Отчет по методической работе

Новые требования к содержанию среднего [профессионального образования](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в техникуме. Современное образование остро нуждается в преподавателях-профессионалах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба техникума ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Единой методической темой педагогического коллектива является «Совершенствование качества образования через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании».

Методическая работа осуществлялась по плану и была направлена на оказание помощи педагогам в овладении прогрессивными педагогическими технологиями, активизация работы педагогических работников и студентов по участию в мероприятиях научно-исследовательской, проектно-исследовательской направленности и других видах деятельности, обеспечение прохождения курсов повышения квалификации.

В текущем учебном году в техникуме работают 8 предметно-цикловых комиссий. Работа ПЦК осуществляется в соответствии с планами и была направлена на создание и совершенствование образовательных продуктов при реализации ФГОС, качественного перехода на ФГОС по ТОП-50, а также формирование методического обеспечения учебных занятий с целью повышения эффективности образовательного процесса.

3 преподавателя техникума в 1 полугодии повысили или подтвердили свои квалификационные категории, 13 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ЧРИО, 11 человек на базе «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж», 4 человека на базе «Ульяновский авиационный колледж - Межрегиональный центр компетенций", 30 человек на базе ЧГПУ им. Яковлева.

7 преподавателей провели открытые уроки и мастер –классы для слушателей курсов повышения квалификации кафедры управления развитием профессионального образования БОУ ДПО (С) "Чувашский республиканский институт образования" Минобразования Чувашии

Педагоги техникума принимали участие в работе республиканских учебно-методических объединений преподавателей, научно-практических конференциях, что, несомненно, способствовало обогащению педагогического опыта, расширению связей образовательного учреждения с коллегами.

Одной из форм методической работы является работа преподавателей над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили планы уроков, доклады, участвовали в разработке открытых уроков, готовили для публикации статьи, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства (Беляева Е.Ю., Кольцов С.А., Кадукова З.А.).

Методическая компетентность преподавателя проявляется в виде учебно-методической деятельности. Преподаватели активно разрабатывают комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин. 19 преподавателей разработали учебные и методические разработки и участвовали в фестивале методических разработок на уровне техникума.

Преподавателями проводится большая работа по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы. Студенты техникума под руководством педагогов принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня:

* Международные конкурсы, олимпиады, конференции – участвовали 53 человека, из них 21 призовое место,
* Всероссийского уровня – участвовали 32 человека, из них 24 призовых места,
* Межрегионального уровня – 16 человек, 9 призовых мест,
* Республиканского уровня – 60,33 призовых места.

**Выводы:**

В ходе анализа работы педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса за 1 полугодие были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание предмета преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе: необходимо активизировать разработку рабочих программ дисциплин и модулей по новым ФГОС по ТОП-50, недостаточна активность педагогов в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками, слабо налажена система взаимопосещений уроков, не все преподаватели активно участвовали в реализации методической темы, исследовательской деятельности.