за вопросы ЖКХ, ценообразования и развития услуг. Да еще за многое, многое другое, что прямо или косвенно связано с семьей.

А вот верхний сегмент – это образ общественного института духовного развития человека, объединяющий Культуру и Образование. Он, в первую очередь, включает Институт Школы, представленный всеми уровнями образования. При этом истоки образования и развития ребенка начинаются с низшего уровня верхнего треугольника квадрата семьи, а значит с перинатального периода, фактически с первых месяцев беременности.



Кроме того, «счастливая семья» в нашей схеме – система динамичная. Она находится в постоянном развитии, масштабы которого зависят от деятельности родителей. Родители постепенно увеличивают материальную базу, развиваются творчески и духовно, способствуют развитию детей. **Наша семейная ячейка, небольшая по размеру на первых порах, с годами растет и количественно и качественно.** Это касается всего – и размера дома, и количества детей, и конечно, профессионализма, опыта и мудрости родителей.

Понятия управления и семьи связаны между собой и сформировались еще в античной философии. Платон считал семью исходной общественной ячейкой: государства возникают в результате объединения семей. Так почему сегодня нужны специальные курсы менеджмента счастливой семьи? Разве не в своей семье, воспитавшей вас, можно получить эти необходимые знания?

Да, безусловно, роль семьи, как главной среды воспитания детей максимально велика. Но велика, как в позитивном, так и в негативном влиянии на детей. К сожалению, в России за последние годы было много потеряно в части традиций и опыта семейного воспитания.

Более 40 лет назад, в далеком 1974 году под эгидой ЮНЕСКО было проведено исследование подготовки молодежи к семейной жизни в развитых и развивающихся странах. В результате были сделаны два основных вывода:

- семья является необходимым условием стабильного развития общества;
- всесторонняя подготовка к семейной жизни признана необходимостью.

К сожалению, в нашей стране ситуация с этим вопросом за последние годы явно не улучшилась. Из-за череды социальных разрушений в стране, большинство жителей России погрузились в состояние неопределенности. И, как следствие, произошел полный развал семейных отношений: Россия по количеству разводов и аборт занимает первое место в мире.

Самые правильные, общепринятые слова в яркий, праздничный День бракосочетания о желании жить по любви, долго и дружно в своей семье, вместе преодолевать преграды и горести, так, чтобы только смерть могла вас разлучить, остаются для нашей молодежи просто словами и могут никогда не реализоваться. Если еще «на том берегу» будущие супруги не смогут вместе и точно сформулировать, а еще лучше, если они на бумаге пропишут, как программу развития своей семьи, все важнейшие и необходимые шаги и этапы ее становления.

Результаты многочисленных исследований, проведенных в разных странах мира в последнее время, убедительно показывают, что **ясная, четко сформулированная и зафиксированная на бумаге цель, заставляет вас действовать**, а значит, ваша жизнь наполняется новым смыслом и обязательно принесет успех. Тот, кто держит свои идеи и мысли лишь в голове и думает, что это и есть цель, скорее всего, ошибается. **Для того чтобы цель превратилась в конкретный результат необходимо действовать: изучить, освоить и убедиться, что у вас сформированы в необходимой степени все обязательные компетенции.** И, конечно, у вас должно быть стойкое и яркое желание реализовать свою цель, чтобы осознанно пройти весь путь практического освоения всех необходимых, но достаточных для вас компетенций счастливого супруга и ответственного родителя. 100 компетенций, входящих 10 основных блоков, из которых складывается счастливая семья:

1. **Любовь и качества, которые проявляют любящие супруги,**
2. **Качества хорошего отца,**
3. **Качества хорошей матери,**
4. **Единые семейные ценности,**
5. **Совместные дела по дому,**
6. **Общий бюджет семьи,**
7. **Здоровая семья – здоровые дети,**
8. **Ваши талантливые дети,**
9. **Внешнее окружение семьи**
10. **Философия развития семьи.**

Шаг первый. Аристотель отмечал: **«Душа никогда не размышляет без картинки, нарисованной перед мысленным взором».** Исходя из этого понимания, важнейшим шагом в разработке целевой программы становления, формирования и развития собственной семьи является представление автором-разработчиком образа своей будущей семьи, как картинки из необходимых пазлов-компетенций.

Совершение первого шага в разработке собственной программы заключается в написании концепции (в форме эссе) «Менеджмент моей счастливой семьи». **Концепция – это ваше обзорное представление картинки своей счастливой семьи, ее важности для всей вашей жизни.** Текст объемом до двух страниц (Times New Roman, 12 кегль, интервал – 1,5) должен представлять видение вашей семьи, которую вы хотите создать. Основное содержание концепции – ваше личное понимание значимости всех 10 основных блоков и 100 необходимых компетенций семейной жизни, примерно по пять-семь предложений описания того, что вы вкладываете в собственное понимание своей счастливой семьи через описание каждого из этих блоков.

Блок 1. Любовь и качества, которые проявляют любящие супруги:

Знать:

- 1.1. Постоянная забота, желание помочь и доставить удовольствие друг другу.
- 1.2. Качество вашей жизни зависит от того, насколько сильно вы любите.
- 1.3. Что новый виток любви закручивается с рождением долгожданного ребенка.

Уметь:

- 1.4. Принять супруга таким, какой он есть, не обращая внимания на некоторые его недостатки.
- 1.5. Быстро разрешать конфликты, уметь принять свою неправоту и прощать.
- 1.6. Ценить достоинства и значимость друг друга, не скупясь на похвалу.
- 1.7. Быть лучшими слушателями и советниками в проблемах друг друга.
- 1.8. Обсуждать самые разнообразные вопросы семьи и интересов друг друга, а не только домашние дела.

Владеть:

- 1.9. Ощущать себя свободными в отношениях, не требуя ничего для себя и не требуя ничего от партнера.
- 1.10. Секс по обоюдному согласию и желанию.

Блок 2. Качества хорошего отца:

Знать:

- 2.1. Желать стать отцом, ведь отцовство важный этап в жизни мужчины.
- 2.2. Должен осознать то, что с появлением детей вырастут материальные расходы, а значит, и зарабатывать он теперь должен больше.
- 2.3. Знать то, что отец – это осознанная ответственность за благополучие семьи и воспитание своих детей, ведь мы в ответе, за тех, кого родили.
- 2.4. Знать, что происходит в жизни его детей, о чем они думают и переживают, быть им надежным помощником и советчиком.
- 2.5. Понимать и учитывать биологические особенности и возрастные этапы развития мальчиков и девочек при их воспитании.

Уметь:

- 2.6. Быть терпеливым и нераздражительным к семейным и детским проблемам.
- 2.7. Быть готовым с удовольствием проводить время с детьми и жертвовать своим временем ради их здоровья и развития.
- 2.8. Участвовать вместе с матерью в семейной программе воспитания и трудового обучения детей.

Владеть:

- 2.9. Надежность и постоянство отца выражается в эмоциональной выдержке, выполнении своих обещаний, неизменности принятых совместных решений.
- 2.10. Быть необходимо требовательным – дети уважают и обязательно выполняют разумные указания отца.

Блок 3. Качества хорошей мамы:

Знать:

- 3.1. Серьезно относиться к беременности – первые уроки воспитания ребенка начинаются уже в утробе матери.

Уметь:

- 3.2. Создавать атмосферу красивого и теплого домашнего уюта.
- 3.3. Готовить правильную и вкусную еду для детей и красиво сервировать совместный обеденный стол.
- 3.4. Проявлять любовь к материнству.
- 3.5. Правильно ухаживать за здоровьем и развитием новорожденного.
- 3.6. Наблюдать за ранним проявлением природных задатков ребенка, знать, как создать условия для домашнего развития его индивидуальных способностей.

Владеть:

- 3.7. Основную работу по дому от рождения ребенка до детского садика, в целях его правильного воспитания, мама должна делать вместе с ним.
- 3.8. Быть всегда нежной и внимательной ко всем делам ребенка, готовой прийти ему на помощь при любых условиях.
- 3.9. Следить за своим внешним видом и приучать детей к аккуратности, поддерживать порядок в доме и уметь ухаживать за собой.
- 3.10. Мама – главный человек для ребенка, но который не только хвалит за хорошие дела и достижение, но и строго спрашивает за проступки.

Блок 4. Единые семейные ценности:

Знать:

- 4.1. У семьи есть список целей на будущее, которые обеспечиваются принятым в доме порядком и достаточным уровнем семейного бюджета.
- 4.2. У каждого члена семьи имеется свобода, личное пространство и время на собственное хобби и отдых.

Уметь:

- 4.3. Общение по душам со всеми членами семьи, умение прощать их в мелочах, проявлять щедрость, оставаясь честным в принципиальных вопросах семейных отношений.
- 4.4. Вы с радостью и лёгкостью находите время и хорошо проводите совместный семейный отдых.
- 4.5. Вы поощряете друг друга к познанию нового и личностному развитию себя и партнера.

Владеть:

- 4.6. Любовь, лежащая в основе ваших отношений, уважение, чувство ответственности и первостепенной значимости друг для друга и своих детей, больше, чем к другим людям.
- 4.7. Понимание и принятие гендерных и психологических особенностей супруга, проявление гибкости в решении общих проблем.
- 4.8. Вы создали свои семейные ритуалы и праздники, но при этом сохраняете и развиваете традиции, принятые в вашем роду.
- 4.9. Вы стараетесь находить формы совместного активного досуга и приятного времяпрепровождения.
- 4.10. Ваши единые взгляды на жизнь, на воспитание детей, отношение к Родине и общий семейный достаток – основа крепкой и дружной семьи.

Блок 5. Совместные дела по дому:

Знать:

- 5.1. Для вас семейные дела по дому не самая большая проблема, самые тяжелые и крупные обязанности вы можете выполнять совместно.
- 5.2. Вам знаком перечень основных дел по дому, как ежедневных, так и еженедельных, ежемесячных, ежеквартальных, но и таких, как раз в один, три года или в пять лет.
- 5.3. Жена знает, что муж всегда может лично помочь или правильно организовать выполнение необходимых домашних дел.
- 5.4. Каждый член вашей семьи хорошо знает и точно выполняет свои обязанности по дому.
- 5.5. В семье не возникает крупных трений из-за нерешённых домашних дел, вы не допустите, чтобы ваша семейная лодка разбилась о быт.

Уметь:

- 5.6. Вы всегда чувствуете, когда ваш партнёр устаёт из-за семейных дел, и, в случае необходимости, можете оказать ему нужную поддержку.

Владеть:

- 5.7. Основные бытовые проблемы решаются сразу, и их выполнение зависит от того, кто на данный момент более компетентен и свободен.
- 5.8. Муж обычно не ленится и готов помогать жене с домашними делами, чтобы облегчить ей жизнь и поддерживать общий порядок в доме.
- 5.9. Вы обычно вместе занимаетесь общим физическим трудом во время ремонта дома, работ на дачном участке или помогая партнеру в бизнесе.
- 5.10. Вы уверены, что, если даже материальное положение ухудшится, вы сможете в достаточной степени поддерживать ваш семейный очаг.

Блок 6. Общий бюджет семьи:

Знать:

- 6.1. Основным заработком должны быть постоянные и надёжные доходы от вашей конкретной профессиональной работы.
- 6.2. Вы заранее рассчитали, что доходы вашей семьи будут выше расходов. У вас нет проблем с неконтролируемыми тратами, вы знаете, куда уходят все деньги.

6.3. Для счастливой жизни супруги придерживаются бюджетного плана, основанного на принципе: «Общие семейные расходы не предусматривают содержание работников кредитных организаций».

6.4. У вас открытый бюджет: жена знает, сколько денег в семейном фонде, а муж знает, на что деньги тратятся. Нет проблем с распределением денег между членами семьи.

6.5. Вы знаете, как решить свою жилищную проблему без оформления дорогого (более 5 % в год) ипотечного кредита.

6.6. У вас нет страха потерять работу, потому что вы надёжный специалист. Ваши знания, умения и опыт помогут обеспечить семью на должном уровне и в кризис.

Уметь:

6.7. У вас есть достаточный денежный резерв или план на случай кризиса.

Владеть:

6.8. В вашей семье все деньги общие, независимо от того, кто какой вклад внес в общий семейный бюджет.

6.9. При необходимости, один или оба супруга готовы на дополнительную подработку.

6.10. Вы уверены в своём финансовом будущем, как минимум на пять-десять лет.

Блок 7. Здоровая семья – здоровые дети:

Знать:

7.1. Для вас экологическое состояние окружающей среды – важнейшие факторы, оказывающие влияние на состояние вашего здоровья и вашей семьи.

7.2. Здоровый образ жизни формируется активным, мотивированным поведением, направленным на обеспечение, укрепление и сохранение здоровья в условиях окружающей среды с отказом от вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики, компьютерные игры).

7.3. Вы в любом возрасте стремитесь много двигаться и заниматься интенсивной работой на свежем воздухе.

7.4. Самая большая ценность для родителей – здоровье ребенка, и вы знаете, как помочь ребенку сохранить здоровье и быть сильным.

7.5. Личный пример родителей – вот главное условие здорового образа жизни вашего ребенка.

Уметь:

7.6. Все члены вашей семьи придерживаются рационального питания для сохранения здоровья, высокой работоспособности и продления жизни.

7.7. Весь срок беременности проходит под внимательным вашим и врачебным наблюдением за здоровьем и настроением будущей мамы.

Владеть:

7.8. Здоровье для вас – это необходимый уровень физического и функционального состояния организма.

7.9. Вы занимаетесь активными видами физкультуры, именно тренировки укрепляют сердечно-сосудистую систему, от проблем которой все главные «болезни цивилизации».

7.10. Вы очень серьезно готовитесь к зачатию будущего ребенка, уделяя большое внимание здоровью своему и своего партнера.

Блок 8. Ваши талантливые дети:

Знать:

8.1. Вы знаете, что лучшие достижения близких и дальних, прямых и двоюродных родственников, как своих, так и своего супруга – потенциальная вероятность задатков таланта вашего ребенка.

8.2. С первых месяцев рождения вы с большим вниманием наблюдаете и фиксируете в книге достижений ребенка все основные проявления его интересов и склонностей.

Уметь:

8.3. Доступными средствами вы создали среду для проявления ребенком своих сильных задатков по конкретным направлениям деятельности.

8.4. Путем наблюдения в сравнении с другими детьми вы определяете, к каким занятиям у вашего ребенка склонности и больший интерес.

8.5. Вы поддерживаете интересы ребёнка: оплачиваете его обучение, покупаете необходимые инструменты, книги и специальные пособия.

Владеть:

8.6. Вы знаете, чем отличается хорошая мотивация и интерес ребенка от детского послушания и занятий нелюбимым делом через силу.

8.7. Развитием ребенка занимается специально подобранный талантливый педагог, способный заинтересовать, увлечь и помочь ему достичь максимальных результатов.

8.8. Вы с педагогом умеете поддерживать интерес ребенка к активному развитию его способностей через постоянное усложнение заданий и участие в различных конкурсах.

8.9. Вы готовы материально поддержать индивидуальное развитие своего ребенка у лучших преподавателей, наставников и консультантов.

8.10. С пониманием и поддержкой вы отнесетесь к возможному решению ребенком сменить направление и сферу развития своих интересов.

Блок 9. Внешнее окружение семьи

Знать:

9.1. У вашей семьи есть общие друзья, у каждого из супругов есть его личные друзья, каждый проводит время со своими друзьями отдельно, и эмоционально это не напрягает ни одну из сторон.

9.2. Вы живете по миссии: выстроить прекрасную жизнь для себя и для тех, кого мы любим. Желаете стать успешным, по вашим собственным меркам, а не по меркам, навязанным обществом. Быть значимым, наполнить жизнь смыслом и пользой.

9.3. В отношениях с родственниками, друзьями, коллегами по работе и обществом вы действуете по принципу «давать, ничего не ожидая взамен». Главное время уделяется своей семье, супругу и детям.

9.4. Вы знаете, и контролируете соблюдение всех основных законодательных и нормативных прав и обязанностей в части государственной поддержки семьи и детства.

Уметь:

9.5. Ваша семья – образец патриотического воспитания и гражданского служения государству и обществу.

Владеть:

9.6. Отношения с родителями и родственниками супругов поддерживаются на уважительном и достойном уровне, но без навязчивого участия в делах друг друга.

9.7. Член семьи самостоятельно определяет личную позицию: «Труд во имя других, включая своих близких, – главная ценность человека».

9.8. Вы всегда внимательны к людям и делам, поэтому связываете себя с теми людьми, которые радуют и дарят вам душевный подъем.

9.9. Вы сотрудничаете с образовательными учреждениями для достойного воспитания, эффективного образования и личностного развития детей.

9.10. Деятельность вашей семьи оставляет культурное или материальное наследие для общества и государства.

Блок 10. Философия развития семьи

Знать:

- 10.1. Вы изучили и опираетесь в семейной жизни на российские традиции и лучший опыт семейных отношений, в том числе своих родителей.
- 10.2. Ваша семья может служить примером для других семей и общественности, и вы готовы делиться своим опытом и знаниями.
- 10.3. Каждое принятое вами решение, каждый шаг должны исходить из намерения прожить правильную и честную жизнь.

Уметь:

- 10.4. Вы трезво оцениваете проблемную ситуацию, возникшую в семье, и находите оптимальное решение: простое, понятное и мало затратное.
- 10.5. Любое принятое решение оценивается через призму полезности и важности для семьи, в целом, и заинтересованного в нем ее члена.
- 10.6. Вы можете наполнять жизнь добротой, пользой для других людей, в первую очередь, для своей семьи, чтобы сделать мир лучше.

Владеть:

- 10.7. Вы уверены, что достижение стабильности существования и развития вашей семьи зависит от точного выполнения продуманных решений семейного лидера.
- 10.8. В обсуждении наиболее важных семейных вопросов участвуют все члены семьи, стремясь достичь единого, общего решения.
- 10.9. Вы уверены, что даже самые скромные ежедневные улучшения, проводимые с преданностью, страстью, энергией обязательно приведут к невероятным результатам.
- 10.10. Никакие проблемы не смогут нарушить крепкого семейного союза, верность принципам которого одолеет все временные трудности.

Шаг второй. *«Семейная жизнь – вот единственная партия, которую стоит выигрывать»* - так считает американский писатель Джон Ирвинг. А чтобы выиграть в какой-либо игре, надо знать ее правила и желать участвовать в этой игре. Узнать их можно, только начав обучение, со временем все больше вовлекаясь в процесс самообразования, чтобы в итоге подойти к формированию философии развития собственной семьи.

Поняв необходимость получить необходимые знания и начать освоение всех основных компетенций супруга и родителя, потенциальному молодожену нужно принять позицию ученика. Она заключается в его готовности внимательно изучить минимум необходимой теории семейных отношений, неукоснительно и точно выполнять практические задания, чтобы лично освоить самые жизненные законы, правила, технологии и методики построения и развития счастливой семьи.

В по-настоящему счастливой семье каждый супруг-родитель обязательно последовательно проходит основные этапы семейных отношений, которые следует назвать проектами становления счастливой семьи:

- 1. НАЙТИ СВОЮ ПАРУ**
- 2. ЗАБОТЛИВЫЙ МОЛОДОЖЕН**
- 3. ОТВЕТСТВЕННЫЙ СУПРУГ**
- 4. УМНЫЙ РОДИТЕЛЬ**
- 5. МУДРЫЙ ГЛАВА СЕМЬИ**

Практически это выражается в заполнении исходной матрицы личностной программы распределения компетенций по пяти основным строкам таблицы, представляющим собой главные этапы – проекты становления семьи: «Найти свою пару» (НСП), «Заботливый молодожен» (ЗМ), «Ответственный супруг» (ОС), «Умный родитель» (УР) и «Мудрый глава семьи» (МГС). 10 столбцов в этой таблице – 10 блоков по 10 необходимых компетенций супруга и родителя.

Таким образом, каждый разработчик собственной программы, исходя из личного образного видения своей семьи, самостоятельно определяет приоритеты очередности

изучения и освоении всех 100 необходимых компетенций. Сначала вы распределяете по пяти проектам 10 компетенций первого блока «Любовь и качества, которые проявляют любящие супруги» (примерно, по две компетенции в каждый проект). Далее, по такому же принципу, распределяете среди пяти проектов 10 компетенций блока «Качества хорошего отца», затем «Качества хорошей матери», и, так далее. В последнюю очередь по пяти проектам распределяются компетенции из блока «Философия развития семьи», см. пример №1.

Пример №1 заполнения исходной матрицы личностной программы распределения компетенций по первому блоку.

Проект	Блок 1	Блок 2	Блок 3	Блок 4	Блок 5	Блок 6	Блок 7	Блок 8	Блок 9	Блок 10
I. НСП	1.1. 1.4.									
II. ЗМ	1.3. 1.10.									
III. ОС	1.8. 1.2. 1.9.									
IV. УР	1.5.									
V. МГС	1.6. 1.7.									

Желательно чтобы компетенции по проектам были распределены примерно равномерно - 20 +/- 4 компетенции. При этом, важно, чтобы одна и та же компетенция не может записываться дважды и более в разные этапы-проекты программы. Логика этого в том, что если один раз компетенция уже сформирована, то нет смысла и необходимости осваивать ее повторно. Так же, что ни одна из компетенций не может быть пропущена и не записана в каком-либо из пяти этапов-проектов программы. Отсутствие одной или нескольких компетенций в программе образно означает, что в цельной картинке – фундаменте, рассчитанном на 100 пазлов (10 x 10), будет «дыра» или несколько «дыр», через которые и будет уходить счастье, как песок из дома своей семьи, который вы строите для себя. Вот в этом образе и заключается авторское понимание аксиомы про счастливую и несчастные семьи, сформулированную в романе «Анна Каренина» великим русским писателем Львом Толстым.

Процессу распределения всех компетенций по пяти этапам, как их ранжированию для личностного понимания очередности их освоения, следует уделить достаточно времени и внимания. Можно и нужно снова и снова обращаться к своей матрице компетенций, с тем, чтобы как можно точнее и максимально равномернее, с вашей точки зрения, распределить 100 компетенций по этапам-проектам.

«Семья – не ячейка государства. Семья – это государство и есть» - Сергей Довлатов, русский писатель. Трудно не согласиться с такой глубокой, философской позицией. А значит, воспитание на правильных семейных традициях и умение руководить семьей в нестабильных условиях экономики есть важнейшая государственная задача, которую следует решать системно и поэтапно.

Образовательная программа «Менеджмент счастливой семьи» – это не привычный учебный курс в вузе, по типу обязательных предметов, состоящий из набора академических лекций с семинарами и лабораторными занятиями, для формально обязательной сдачи зачета или экзамена. Таких, например, как высшая математика, отечественная история и физическая культура. Это ваша личная образовательная программа длиной в жизнь, у которой есть начало, но нет конца. При этом, в первую очередь, это самообразование на основе практического освоения и преобразования лучшего опыта семейных отношений для реалий своей семьи. Полученные знания будут востребованы ежедневно, и от того насколько правильно вы их усвоили и качественно применяете, настолько поистине счастливой будет ваша семья.

Шаг третий. Основной шаг в написании собственной программы заключается в разработке пяти проектов – этапов практического освоения формирования отобранных компетенций. При этом срок выполнения проекта – 3 (+1) месяца. Таким образом, максимально на всю реализацию программы вы отводите себе не более 2 лет (до 20 месяцев). Структура таблицы освоения компетенций по проекту состоит из следующих позиций, см. Пример №2.

В колонку матрицы «Компетенции» вписываются все компетенции, выбранные для данного проекта путем заполнения исходной матрицы №1. При этом необходимо руководствоваться общим привычным правилом обучения: «от простого – к сложному». Например, для реализации первого проекта «Найти свою пару» вам предстоит решить комплексную задачу по освоению 21 компетенции. Поэтому заполнять матрицу необходимо по следующему принципу: сначала, первыми в таблицу вы записываете уже максимально освоенные вами компетенции, как самые небольшие и несложные задачи, достижение которых не вызовет для вас больших затруднений. А далее, в раздел «Компетенции» вы вписываете более сложные компетенции проекта, требующие для их формирования и освоения большего внимания и усилий.

Пример №2. Матрица освоения компетенций по проекту «Найти свою пару»

№ п.п.	Компетенции	Срок	Результат
1	Постоянная забота, желание помочь и доставить удовольствие друг другу	01.11-05.11	ПРИМЕР! Во всех отношениях с супругом у меня на первом месте стоит любовь, личное внимание и доброе отношение к нему. Для меня большое удовольствие каждое утро готовить для супруга завтрак и погладить чистую сорочку
2			
...			
20			
21			

Такой подход, с точки зрения психологии, более правильный, потому что обеспечивает нам уверенность в своих силах для эффективного выполнения своего проекта. Каждая маленькая победа в решении задач проекта становится отличным мотиватором для постепенного решения всех поставленных вами задач.

Шаг четвертый. Практическую реализацию собственной программы следует начать с освоения принципа непрерывности действий и в сохранении такта (скорости) формирования необходимых компетенций в точном соответствии с собственным планом. То есть, при движении к поставленной цели нельзя останавливаться. Для понимания значимости такого подхода можно воспользоваться спортивной аналогией. Так, если вам предстоит бежать длинную дистанцию, например, марафон, каждый спортсмен уже в своей голове представил весь долгий бег на 42 км 195 м. Он уже четко распределил свои силы, сформировал необходимый темп бега. Неизвестно, что кому-то из спортсменов удалось успешно преодолеть марафон, выстроив свой бег, как спринт на 211 пробежек по 200 м с остановками на восстановление сил для последующего рывка на новые 200 м.

Надо для себя самого определить, что реализация программы своей семейной жизни – это по аналогии, такой же бег на марафонскую дистанцию. Поэтому, начав движение по освоению 100 необходимых компетенций, нельзя останавливаться после изучения и освоения первых нескольких компетенций. Многочисленные исследования эффективности реализации людьми методик, рассчитанных на длительное (многомесячное) освоение совершенно новых программ и непривычных проектов, взамен ваших подсознательных привычек, показывают, что главное в такой практике – последовательно, настойчиво и точно в одно и то же время суток выполнять соответствующие методики, в среднем, в течение первых 21 дней. Ровно три недели требуется нашему мозгу, чтобы разрушить старые и создать на их месте новые

нейронные связи для формирования новой или другой деятельности, взамен привычной старой, которую вы признали для себя неправильной.

Разработанная вами целевая программа – это документ долгосрочной стратегии создания, становления и развития всей вашей жизни в семье. Но и вашу программу, как и любую стратегию, следует время от времени корректировать в соответствии с происходящими внешними изменениями и различными форс-мажорными обстоятельствами. Что под этим следует понимать? А то, что задачи по практическому освоению вами некоторых компетенций могут измениться, в основном, в части отнесения к времени освоения, взаимосвязи с другими компетенциями проекта и силе их звучания.

Участие в разработке и реализации личной программы счастливой семьи помогает человеку осознанно занять проактивную жизненную позицию. Тем самым мы показываем, в первую очередь, для себя, что готовы выстраивать жизнь по своему желанию, активно влияя на события и внешние обстоятельства. Но даже хорошо разработанная и правильно оформленная собственная программа «Менеджмент моей счастливой семьи» («Семья в моей жизни») может остаться лишь благим пожеланием, если ее не реализовать.

Приучите себя ежедневно уделять лучшее время дня, рано утром, пока вы еще не погрузились в повседневные бытовые заботы и проблемы, связанные с вашей работой, мыслям по постоянному развитию себя для счастья вашей семьи через совершенствование всех 100 необходимых и достаточных компетенций-качеств ответственного супруга и родителя. Так, чтобы применение их в повседневной семейной жизни было для вас естественным, не требовало эмоциональных усилий и приносило радость от осознания силы вашей любви в искреннем служении самым близким для вас людям.

5. Образовательные технологии

Базовыми образовательными технологиями при реализации различных видов являются активные лекции с широким подключением студентов к обсуждению изучаемых тем и вопросов, деловые игры с комплектом основных инструментов и методов проектного менеджмента, используемые в ходе выполнения студентами индивидуальных и групповых (с разногендерной составляющей) социальных проектов для личностного формирования базовых качеств супруга и родителя счастливой семьи. Определено обязательное участие студентов с выступлениями по результатам выполнения социальных проектов. Запланировано проведение для студентов лекций и встреч с психологами и специалистами семейных отношений, счастливыми супругами и родителями талантливых детей.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, выполнение группового проекта.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Менеджмент счастливой семьи» заключается в проработке и изучении специальной литературы и Интернет-изданий на сайте программы www.pod21.pф, в библиотеке института, журналов «Мир счастливых семей», «Молодая семья», «Счастливая семья», «Моя семья», «Счастлива в семье», «Одаренный ребенок», «Дошкольное воспитание», «Мама и малыш», «Воспитание школьников», «Домашний очаг» и других, выполнении самостоятельных практических заданий по темам групповых проектов, подбор материала и выполнение контрольной работы-эссе на основе изучения и освоения инструментов счастливой семьи.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные вопросы к зачету

вопросы составлены с частичным использованием 50 признаков счастливой и эффективной семьи от Екатерины Иноземцевой и Дмитрия Юрченко, авторов проекта «Марафон взаимной осознанности» - www.interestno.co/myself/dba0fa03t778

1. Определите основные приоритеты счастливой семейной жизни (я, он + она, дети, родители и все остальные).
2. Аспекты содержательного общения в ежедневных коммуникациях супругов (диалог не менее 45 мин в день не на тему быта или погоды, а о решении семейных задач и совместные мечты).
3. Что такое ваши «языки любви» и как разговаривать с партнером на его языке (знать, уметь и не делать – значит не знать).
4. Как в семье может быть определена женская и мужская деятельность по дому (роль «добытчика мамонта» и «раздελывателя мамонта» распределены между партнерами).
5. Качества настоящего мужчины, мужа и отца.
6. Качества лучшей женщины, жены и матери.
7. На чем основаны принципы и ценности счастливой семьи в современных условиях.
8. Личное время каждого супруга на возможный отдых от семейных отношений (люди позволяют себе отдыхать друг от друга и перезагружаться в одиночестве).
9. Формирование и постоянное поддержание собственных семейных отношений между любящими супругами (регулярно говорите друг другу «я тебя люблю», смотрите друг другу в глаза каждый день, при встрече и прощании обнимаете друг друга и целуете).
10. Обсуждение и согласование единого механизма и путей разрешения возможных семейных конфликтов (путем переговоров, а не молчания).
11. Создание регулярной открытой обратной связи супругов и детей (без скандалов).
12. Как разрешить и выйти без потерь из возможных сложных периодов семейных отношений (охлаждения между супругами).
13. Определите перечень совместных домашних дел для поддержания необходимых и достаточных условий семейного быта (ежедневных, еженедельных, ежемесячных, квартальных, годовых, и разовых).
14. Согласование взаимной помощи супругов и детей в бытовых вопросах и разделении ответственности по хозяйственно-бытовым занятиям по дому (кто-то зарабатывает деньги, кто-то, в основном, отвечает за порядок, совместные дела, готовка, и т.п.).
15. Основные принципы формирования доверия, уважения и высокого уровня отношений между супругами (вы не читаете его почту, смски и не следите за ним).
16. Определите, почему супруг – первый человек, к которому вы обращаетесь за помощью, советом или просьбой, не испытывая при этом стеснения или чувства вины.
17. В чем заключается концепция честных семейных отношений, в которых Вы не требуете ничего для себя и не требуете ничего от партнера (ваши отношения основаны на собственном, осознанном выборе служения вашему супругу и детям).
18. Внимание и помощь супругу в любой ситуации (партнер отвечает на ваш телефонный звонок всегда и сразу вне зависимости от того, насколько он занят).
19. Почему важны любовные отношения, ласки и секс по обоюдному согласию и желанию.
20. Основные этапы подготовки супругов к рождению ребенка.
21. Условия для формирования благоприятного морально-психологического климата и надежной супружеской поддержки будущей мамы в течение всей беременности. Подготовка к рождению и развитию с первых месяцев вашего талантливого ребенка («После трех уже поздно», «Рожденный с характером» и др.).
22. Сравнительное наблюдение и содержательное общение с детьми для раннего выявления и обязательного развития лучших задатков ребенка (создание условий для

- проявления врожденных задатков, ответы на «как-почему-зачем», совместный спорт, книги, музеи, экскурсии, творчество).
23. Поиск «своего» лучшего Учителя-мастера для максимального творческого развития позитивных склонностей ранней детской одаренности вашего талантливого ребенка.
 24. Почему определенная регулярность общения супруга без негативных последствий со своими друзьями эмоционально не напрягает ни одну из сторон.
 25. Как семейной паре строить правильные и взаимовыгодные отношения со своими родителями и родственниками.
 26. Что вкладывается в смысл слов «деятельность вашей семьи оставляет наследие» (культурное, историческое, архитектурное и проч.).
 27. В чем заключаются принципы деятельности и руководства (менеджмента) в вашей семье (вы развиваетесь, делитесь опытом, знаниями, передаете навыки другим).
 28. Позитивный пример ваших семейных отношений – лучшая модель счастливой семьи для ваших детей.
 29. В чем смысл и базовые принципы семейной миссии (деятельность вашей семьи создает благо, добавленную ценность, вы участвуете в благотворительности, у вас есть свои последователи).
 30. Сформулируйте собственный смысл народной поговорки: «Построить дом, вырастить сына и посадить дерево» (создать теплый семейный очаг, воспитать и гордиться талантами своих детей, оставить для будущего результат своего творческого труда).
 31. Как семья (супруг и дети) должны относиться к общим ритуалам и хобби, а также к индивидуальному хобби и личностному развитию каждого члена семьи.
 32. Составьте вместе с супругом на ближайшие пять лет общий список «100 семейных целей».
 33. В чем заключается помощь супруга и членов семьи в реализации вашего личного списка «100 целей».
 34. Планирование и проведение отпуска и зимних каникул всей семьей не менее 2 раз в год (перед вами не стоит выбора: лететь в Крым или на зарубежный курорт).
 35. В чем ваши основы семейного бюджета (самодостаточность, отсутствие долгов по кредитам, потому что нельзя жить в долг за счет своих детей, расходы на автопарк семьи не превышает 10 % стоимости активов семьи).
 36. Как вы планируете и поддерживаете здоровье всех домочадцев – основу и условие вашей счастливой семьи (качество необходимого медицинского обслуживания).
 37. Полезная, здоровая еда – фундамент здоровья вашей семьи (вы можете позволить себе покупать и выбирать те продукты, которые считаете нужными; перед вами не стоит выбора: пойти в ресторан или приготовить еду самим).
 38. Определите, что вас связывает с вашим супругом (ценности и личные качества) и почему вы готовы говорить ему об этом каждый день.
 39. Почему вы готовы отпустить партнера ради его блага в любую минуту (вы не привязываетесь и не хотите быть привязанным к человеку, когда прошла любовь).
 40. Как вы действуете в отношениях друг с другом и обществом, почему ничего не ожидаете и не требуете друг от друга, строя отношения на осознанном выборе.

Тематика для групповых проектов

Формирование основ счастливой семьи через практическое освоение инструментов проектной деятельности по направлениям и номинациям конкурса социальных и культурных молодежных авторских проектов «Семья России», направленных на поддержку семьи с учётом следующих приоритетов:

- развитие гражданского общества, поддержка конкретных гражданских инициатив в области устройства семейной жизни и демографической политики;
- пропаганда семейных ценностей, гармоничных семейных отношений, родительского долга и авторитета;

- сохранение и возрождение отечественных духовно-нравственных традиций семейных отношений – уклада, культуры, образа жизни, эмоционального климата, воспитательной роли;
- укрепление нравственного авторитета семьи и родительства в современном российском обществе;
- научение строительству семьи в системе образования и воспитания;
- преодоление социального иждивенчества, привлечение благополучных и социально здоровых семей к решению проблем общества, активному личному участию в обустройстве России.

Проекты, направленные на подготовку молодежи к созданию семьи, укрепление института семьи, решение демографической проблемы и развитие ответственного родительства в российских регионах и муниципальных образованиях (в том числе проекты, содержащие предложения по созданию/развитию благоприятной для института семьи и детства инфраструктуры в российских городах и селах):

1) «Семья и общество»

В рамках номинации поддерживаются проекты следующей направленности: разработка и внедрение инновационных подходов, информационных, просветительских и образовательных программ, направленных на восстановление в обществе традиционного отношения к материнству и отцовству;

реализация образовательных программ, направленных на совершенствование семейного воспитания, развитие педагогической, социально-психологической грамотности родителей, на организацию родительской общественности.

2) «Семья и устойчивое развитие»

В номинации поддерживаются проекты, направленные на выявление основных тенденций по работе с семьей в Российской Федерации и развитию института семьи как основы гражданского общества: анализ исторических (в течение последних 100 лет) и современных позитивных практик, социологические исследования, мониторинг социальной политики, направленной на поддержку семьи, выработка представлений о перспективах развития российской семьи в XXI веке.

3) «Семья и культура»

В номинации поддерживаются проекты, направленные на проведение и использование возможностей творческих конкурсов для популяризации благополучной, полной, многодетной семьи как основы полноценного гражданского общества.

4) «Семья и здоровье»

В номинации поддерживаются проекты, направленные на разработку и реализацию программ сохранения здоровья детей, формирования в семье культуры здорового образа жизни.

5) «Семейный спорт и отдых»

В номинации поддерживаются проекты, направленные на разработку и реализацию проектов организации семейного отдыха, развитие семейных форм физкультуры и спорта.

6) «Семья и социально ответственное предпринимательство»

В номинации поддерживаются проекты, направленные на разработку и внедрение корпоративных программ поддержки семей и развития социального партнерства, изучение и пропаганду явления семейного предпринимательства на разных этапах российской истории.

7) «Возрождение института многодетной семьи»

В номинации поддерживаются проекты, направленные на адресную поддержку многодетных семей; создание и поддержку приютов и семейных детских домов; работу с

малолетними матерями-одиночками; работу с неполными семьями (в которых остался один кормилец); разработку и внедрение программ, направленных на пропаганду многодетности.

8) «Средства массовой информации как инструмент развития гражданского общества»

На конкурс будут приниматься проекты, направленные на пропаганду семейных ценностей, гармоничных семейных отношений, укрепление нравственного авторитета семьи и родительства в современном российском обществе.

Предлагаемая тематика проектов «Семья России»:

1. История семьи как эпоха.
2. Под парусами любви.
3. Родительский дом - начало начал.
4. Азбука семейного благополучия.
5. Большая семья - большие надежды.
6. Жизнь замечательных семей.
7. Моя опора - моя семья.
8. В семье - послушание, в государстве - почитание.
9. На крыльях родительской любви.
10. Семья - дар Божий.
11. Законы семейного взаимопонимания.
12. Возрождение духовных истоков семьи.
13. Семья - корабль Любви.
14. Крепка семья - сильна Россия.
15. Живительная сила Отчего дома.
16. Лучшего папу - каждой семье.
17. За мужество - в замужестве.
18. Женитьба есть, а разженитьбы нет.
19. Венчанное счастье.
20. Россия с Богом - сделаем много.
21. Добрые традиции семьи.
22. Песни моей мамы.
23. Дедовы медали.
24. Семейная прогулка.
25. История большой семьи.
26. Так ведётся на Руси - семья всегда должна расти.
27. Любовь и верность в моём роду.
28. Отец, отцовство, Отечество.
29. Красота супружеского благочестия.
30. Всё начинается с любви.
36. Родительское благословение.
31. Духовные корни моей семьи.
32. Семья как остров милосердия.
33. Любим Бога - любим друг друга.
34. Добрые дети - похвала родителям.
35. Любовь, которая не перестает.
36. Мама, я хороший.
37. Хорошо, когда есть дом.
38. Реликвии моей семьи.
39. Золотые свадьбы России.
40. Дорога домой.
41. Когда в семье не скучно.
42. Моей маме - с любовью.

43. Ничего не бойся, сынок.
44. Формула счастья простого русского мужика.
45. Когда семья вместе, так и душа на месте.
46. Российские династии.
47. По семейным обстоятельствам.
48. Истоки человеческого счастья.
49. Присягая Отчизне.
50. Себе честь - потомкам память.
51. Семья России - наследница Победы.
52. Гимн российской семье.
53. Семейный альбом.
54. Дерево крепко корнями, а Отчизна - сыновьями.
55. На пороге новой жизни.
56. Дела семейные.
57. Что нам стоит дом построить.
58. Девять месяцев.
59. Колыбельная моему будущему ребёнку.
60. Радость новой жизни.
61. Уроки семейной культуры.
62. Добрые нравы российской семьи.
63. Уголок России - Отчий дом.
64. По родным дорогам - всей семьёй.
65. Семейный катехизис.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
а) онлайн литература, представленная на сайте www.pod21.ru (обновляется!)

1. Любовь и качества, которые проявляют любящие супруги		
1	Джон Грэй	Мужчины с Марса, женщины с Венеры
2	Митрополит А.Сурожский	Таинство любви
3	Священник Игорь Гагарин	Любить, а не искать любви
4	Гэри Чепмен	5 языков любви
5	Джон Пауэлл	Как устоять в любви
6	Эрих Фромм	Искусство любить
7	Дин К. Делис, К. Филлипс	Парадокс страсти: она его любит, а он ее нет
8	Морган Скотт Пек	Любовь (из книги "Непроторенная дорога")
9	Антонио Сикари	О браке
10	Протоиерей Глеб Каледа	Домашняя церковь
11	А. Рождественский	Благоустройство семейной жизни
12	Профессор В.Зеньковский	На пороге зрелости
13	Карен Хорни.	Невротическая личность нашего времени

2. Качества хорошего отца		
1	Игнац Коваль	Решено по-мужски

2	Кевин Нельсон	Легко ли быть папой? Все вопросы от А до Я
3	Рон Шульц, Сэм Шульц	Беременный папа, или Моя жена ждет ребенка
4	Ларс-Людвиг Ред	Папина книжка
5	Кевин Осборн	Я лучший папа! Полный справочник для отцов
6	Иен Бэнкс	Малыш. От зачатия до двух лет. Инструкция для пап
7	Уильям Сирс, Марта Сирс	Ваш малыш от рождения до двух лет
8	Максим Кузин	Курс молодого отца
9	Галина Калинина	Отцы и дети сегодня. Папам на заметку
10	Брюс Я.	Как стать хорошим папой
11	Майкл Хитли	Книга для пап
12	Купер К.	Уход за ребенком. Руководство для отцов
13	Куртис Г.	Беременность для будущих отцов
14	И. Павлов	Настольная книга родителей: 100 простых ответов
15	Комаровский Е.О.	Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников
16	Ирина Чеснова	Первый год с малышом. Как мы учились быть папой и мамой
17	Том Штерн	Папа-босс: Деловым мужчинам посвящается
18	Екатерина Мурашова	Ваш непонятный ребенок
19	Г. Калинина	Отцы и дети сегодня. Папам на заметку
20	Олег Бундур	Как воспитывать папу
21	М. Камрад, Я. Мушарбах, Й. Фиринг	Мастера пеленания. Отцовство как детская игра
22	Лиа Хазард	Домашние роды. Книга для папы
23	Виктор Кузнецов	Супер Папа

3. Качества хорошей мамы

1	Е.О. Комаровский	Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников
2	Е.О. Комаровский	Этот удивительный младенец
3	Лууле Виилма	Душевный свет
4	Жан Ледлофф	Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности
5	Уильям и Марта Сирс	В ожидании малыша
6	Уильям и Марта Сирс	Ваш малыш от рождения до двух лет
7	Грентли Дик-Рид	Роды без страха
8	Ингрид Бауэр	Жизнь без подгузников!
9	Жанна Цареградская	Ребенок от зачатия до года
10	Евгений Комаровский	Здоровье ребенка и здравый смысл его родственников

11	Юлия Гиппенрейтер	Общаться с ребенком. Как?
12	Януш Корчак	Как любить ребенка
13	Л. Петрановская	Если с ребенком трудно
14	Женя Кац	Игры для начинающих мам
15	Заряна и Нина Некрасовы	Ты расти, а мы поможем от 0 до 3-х лет
16	Заряна и Нина Некрасовы	Сказочные возможности
17		Дорастем до подростка от 9-ти до 16-ти лет
18	Р.Ткач	Сказкотерапия детских проблем
19	Елена и Борис Никитины	Мы и наши дети!
20	И. Млодик	Современные дети и их не современные родители

4. Семейные ценности		
1	Джулиана Маклейн	Цвет небес
2	Савако Ариёси	Жена лекаря Сэйсю Ханаоки
3	Адель Паркс	Жена моего мужа
4	Александра Маринина	Взгляд из вечности. Книга 1. Благие намерения
5	Кристин Ханна	Надеюсь и люблю
6	Розамунда Пилчер	Спящий тигр
7	Евгений Дудкин	Молитесь жены и мужа
8	Лео Батлер	Собачье счастье
9	Пьер Немур	Ненужный мальчик
10	Робин Шарма	Уроки семейной мудрости от монаха, который продал свой «ФЕРРАРИ»
11	Робин Шарма	Лидер без титула. Современная притча о настоящем успехе в жизни и в бизнесе

5. Совместные дела по дому		
1	А. Бобин	Совместное дело
2	Джей Гордон, Мария Гудэведж	Обеспечьте ребенку безмятежный сон
3	В.П. Шейнов	Женщина плюс мужчина. Познать и покорить
4	А.А. Маниченко	10 заблуждений об обучении, сайт www.umnitsa.ru

6. Общий бюджет семьи		
1	Журналы) Доход. Ежемесячное приложение о личных финансах (все номера 2007-2008)	
2	1000 советов по экономии в быту	
3	124 способа сэкономить, не ущемляя себя	

4	Самоучитель по бухгалтерскому учету
5	Планирование семейного бюджета
6	Личный бюджет
7	Личный финансовый план
8	Управляй своими деньгами или как заработать первый миллион
9	Семейный бюджет. Сайт «Солнечные руки».

7. Здоровая семья – здоровые дети

1		<u>Газета «Здоровье детей» № 3/2009</u>
2	М.Я. Студеникин	Книга о здоровье детей
3	Г.А. Ковалева.	Питание здоровых детей раннего возраста
4	Г.А. Ковалева	Питание здоровых детей раннего возраста
5	И. Герчиков	Береги здоровье, оно - твоя частная собственность.

8. Ваши потенциально талантливые дети

1	Выготский Л.С.	Воображение и творчество в детском возрасте
2	Мария Хайнц, Алена Мороз	Семь навыков эффективных родителей: Семейный тайм менеджмент, или Как успевать все.
3	Ричард Темплар	Правила родителей
4	М. В. Осорина	Секретный мир детей в пространстве мира взрослых
5	Лизель Полински	РЕКІР: игра и движение. Более 100 развивающих игр для детей первого года жизни
6	Ю.Б. Гиппенрейтер	Продолжаем общаться с ребенком. Так?
7	Жан Ледлофф	Как вырастить ребенка счастливым
8	Масару Ибука	После трёх уже поздно
9	Майкл Гариен	Мальчики и девочки учатся по-разному!
10	А.И. Савенков	Детская одаренность: развитие средствами искусства

9. Отношения к родственникам, друзьям, работе, обществу и государству

1	Фридрих Энгельс	Происхождение семьи, частной собственности и государства
2	В. Добреньков, А. Кравченко	История зарубежной социологии
3	В.А. Писчиков	Семейные отношения
4	Ж.В.Ананьева	Место и роль социальной работы в системе комплексной профилактики и преодоления семейного неблагополучия на местном уровне
5	Л. Гудков, Б.Дубин, Н. Зоркая	Постсоветский человек и гражданское общество

10. Философия развития счастливой семьи		
1	Карен Миллер	Правила счастливых семей. Книга для ответственных родителей
2	Марси Шимофф	Книга №1 про счастье. Практическое руководство по обретению счастья
3	Адам Дж. Джексон	Десять секретов счастья
4	Фейлер Брюс	Секреты счастливых семей. Мужской взгляд
5	Робин Шарма	Девять тайных посланий от монаха, который продал свой «ФЕРРАРИ»
6	Робин Шарма	Книга успеха от монаха, который продал свой «ФЕРРАРИ»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения занятий используются: специализированные лекционные аудитории, оснащенные проекционным оборудованием для демонстрации презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, кабинеты для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью, читальный зал и электронный читальный зал библиотеки, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы для проведения тестирования и выполнения практических работ.

Программа составлена в инициативном порядке, одобрена и поддержана на республиканском собрании «Большой родительский совет», организованный Чувашским республиканским советом женщин, Советом отцов Чувашской Республики и Чебоксарским политехническим институтом (филиалом) ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» 24 октября 2014 г. в г. Новочебоксарск

Автор(ы) профессор Волков О.Г. _____ (Ф.И.О., подпись)

Программа обсуждена на заседании кафедры _____

от _____ года, протокол № _____. Зав. кафедрой _____ (Ф.И.О., подпись)

Одобрена методической комиссией факультета

от _____ года, протокол № _____

Секретарь методической комиссии _____ (Ф.И.О., подпись)

Проверено:

Начальник УМО _____ Быкова Т.Н.