



Продолжаем серию публикаций о подготовке к «Безопасному колесу». Сегодня мы расскажем об изучении главного дорожного закона — Правил дорожного движения. На «Безопасном колесе» знания ПДД проверяются не только на станции «Знатоки Правил дорожного движения», но и на других этапах, пожалуй, лишь за исключением оказания первой помощи. Не говоря уже о том, что знания ПДД пригодятся любому участнику дорожного движения, тем более — будущему водителю, ведь каждый юдовец наверняка мечтает сесть за руль собственного автомобиля.

# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ:

«Правила дорожного движения» — серьёзный документ, изложенный достаточно сложным языком. Задача педагогов — донести эти правила до детей тем языком, который им понятен.

«Понятный» язык не означает, что можно упрощать, делать скидки на то, что «это же дети». Именно поэтому педагоги, которые будут обучать детей ПДД, сами должны прекрасно знать и ориентироваться в правилах, уметь работать с книжкой Правил дорожного движения.

В силу специфики моей работы я часто вижу и слышу ошибки, которые допускают педагоги. Например, путают дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Пешеходная дорожка». Они ведь настолько различны между собой: и по значению, и по тому месту, где устанавливаются! Это недопустимо. И чревато не только ошибками на соревнованиях. Запомнив неправильно, ребёнок может впоследствии совершить ошибочные действия на дороге, а это уже опасно.

**Начинайте изучение ПДД с самой книжки «Правила дорожного движения». Уметь решать задачи по ПДД тоже нужно, но главное — понимать требования, заложенные в Правилах дорожного движения.**

Я работаю много лет, и из своего опыта я могу сказать, что Правила дорожного движения можно изучать весело и интересно, используя для этого самые разные формы: рисование, различные игры, моделирование ситуаций. Причём всё это может придумывать не только педагог или сотрудник Госавтоинспекции, но сами дети. Задача педагогов — поддержать детей в этом творчестве.

\* Здесь и далее указаны номера пунктов ПДД.

## ДАВАЙТЕ НАРИСУЕМ... ПДД!

Конечно, нельзя объять необъятное. Всю книгу Правил дорожного движения детям изучать, наверно, не надо. Ниже мы рассмотрим те пункты ПДД, которые юдовцу знать необходимо.

### 1 Общие положения\*

Изучение ПДД начинайте с этого пункта. Дети должны его прочитать, постараться понять, а педагог своими словами объяснить значение таких терминов, как «велосипед», «велосипедист», «велосипедная дорожка», «полоса для велосипедистов», «пешеход», «пешеходная дорожка», «пешеходный переход», «перекрёсток» и т.д. Все они встречаются в задачах по Правилам дорожного движения на «Безопасном колесе».

Возьмём, к примеру, понятия «**велосипедная дорожка**» и «**полоса для велосипедистов**». Педагоги должны знать, чем они отличаются. В «Общих положениях» всё это хорошо прописано. Возможно, обывателю эта разница не очевидна, а юдовцы должны чётко понимать, что **велосипедная дорожка** — это **конструктивно отделённый от проезжей части элемент дороги**, он может быть отделён газоном, забором, бордюром камнем и т.д. А **полоса для велосипедистов** — это **элемент дороги, который расположен на проезжей части и отделён от неё только разметкой**. В целом велосипедная дорожка — более безопасное место. Именно поэтому по ней разрешается движение велосипедистов с 7 до 14 лет, а по полосе для велосипедистов — только с 14 лет. И таких «тонких» моментов немало.

### 3 Применение специальных сигналов

Особое внимание обратите на пункт 3.2, так как в задачах на

конкурсах встречаются ситуации со спецтранспортом.

### 4 Обязанности пешеходов

Этот пункт правил все дети просто обязаны знать наизусть! Он немного труден для понимания, как и практически все другие пункты ПДД, поэтому мы, взрослые, должны им помочь.

Что лично делаю я? Мы все абзацы в четвёртом пункте правил, как и во многих других пунктах ПДД, рисуем. Если мы читаем, что велосипедист, ведущий велосипед руками, должен двигаться по ходу движения транспортных средств, чтобы ребёнок это лучше запомнил, мы рисуем проезжую часть, направления движения транспорта и этого велосипедиста, ведущего велосипед. И точно так же рисуем пешехода, который идёт по краю проезжей части без велосипеда и который, согласно ПДД, должен двигаться навстречу движению транспортных средств. И, рисуя, запоминаем.

**Рисуйте ситуации из ПДД. Не умеете рисовать — не беда. Изобразите условно, схематично. Когда ребёнок нарисует ситуацию, которая описана в тексте Правил дорожного движения, он запомнит лучше.**

### 5 Обязанности пассажиров

Этот пункт ПДД небольшой и в общем-то легко понимается. Но он тоже важен.

### 6 Сигналы светофора и регулировщика

А вот этот пункт — сложный. В первую очередь из-за того, что у детей не очень развито пространственное мышление. Им трудно представить, например, с какой стороны они

подходят к регулировщику. Совет тот же самый — рисовать. Рисунок можно потом покрутить, чтобы лучше понять, с какой стороны движение разрешено, а с какой — запрещено.

Про регулировщика в Интернете есть много стихов, которые помогают ассоциативно понимать его жесты. Регулировщика вообще легче выучить ассоциациями. Вытянутая рука — это шлагбаум. Руки вытянуты в стороны — движение разрешено, как ещё говорят, «из рукава в рукав». Если регулировщик стоит к тебе грудью или спиной — это всегда запрещено и т.д.

### 10 Скорость движения

Скорость движения — это вопрос, который изучается в автошколах, но я всё равно знакомлю ребят с данным пунктом ПДД для общего развития, чтобы они знали, какая скорость разрешена в населённом пункте, какая — вне населённого пункта, какая — в жилой зоне.

### 13 Проезд перекрёстков

Задачам на проезд перекрёстков (регулируемых, нерегулируемых перекрёстков равнозначных, неравнозначных дорог) есть место на любом конкурсе.

Этот пункт правил тоже проще всего изучить, рисуя. Рисуя, ребёнок понимает, что такое перекрёсток, как движется транспорт, что такое встречное движение и т.д. А крутя рисунок, он как бы становится участником дорожного движения — водителем велосипеда и рассматривает ситуацию с разных точек. И решать задачи становится легче.

### 16 Движение по автомагистралям

Мы рассматриваем этот пункт, потому что на автомагистралях и дорогах

для автомобилей запрещено движение пешеходов и велосипедистов — тех участников дорожного движения, ради которых и проводится конкурс «Безопасное колесо».

### 17 Движение в жилых зонах

Конечно же, дети должны знать, как себя вести в этих жилых зонах (дворовых территориях). Важный нюанс: в местах, обозначенных знаком «Жилая зона», пешеходы имеют преимущество, им разрешается двигаться даже по проезжей части. Но не следует злоупотреблять этим правом. Статистика показывает, что во дворах, на придомовых территориях нередко происходят дорожно-транспортные происшествия, в том числе и с детьми. И здесь нужно напомнить детям, что они должны быть осторожны и внимательны во дворах.

### 22 Перевозка людей

Здесь берём те пункты, в которых говорится о перевозке детей: дети — пассажиры транспортных средств, дети — пассажиры мопедов, мотоциклов и т.д.

### 24 Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

Очень важный пункт! Его нужно изучить досконально. По 24 пункту правил можно составить много различных интересных заданий.

Как вы знаете, в апреле 2014 г. прошли важные изменения, которые фактически приравняли к пешеходам всех велосипедистов до 14 лет. Это даёт определённую свободу, больше мест, где могут ездить юные велосипедисты. И это здорово, потому что велосипед — прекрасное, экологически

## Ответы на задание № 3

Школу ведёт автор и разработчик идеи подполковник милиции в отставке Ирина Юрьевна Бордачёва

### Задание № 3

Нас повсюду окружают дорожные знаки — яркие, полезные и нужные, поскольку дают важную информацию и подсказывают о правильном поведении на дороге.

Читая многие литературные произведения, так и хочется по тексту и действию героев использовать эти дорожные подсказки. Давайте сегодня вспомним неунывающего, но беспечно-го Буратино из сказки Алексея Толстого о золотом ключике. Давайте подскажем деревянному человечку дорожную азбуку и попробуем расставить по ходу повествования нужные знаки. Для этого необходимо внимательно прочитать «Правила дорожного движения» и перелистать саму сказку или просмотреть соответствующие киноматериалы о Буратино. Можно использовать знаки из ПДД, а можно придумать какие-либо свои, новые.

Это задание мы будем использовать при изучении дорожных знаков.

...Шесть штук самых жирных карасей, — приказал кот, — и мелкой сырой рыбы на закуску.

(Знак 7.7 — «Пункт питания»)

...Отдохнём часок, — сказала лиса.

(Знак 7.11 — «Место отдыха»)

...Я слеп, но я отлично слышу, — сказал бархатный крот с розовыми ладонями.

(Знак 8.15 — «Слепые пешеходы»)

...Пациент скорее жив, чем мёртв.

(Знак — «Пункт первой медицинской помощи») скота»)

Юдовцы 4 кл., МБОУ «СОШ № 42», г. Братск. Руководитель А.А. ГОРБУНОВА

...Едва принёс воды на дне чайника.

(Знак сервиса 7.8 — «Питьевая вода»)

...Мальчики, немедленно мыться!

(Знак сервиса 7.17 — «Бассейн или пляж»)

...Спустились под гору и шли, шли через поля, к морю, от моря через ту же рощу, солнце виднелось то справа, то слева.

(Предписывающий знак 4.3 — «Круговое движение»)

...Повесив голову, стояла корова.

(Предупреждающий знак 1.26 — «Перегон скота»)

## Школа Безопасности в каверзных вопросах

Здравствуй, дорогой друг «Добрая Дорога Детства!»

С удовольствием перечитал сказку Алексея Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино». И ведь правда, Буратино оказался на редкость невоспитанным учеником.

...В это время из лесу опять выскочили разбойники... — тут точно предупреждающий знак «Дикие животные».

...Через это проклятое ученье я глаз лишился... — проворчал кот Базилио... — самое место для таблички «Слепые пешеходы».

Самый проблемный, на мой взгляд, знак сегодня — это «Курение запрещено». Очень много люди курят на остановках, возле больниц и школ, не обращая внимания на то, что их видят или рядом находятся дети, беременные женщины, люди с бронхиальной астмой или просто некурящие граждане, которым неприятен запах табака. На второе место я бы поставил знак «Осторожно, медведи!». Сейчас весна, и зачастую медведи встают раньше из-за шума или голода. И на третье место я бы поставил знак «Нет смакам и гамбургерам!». Проблема ожирения населения подошла вплотную к России, раньше о ней задумывались только в Америке.



P.S. Спасибо, замечательная газета «Добрая Дорога Детства», что ты есть и заставляешь нас не только соблюдать Правила дорожного движения, но и шевелить мозгами, придумывая новые каверзные вопросы!

Денис ШИРОКАЛОВ, 9 «А» класс, школа № 98, г. Красноярск  
Руководитель А.Е. ЩЕРБАКОВА