Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Чебоксарский техникум транспортных и строительных технологий

Проект
«Безопасный Интернет в ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»
Минобразования Чувашии»

(Рассмотрена на Педагогическом совете, протокол № 1 от « 28 » августа 2017 г.

Автор: Беляева Е.Ю., преподаватель
ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии

Чебоксары, 2017

Паспорт проекта

Наименование проекта	Безопасный Интернет в ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии
Исполнители проекта	Администрация, педагогический и студенческий коллективы техникума, родители, общественные организации, социальные партнеры
Объекты проекта	Студенты техникума
Цели проекта	Формирование безопасной информационной образовательной среды техникума, обеспечение информационной безопасности студентов, использующих Интернет и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.
Задачи проекта	• организация технического контроля безопасности • создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности студентов, использующих Интернет в образовании. • разъяснительная работа среди студентов и их родителей; • информационная обеспеченность

Актуальность проекта

В настоящее время Интернет стал неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. Использование Интернета в образовательных учреждениях и дома расширяет информационное образовательное пространство обучающего и позволяет повысить эффективность обучения. Доступ учащихся к информационным ресурсам сети Интернет дает возможность студентам пользоваться основным и дополнительным учебным материалом, необходимым для обучения в техникуме, выполнять домашние задания, самостоятельного обучаться. Благодаря таким ресурсам у студентов появляется возможность узнавать о проводимых олимпиадах, конкурсах, и принимать в них активное участие. Использования Интернета в работе с молодежью и собственно в работе техникума достаточно обширно: это использование электронной почты: поиск в сети нужной информации: создание собственных веб-страниц; рассылка и/или съем материалов (нормативных документов, информации о семинарах и конкурсах и т.п.): обмен опытом; ответы на типичные вопросы: получение ("скачивание") небольших обучающих программ по разным предметам: совместные проекты школьников (и учителей) разных школ.

Однако использование Интернета в образовательной деятельности таит в себе много опасностей. Очень важно, чтобы во всех техникумах был безопасный Интернет. По статистическим данным на сегодняшний день в России насчитывается от 8 до 10 млн. интернет-пользователей в возрасте до 14 лет. Две трети детей выходят в глобальную сеть самостоятельно, без присмотра родителей и педагогов. Примерно 40% школьников посещают веб-страницы нежелательного и запрещенного содержания. Не секрет, что у многих развивается интернет-зависимость и игромания.

Отказываться от информационных технологий бессмысленно, но бесконтрольный доступ к Интернет может привести к:

- киберзависимости.
- заражению вредоносными программами при скачивании файлов.
- нарушению нормального развития подростка,
- неправильному формированию нравственных ценностей.
- знакомству с человеком с недобрыми намерениями.

Сегодня проблема информационной безопасности юношей и девушек стала актуальной. Необходимо с первого знакомства с информационными технологиями

разъяснять подростку, как ему вести себя в информационном пространстве. Важно, чтобы взрослые, и дети понимали, что в информационном пространстве есть свои плюсы и минусы, есть плохое и хорошее. Необходимо научить подростков извлекать из ресурсов только лучшее и безопасное, делать осознанный и грамотный выбор. Необходимо обсуждать со студентами все вопросы, которые возникают у них при использовании Интернет. Чем больше взрослые будут знать о том, как их дети используют Интернет, тем проще определить и объяснить, что является приемлемым и безопасным.

Для преодоления негативного воздействия сети Интернет техникум должен проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, студентами, родителями.

Цели и задачи проекта

Цель: формирование безопасной информационной образовательной среды техникума, обеспечение информационной безопасности студентов, использующих Интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети Интернет.

Задачи:

- организация технического контроля безопасности
- создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании.
- разъяснительная работа среди студентов и их родителей: информационная обеспеченность.

Участники проекта

Проект рассчитан на совместную деятельность педагогов, кураторов учебных групп, администрацию образовательного учреждения, родителей и студентов техникума.

Профилактическая работа

Профилактическая работа со студентами. Работа со студентами осуществляется в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах.

Ежегодно в техникуме проходят мероприятия по безопасному поведению в Интернете: мастер-классы, классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются стенгазеты «Безопасность в Интернете», проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, общественных организаций и т.д.

Профилактическая работа с родителями. Формы работы с родителями различны - родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции. Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Вот выдержка из аннотации к книге Заряны и Нины Некрасовых «Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним делать», вышедшей в издательстве «София»: «Дети и подростки прирастают к розетке тогда, когда реальный мир не может предложить им других полноценных занятий. Не надо бороться с компьютером, борьба не укрепляет семьи. Надо просто понять истинные потребности своих детей - и найти в себе силы и время общаться, играть, слушать их. Просто посмотреть на все (в том числе и на компьютеры. ТВ. мобильник, плеер и прочие розеточные изобретения) глазами детей и подростков. II тогда виртуальный мир станет помощником вашей семье, для чего он. собственно, и предназначен».

Для разъяснения родителям опасностей Интернета проводятся родительские собрания «Безопасный интернет – детям».

Информационный ресурс. Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи и техникума. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете: www.saren.met.ru. www.detionline.org.www.mtemeshka.net. ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте техникума.

Ожидаемые результаты

Системный подход в решении задач построения в техникуме безопасной среды для доступа к сети Интернет:

1. обеспечит потребность педагога в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу;
2. поможет родителям грамотно организовать информационное пространство подростка в семье;
3. совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду студента в техникуме и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

Перспективы дальнейшей работы техникума по созданию Интернет-пространства для участников образовательного процесса

Формирование информационной культуры и безопасности - процесс длительный и сложный, но важный и необходимый. Интернет может быть и всемирной энциклопедией, объединяющей информационные ресурсы во всем мире. Задача взрослых (педагогов, родителей) - формирование разносторонней интеллектуальной личности, высокий нравственный уровень которой буудет гарантией ее информационной безопасности. А для этого необходимо повышать квалификацию педагогов по вопросам информационной безопасности, чтобы уметь оперативно ориентироваться и ориентировать детей по безопасному поведению в Интернете. Регулярно проводить родительский всеобуч по вопросам кибербезопасности и работать не вдогонку, а на опережение.

Литература

1. Грушо А.А.. Тимонина Е.Е. Теоретические основы зашиты информации. - М.: Издательство Агентства «Яхтсмен», 2017.
2. Девянин П.Н.. Михальский О.О., Правиков Д.И., Щербаков А.Ю. Теоретические основы компьютерной безопасности. -М.: Радио и связь, 2012.
3. Казарин О.В. Безопасность программного обеспечения компьютерных систем. Монография. - М.: МГУЛ. 2013. - 212 с.
4. Новиков А.А., Устинов Г.Н. Уязвимость и информационная безопасность телекоммуникационных технологий: Учебное пособие. - М. «Радио и связь» 2016.
5. Серебряник Е. Э. Формирование информационно-личностной безопасности учащихся основой школы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Калининград 2013.