

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ГАПОУ  
«Чебоксарский техникум  
ТрансСтройТех» Минобразования  
Чувашии  
от 31.08.2020 г. № 682/1 -ОД

**Программа**  
**по профилактике дорожно-транспортных**  
**происшествий и изучению правил дорожного**  
**движения для обучающихся**  
**ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех»**  
**Минобразования Чувашии**

г. Чебоксары  
2020 г.



## Пояснительная записка

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм (далее – ДТП) все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием обучающихся техникума. В соответствии с этим была разработана Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения для обучающихся ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии (далее – Программа).

### Обоснование Программы

Необходимость данной Программы вызвана ростом тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий на дорогах, в том числе с участием подростков.

Программа предполагает снижение уровня подросткового дорожно-транспортного травматизма в результате планомерного обучения студентов правилам дорожного движения (далее – ПДД), безопасному поведению на дороге. Программа нацелена на воспитание поколения грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Актуальность разработки Программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющихся социально-экономических условиях:

- в формировании у подростков приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;
- в содействии развитию у подростков надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;



- реализация единых подходов для институтов социализации (семья, техникум) в снабжении обучающихся необходимой учебной литературой о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах города в соответствии с возрастом.

### **Концепция Программы**

Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь.

В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в техникуме являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения подростков на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности. Необходимо учить подростков умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык (привычку).

Охрана здоровья и жизни подростков предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

Анализ статистических данных показывает, что причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению подростков на проезжей части. Предоставленные сами себе, подростки не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на велосипеде или затеять игру. Избежать опасность можно лишь путем соответствующего воспитания с раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе, в техникуме. Педагогическая профилактика должна стать наиболее действенной и эффективной в снижении детского дорожно-транспортного травматизма, в борьбе за жизнь и здоровье детей, в воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения .

### **Правовая база**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:



- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Правила дорожного движения;
- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ (с изменениями 2 марта 1999 г., 25 апреля 2002 г., 10 января 2003 г., 22 августа 2004 г., 18 декабря 2006 г., 8 ноября, 1 декабря 2007 г., 30 декабря 2008 г., 25 ноября 2009 г., 23, 27 июля 2010 г., 21 апреля, 1, 11, 18, 19 июля 2011 г., 14 июня, 28 июля 2012 г., 26 апреля, 7 мая, 2, 23 июля, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 14 октября 2014 г., 23 мая, 8 июня, 13 июля, 28 ноября 2015 г., 5 апреля, 1 мая, 3 июля 2016 г., 26 июля, 20, 29 декабря 2017 г., 3 августа, 30 октября, 27 декабря 2018 г., 30 июля 2019 г., 8 декабря 2020 г.) «О безопасности дорожного движения»;
- Приказ Министерства образования № 354 «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России».

**Данная Программа** направлена на решение задач не только обучения обучающихся правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

**В данной Программе** дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – обучающимся и их родителям.

**В основе Программы** лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Цель Программы:** охрана жизни и здоровья обучающихся, защита их прав и законных интересов путем профилактики дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи Программы:**

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;



- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах;
- поддержание у родителей устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

**Программу** по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся техникума следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы техникума.

### **Основные принципы реализации Программы**

**Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** предполагает учёт личностных, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

**Принцип взаимодействия “Подросток – дорожная среда”.** Чем меньше возраст обучающихся, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у подростков центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

**Принцип взаимосвязи причин опасного поведения** и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

**Принцип возрастной безопасности.** Важно иметь в виду и то, что у обучающихся 1 курса наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

**Принцип социальной безопасности.** Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия подростка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.



**Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.** Этот принцип реализуется при осознании подростками правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только студентов, но и родителей.

### Основные методы реализации Программы

**Внушение.** Студенты 1 курса, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия подростка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

**Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. Подросток мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие подростками принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером. В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам подростков. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

**Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: подростки видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же.

Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на подростка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить обучающихся положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить подростков соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

**Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у обучающегося заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для



дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

**Привычка** вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения дорожной среде.

**Поощрение.** Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения подростков на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника.

Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед группой, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в обучающегося уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

### **Основные направления работы:**

#### **1. Организация деятельности обучающихся по изучению ПДД:**

- формирование знаний, умений и навыков у обучающихся по сознательному и ответственному выполнению ПДД;
- вовлечение обучающихся в активные формы пропаганды ПДД;
- организация взаимодействия между образовательным учреждением, отделом ГИБДД.

#### **2. Работа с педагогическим коллективом:**

- информационно-просветительская;
- обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- организация внутри техникумовских обучающих семинаров. Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ.

#### **3. Работа с родителями:**

- информационно-просветительская деятельность;
- организация родителей на участие в массовых мероприятиях, конкурсах.

#### **Формы работы:**

- лекторий;
- индивидуальные консультации;
- привлечение родителей к участию в профилактических программах, осуществляемых на базе техникума.

Это направление предполагает решение нескольких задач: воспитательных (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма



с участием обучающихся) и образовательных (освоение основных принципов организации семейной профилактики).

### Примерный план реализации основных направлений работы Организация деятельности обучающихся по изучению ПДД:

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
1	Разработка и актуализация программ, ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни и соблюдения личной безопасности (обучение и воспитание через изучаемые предметы и систему дополнительного образования).	Заместитель директора по УВР и СВ, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин, фельдшер, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
2	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).	Заместитель директора по УВР и СВ, специалист по охране труда
3	Инструктивно-информационная работа с преподавателями о проведении инструктажей: - по соблюдению правил техники безопасности; - по правилам дорожного движения (далее – ПДД); - по профилактике ДДТП.	Специалист по охране труда, председатель учебно-методического объединения кураторов
4	Обновление и разработка новых памяток для обучающихся и родителей по правилам дорожного движения для велосипедистов, безопасности при вождении мопеда, скутера, правила катания на роликах.	Специалист по охране труда
5	Оформление стенда «Безопасность дорожного движения».	Специалист по охране труда
6	Проведение педагогических совещаний «Детский дорожно-транспортный травматизм: его причины и профилактика».	Заместитель директора по УВР и СВ, специалист по охране труда
7	Проведение инструктивного методического совещания для кураторов групп «Формы и методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».	Председатель учебно-методического объединения кураторов
8	Отчет на педагогическом совете о работе педагогического коллектива техникума по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся за учебный год.	Заместитель директора по УВР и СВ, специалист по охране труда
9	Составление плана мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии на 2021/2022 учебный год.	Заместитель директора по УВР и СВ, специалист по охране труда



10	Разработка локальных документов, связанных с организацией работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма обучающихся.	Заместитель директора по УВР и СВ, специалист по охране труда
11	Организация встреч с представителями полиции РЖД для профилактических бесед с обучающимися.	Социальный педагог
12	Проведение анализа состояния детского дорожно-транспортного травматизма в техникуме.	Специалист по охране труда, социальный педагог
13	Размещение наглядных материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на официальном сайте техникума.	Ведущий инженер-программист
14	Подготовка и постоянное обновление информации на официальном сайте техникума о состоянии дорожно-транспортного травматизма в городе, в Чувашской Республике, особенностях безопасного поведения на улице в данный период времени (осень, зима, весна).	Социальный педагог

## 2. Работа со студентами

1	Ознакомление студентов 1 курса с безопасными маршрутами следования от остановок общественного транспорта до учебных корпусов техникума.	Кураторы групп
2	Проведение инструктажей с обучающимися по правилам дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах, о правилах перехода проезжей части, на объектах железнодорожного транспорта под роспись в журнале регистрации инструктажей	Кураторы групп
3	Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!».	Зам. директора по УВР и СВ, социальный педагог, кураторы групп
4	Проведение инструктивного занятия с обучающимися по вопросам соблюдения мер безопасности в электропоездах, о недопустимости нахождения на ж/д станции, полотне без сопровождения родителей (законных представителей).	Кураторы групп
5	Акция: «Всемирный день без автомобиля».	Социальный педагог, студенческий совет, волонтерский отряд
6	Тренировочные занятия по оказанию первой медицинской помощи при переломах, кровотечениях и обмороках.	Преподаватели ОБЖ, фельдшер
7	Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения к Всемирному дню памяти жертв ДТП среди обучающихся 1-2 курсов (в электронном формате).	Социальный педагог, педагог-организатор, студенческий совет, преподаватели информатики, кураторы групп
8	Проведение профилактического мероприятия «День памяти жертв ДТП!» для обучающихся 1 курса.	Социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, кураторы групп
9	Организация выступления обучающихся волонтерского отряда перед обучающимися 1 курса техникума с докладами, рефератами по тематике ПДД.	Социальный педагог, студенческий совет, педагог-организатор, волонтерский отряд
10	Проведение акций по пропаганде безопасного поведения на дорогах: «Мои безопасные каникулы».	Социальный педагог, кураторы групп



11	Проведение беседы с обучающимися об особенностях и возможных причинах ДТТ в зимнее время года.	Кураторы групп
12	Проведение инструктажей по ПДД в связи с уходом на зимние, летние каникулы.	Кураторы групп
13	Осуществление контроля занятости максимально-возможного количества обучающихся в период зимних и летних каникул.	Заместитель директора по УВР и СВ, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы групп
14	Проведение мероприятия «Круглый стол» на тему: «Помощники на дорогах (о дорожных знаках)» с приглашением инспектора ГИБДД.	Социальный педагог, кураторы групп
15	Викторина: «Дорога и мы».	Преподаватели ОБЖ, педагог-организатор ОБЖ
16	Проведение месячника безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание-дети!» (по отдельному плану).	Социальный педагог, кураторы групп
17	Организация и проведение конкурса презентаций на тему: «Безопасность на дороге».	Кураторы групп, преподаватели информатики
18	Соревнования среди студентов на лучшее знание правил дорожного движения.	Преподаватели ОБЖ, кураторы групп
19	Проведение инструктажа с обучающимися по правилам дорожного движения для велосипедистов, скутеристов, мотоциклистов.	Кураторы групп
20	Проведение классных часов по тематике дорожной безопасности: 1. «Дети и дорога», «Дорога домой» Изготовление карт-схем от колледжа до дома; 2. «Знай правила дорожного движения» «Дорожные знаки»; 3. «Учимся быть пешеходами» «Школа пешеходных наук»; 4. «Круглый год: как рождаются опасные ситуации на дорогах»; 5. «Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах» 6. «Бдительность на дорогах-залог безопасности»; 7. «Правовая ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД»; 8. «Безопасность при вождении мопеда, скутера»; «Мой друг велосипед»	Кураторы групп
21	Обсуждение с обучающимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории Чувашской Республики.	Кураторы групп, социальный педагог
22	Проведение бесед педагога-психолога «Концентрация внимания для ориентации в опасной ситуации для предотвращения угрозы жизни».	Педагог-психолог, кураторы групп
23	Организация показа видеороликов о ДТП с подростками.	Кураторы групп
24	Проведение 5-ти минутки безопасности в первые дни занятий после каникул, праздников, выходных дней.	Кураторы групп



25	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.	Преподаватели ОБЖ
26	Проведение инструктажа обучающихся по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте с обязательной записью в журнале инструктажей под личную подпись обучающихся: а) при выездах групп на мероприятия; б) при выезде на автобусе; в) при проведении оздоровительных мероприятий (спортивные соревнования, дни здоровья и др.) г) при проведении организованного выезда группы обучающихся на отдых в период летних и зимних каникул; д) при посещении городских, областных, территориальных мероприятий, в том числе на накануне государственных праздников.	Кураторы групп
27	Организация изучения Правил дорожного движения с обучающимися согласно Программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ
28	Организация участия обучающихся в городских мероприятиях по безопасности дорожного движения.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ОБЖ
<b>3. Работа с родителями</b>		
1	Организация и проведение общего родительского собрания «Профилактика ДДТТ в семье, техникуме, выполнение правил безопасности во время пребывания на улице, поведение детей в транспорте». Выступление на родительском собрании инспектора ГИБДД.	Заместитель директора по УВР и СВ
2	Выпуски рассылка памяток для родителей: «Ваш ребенок – участник дорожного движения».	Социальный педагог, кураторы групп
3	Организация выступления администрации техникума на родительских собраниях с беседами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Заместители директора, заведующие отделениями
45	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: - «Учите ребенка замечать машины»; - «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность»; - «Будьте осторожны на дороге»; - «Автомобиль, скутер, мопед, велосипед – ваш друг или враг?»; - «Будь заметен на дороге – носи стикер»; - «Сели в машину – пристегните ребёнка».	Кураторы групп
5	Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ	Кураторы групп
<b>4. Работа с педагогическим коллективом</b>		
1	Разработка схем-маршрутов безопасного движения	Кураторы групп



	обучающихся 1 курса из дома в техникум и обратно. Выявление обучающихся, которые пользуются железнодорожным транспортом.	
2	Проведение занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на уроках ОБЖ.	Преподаватель - организатор ОБЖ
4	Выступления преподавателей на ЦМО кураторов о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения.	Председатель учебно-методического объединения кураторов
5	Консультация для преподавателей: «Организация занятий со студентами по правилам дорожного движения».	Преподаватель - организатор ОБЖ
6	Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности по безопасности дорожного движения.	Заведующие отделениями

### **Механизм реализации Программы**

**Общий контроль исполнения Программы** осуществляет директор техникума.

**Текущий контроль выполнения Программы** осуществляет заместитель директора по УВР и СВ.

**Организацию и координацию выполнения программы** осуществляет специалист по охране труда.

#### **Этапы и сроки реализации Программы**

##### I. Подготовительный этап (сентябрь) включает:

- Анализ состояния профилактической работы за год.
- Диагностика нарушений и проблем.
- Обработка результатов.

##### II. Практический этап (октябрь-август) включает:

- Реализация Программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция Программы.
- Отработка технологий и методов работы.

##### III. Аналитический этап (август-сентябрь).

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации Программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.



## **Прогнозируемые результаты и их социально-экономическая эффективность**

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни подростков на протяжении длительного времени.

Ожидаемыми результатами являются:

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди обучающихся;
- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, сохранение здоровья и жизни подростков техникума;
- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей;
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Критерии оценки эффективности Программы**

Для оценки эффективности Программы главными критериями являются:

- тенденция к снижению, отсутствию ДТП с обучающимися техникума;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- повышение уровня общей культуры, коллектива обучающихся;
- умение принимать решения в разных условиях, быть физически и психически здоровым.

Качественный анализ эффективности Программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности обучающихся.

### **Основные требования к знаниям, умениям и навыкам студентов**

#### **Основные требования к знаниям и умениям студентов 1-2 курсов**

**Должны знать:**

- Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП).
- Виды ДТП.
- Причины и последствия ДТП.
- Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.
- Некоторые краткие сведения и технические характеристики транспортных средств.



- Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

- Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна.

- Дорога обучающегося из дома в техникум и обратно. Дорога обучающегося к маршрутному транспорту.

- Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС) на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.

- Государственные службы безопасности и спасения. Государственная противопожарная служба. Полиция. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Скорая медицинская помощь. Главное управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС).

- Закон Российской Федерации — О безопасности дорожного движения.

- Закон – основа безопасности. Правила дорожного движения – нормативный документ и основа дорожной грамоты.

- Основные пути обеспечения дорожной безопасности. Город как транспортная система. Организация и регулирование дорожного движения. Типы светофоров и их сигналы. Методы и системы управления светофорами. Сигналы регулировщика.

- Значения дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы дорожных знаков и их значение.

- Как избежать опасности на дороге. О чем говорит дорожная статистика, анализ состояния и причин детского дорожнотранспортного травматизма.

- Бытовые привычки, опасные на дороге. Как распознать и предвидеть опасность.

- Принятие решений в различных ситуациях: психологическая готовность и понимание ситуации.

- Требование к водителям и пешеходам. Основы теории движения автомобиля. Понятие о надежности водителя. О культуре поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – залог безопасности на дороге. Преимущества пешехода перед транспортными средствами. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Предупреждающие и специальные сигналы транспортных средств, их опознавательные знаки. Требования к пешеходам в жилых зонах и на автомагистралях.

- Где можно кататься на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах самокатных средств. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств для катания.

- Безопасность движения двухколесных транспортных средств.

- Велосипед – транспортное средство.

- Теория управления велосипедом.

- Требования безопасности и правила движения для велосипедистов.



- Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.

- Мопед и приравненные к нему транспортные средства. Возрастные требования к водителю мопеда. Требования безопасности при вождении мопеда (скутера и др.) Мотоцикл – механическое транспортное средство. Возрастные требования к водителю мотоцикла. Требование безопасности при вождении мотоцикла.

- Водители двухколесных транспортных средств – равноправные участники дорожного движения.

- Конфликтные ситуации на дороге (пешеход – транспортное средство) и пути их решения.

- Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические (физические) меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.

- Правовое воспитание пешеходов. Что такое правовое воспитание.

- Зачем нужно правовое воспитание. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

- Сложные ситуации на дороге и перекрестке:

Определять начало движения ТС и их маневрирование.

Расположение транспортных средств на проезжей части.

Правила остановки и стоянки ТС.

Порядок проезда перекрестков.

- Правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в пути, при дорожно-транспортных происшествиях и чрезвычайных ситуациях.

- Правила поведения участников очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.

- Решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения

### **Должны уметь:**

- Грамотно (с учетом требований безопасности) составлять маршрут —дом – техникум – дом.

- Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.

- Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

- Ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

- Соблюдать требования Правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

- Управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения.

- Применять приемы оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.



**Примерный перечень  
тем и мероприятий для работы с родителями по профилактике  
детского дорожного травматизма**

№п/п	Тема	Форма занятий	Методы обучения
1	2	3	4
1	Профилактика подросткового дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	Лекция
2	Типичные ошибки в поведении обучающихся на улицах и дорогах.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
3	Возрастные и психофизиологические особенности поведения подростков в дорожной среде	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
4	Как влияет на безопасность подростков поведение родителей	Родительское собрание	Беседа
5	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на обучающихся, возможные опасные ситуации с ними)	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
6	Взаимодействие семьи и техникума в организации воспитательной работы и обучении обучающихся безопасному и право послушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями	Беседа
7	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и право послушного поведения обучающихся на улицах, дорогах и в транспорте	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями	Лекция
8	Изучение обязанностей пешеходов	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями	Лекция
9	Изучение обязанностей пассажиров.	1. Родительское собрание. 2. Индивидуальная работа с родителями	Лекция
10	Разработка и выпуск памяток для первокурсников	Работа творческой группы родителей	



## Примерный план проведения занятий инспекторами ГИБДД

№ п/п	Тема занятий	Срок
1	2	3
1	Проведение бесед с обучающимися по теме: «О правилах дорожной безопасности», «О правилах пользования общественным транспортом», «О безопасном передвижении в техникум и домой».	1 квартал
2	Проведение классных часов с обучающимися по навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города. Участи в акции по профилактике ДДТТ «Безопасные каникулы».	2 квартал
3	Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися, нарушающими ПДД. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ. Осторожно! Гололед! О правилах поведения на дорогах в зимний период.	3 квартал
4	Проведение мероприятий, посвящённых «Всемирному дню памяти жертвам ДТП». Проведение классных часов с обучающимися по навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре.	4 квартал

### Информационное обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Срок
1	2	3
1	Оформление стенда «Безопасность дорожного движения».	обновление в течение года
2	Рассылка памяток родителям по БДД.	в течение года
3	Создание обучающимися презентации по ПДД.	в течение года
4	Приобретение методической литературы по профилактике ДДТТ, иллюстративного каталога плакатов «Детская дорожная безопасность».	в течение года
5	Обновление содержания раздела «Безопасность дорожного движения» на сайте техникума.	постоянно